


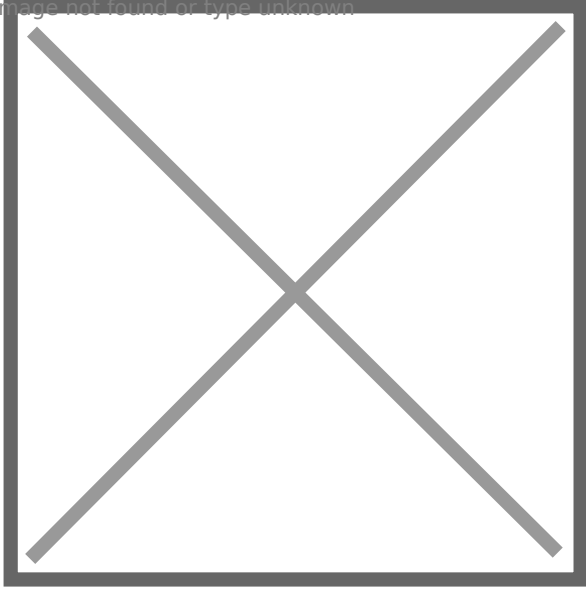


**Автор:** Құлмұрат Гүлдана Инабатқызы  
**Предмет:** Қазақ тілі  
**Класс:** 1-сынып  
**Раздел:** Менің отбасым және достарым  
**Тема:** Бұл кім

|  |   |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 1.2.2.1 сурет/үлгі бойынша 1-2 сөйлемнен тұратын сөз сөйлеу, хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қою<br>1.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап айтып қолдану  |
| Цели урока:                                  | Берілген тақырып бойынша сөйлеу;<br>Сөздік қорды толықтыру .  |
| Языковые цели:                               | Пән лексикасы және терминология: атам,әжем,ағам,анам,інім,әкем<br>Диалог және айтылым үшін қажетті сөз тіркестер: Сенің отбасыңда, қанша адам, аты кім?   |
| Ожидаемый результат:                         | Барлық оқушылар төмендегіні меңгереді: •Мұғалімнің қолдауымен сөздерді және сөз тіркестерін қайталап айта алады.<br>Оқушылардың көпшілігі: Өз отбасы туралы айта алады.<br>Кейбір оқушылар: 1-2 сөйлемнен әңгіме айта алады   |
| Критерии успеха:                             | -сурет/үлгі бойынша 1-2 сөйлемнен тұратын сөз сөйлейді, хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қояды<br>-сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап айтып қолданады  |
| Привитие ценностей:                          | - Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет; • Ынтымақтастық; • Жауапты азаматтық позиция; • Отбасы мүшелеріне деген құрмет.<br>-Аталған құндылықтар сабақ тақырыбы арқылы оқушылардың жеке және жұптаса отырып жұмыс жасаулары, сын тұрғысынан ойлай білу, ақпаратты өңдей білу дағдылары негізінде жүзеге асады. |
| Навыки использования ИКТ:                    | Аудио оқулық, аудио дәптер, суреттер  |
| Межпредметная связь:                         | «Отбасы және достарым» тақырыбы негізінде алған білімдерін өзін-өзі тану пәнінде оқушылар еркін қолдана алады.  |
| Предыдущие знания:                           | Кел қайталайық  |

### Ход урока

| Этапы урока          | Этаптар мен тапсырмалар, ресурстар на уроке   | Ресурсы             |
|----------------------|---|---------------------|
| Начало урока (3 мин) | Қызығушылықты ояту. Шеңбер құру арқылы оқушыларға сұрақтар қою.<br><br>Берілген сөздер: Ата, әже, аға, әпке, қарындас, сіңлі, әке, ана | Отбасы туралы сурет |

| Этапы урока                | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы                                      |
|----------------------------|--|--|
| Середина урока<br>(32 мин) | <p>Кіріспе бөлім Жаңа тақырыппен таныстыру.<br/>Оқушылармен бірлесе отырып сабақ мақсатын анықтап алу.<br/>Жұмыс алгоритмімен танысады.<br/>Мұғалім – оқушы. Мұғалім сұрағы: (4-сұраққа жауап беру үшін, бірнеше сөз тіркестерін қолына беруге болады)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенің атың кім?</li> <li>- Сен үйде не істейсің?</li> <li>- Сен мектепте не істисің? (кітап оқимын, сурет саламын, анама көмектесемін, теледидар көремін)</li> </ul> <p>1-тапсырма.Тыңдалым. (дайын сұрақтарды беруге болады)<br/>Менің атам Менің әжем Менің ағам Менің інім т.б.<br/>Сөздікпен жұмыс<br/>Әпкем-моя сестра<br/>Ағам-мой брат<br/>Атам-моя дедушка<br/>Әжем-моя бабушка</p> <p>Дескриптор: Оқушылар сұраққа жауап береді. Сурет бойынша сөйлейді</p> <p>Сергіту сәті: «Сиқырлы қалпақ» ойыны. Әуен ойнап тұрады, оқушылар айналып жүреді. Әуен тоқтағанда мұғалім оқушы басына қалпақ кигізеді. Қалпақ киген оқушы өз отбасы туралы бір сөйлем айтады.<br/>Мысалы: біздің отбасында 5 адам бар. Менің атам ақылды. Менің анам әдемі.</p> <p>Мұғалім –оқушы. Отбасы мүшелерінің атқаратын істерін айтуға үйрену.<br/>Іс – әрекетті білдіретін сөздерді дұрыс айту.<br/>- Сен үйде не істейсің?<br/>- Анаң үйде не істейді? Дәптермен жұмыс. Іс- әрекетті білдіретін сөздермен танысу, сөздерсен сөйлем құрау.<br/>А) мұғалім сөздерді оқиды, оқушылар қайталайды,дәптерге белгілейді<br/>В) сөздерді пайдалынып, сұраққа жуап береді.</p> <p>Жеке жұмыс. Суретке қарап сөздерді анықтап айтады. Сөйлемді оқып береді. Бұл кім?</p>  <p>Суретті сипатта. Жеке жұмыс. Тақтаға келеді.<br/>А) мынау суретте не суреттелген? (отбасы)<br/>В) отбасы мүшелері не істейді? (әке теледидар көреді)<br/>С) отбасы қандай? (тату)</p> | суреттер<br>Аудио оқулық<br><br>Аудио дәптер |

| Этапы урока            | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы           |
|------------------------|--|-------------------|
| Конец урока<br>(3 мин) | <p>Қорытынды. Сұрақ- жауап әдісі</p> <p>Мұғалім тарапынан оқушыларға сұрақтар қойылады</p> <p>-Отбасыңда кімдер бар?</p> <p>-нешінші сыныпта оқисың</p> <p>-Бұл кім?</p> | суреттер          |
| Рефлексия<br>(2 мин)   | <p>Өздерін бағалау. Бармақ арқылы бағалайды</p> <p>Бүгін сабақта не үйрендің?</p> <p>Сабақ ұнады ма</p> <p>Мен көп сөз үйрендім</p> <p>Маған қиын болды</p>              | бағалау парақтары |