

**Автор:** Зарыкпанова Балкия Куспековна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Десятичные дроби и действия над ними

**Тема:** Сложение и вычитание десятичных дробей

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 5.5.1.7 моделировать и решать простые задачи на увеличение / уменьшение на несколько единиц, разностное сравнение
Цели урока:	Систематизировать, расширить и углубить знания, умения учащихся при работе с десятичными дробями. Способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы
Критерии успеха:	Научится: самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида; осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; получит возможность научиться: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, оценивать результат своих действий.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами:, самопознание, история , технология
Предыдущие знания:	Учащиеся могут решать сложение и вычитание

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------



Рефлексия (2 мин)	<p>Дескриптор Обучающийся</p> <p>1. Складывает числовые выражения по правилу</p> <p>2. умеет упрощать</p> <p>3. записывает ответ в виде суммы</p> <p>Инструктаж Дом.задание № 800 правило сложения и вычитания</p> <p>«Сегодня на уроке я научился ...»</p> <p>« Сегодня на уроке я повторил...»</p> <p>« Сегодня на уроке я закрепил...»</p>	
----------------------	---	--