



Автор: Зарыкпанова Балкия Куспековна

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Десятичные дроби и действия над ними

Тема: Сложение и вычитание десятичных дробей

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 5.5.1.7 моделировать и решать простые задачи на увеличение / уменьшение на несколько единиц, разностное сравнение
Цели урока:	Систематизировать, расширить и углубить знания, умения учащихся при работе с десятичными дробями. Способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы
Критерии успеха:	Научится: самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида; осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; получит возможность научиться: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, оценивать результат своих действий.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: самопознание, история, технология
Предыдущие знания:	Учащиеся могут решать сложение и вычитание

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (15 мин)</p>	<p>Организационный момент. Приветствует учеников. Создает психологическую атмосферу в классе. Дети говорят друг другу пожелание. Психологический настрой. (2 мин) «Круг пожеланий» Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа , начиная с больших пальцев и говорят: Желаю (соприкасаются большими пальцами) Успеха (указательными) Большого(средними) Во Всем (безымянными) И ВЕЗДЕ(мизинцами) Прикосновение всей ладонью Мозговой штурм (7 мин Работаем устно А) Угадай, какая дробь! 1. Пять целых две десятых = а) 5,02 б) 5,2 в) 5,002 2. Ноль целых восемь тысячных = а) 0,008 б) 0,08 в) 0,8 3. Три целых двадцать пять десятитысячных = а) 3,25 б) 3,00025 в) 3,025 4. Шестнадцать целых пять сотых = а) 16,005 б) 16,5 в) 16,05</p> <p>Вычисли наиболее удобным способом (2+1,7) + 0,3 1,6+ (5 + 3,4) 12,324 - (4,324+2,5) (13,265+6,3) -3,3</p> <p>Формативное оценивание по критериям Критерии оценивания 1. Определяет разряды в записи десятичной дроби 2. подбирает удобный способ применяет правило сложения</p> <p>Теоретическая проверка Метод «Да - Нет» (2мин) коллективно</p> <table border="1" data-bbox="319 855 1268 1368"> <tr> <td>1</td> <td>Чтобы сложить десятичные дроби нужно уравнять число знаков после запятой</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Запятая <u>может</u> записана где угодно</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Выполнить сложение <u>не обращая внимание на запятую</u></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>поставить в ответе <u>запятую</u> куда хочу в данных дробях</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Вычитание начинается с единиц большого разряда</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Компонент уменьшаемое стоит впереди вычитаемого,</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>результат сложения это произведение</td> </tr> </table> <p>Работа в парах. Самооценивание (4 мин) Пакет может выдержать не больше 4,5 кг груза Можно ли положить в него 0,75 кг иримишки, 1,7 кг курта и 1,8 кг казы. (Правильный ответ высвечивается на доске) Оценивание : «+» правильное решение , « -» есть ошибки .</p>	1	Чтобы сложить десятичные дроби нужно уравнять число знаков после запятой	2	Запятая <u>может</u> записана где угодно	3	Выполнить сложение <u>не обращая внимание на запятую</u>	4	поставить в ответе <u>запятую</u> куда хочу в данных дробях	5	Вычитание начинается с единиц большого разряда	6	Компонент уменьшаемое стоит впереди вычитаемого,	7	результат сложения это произведение	<p>Слайд1</p> <p>Слайд3</p> <p>Слайд4</p>
1	Чтобы сложить десятичные дроби нужно уравнять число знаков после запятой															
2	Запятая <u>может</u> записана где угодно															
3	Выполнить сложение <u>не обращая внимание на запятую</u>															
4	поставить в ответе <u>запятую</u> куда хочу в данных дробях															
5	Вычитание начинается с единиц большого разряда															
6	Компонент уменьшаемое стоит впереди вычитаемого,															
7	результат сложения это произведение															

