

Автор: БАСЖАНОВА НУРГУЛЬ НУРЛАНОВНА

Предмет: Естествознание

Класс: 2 класс

Раздел: Физика природы: Силы и движение

Тема: Почему предметы движутся?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.5.1.1 Приводить примеры движения различных тел с разной скоростью 2.5.1.3 - исследовать силы, вызывающие движение;
Цели урока:	Все учащиеся будут: Определять тему, цель и ведущие признаки эксперимента на уроке. Объяснять понятие «Сила». Исследовать силы, вызывающие движения Большинство учащихся будут: Приводить примеры сил. Работать в группе: высказывать предположения по вопросам учебника Некоторые учащиеся будут: Самостоятельно находить нужную информацию из дополнительных источников и обрабатывать информацию, используя различные приемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
Языковые цели:	Учащиеся могут: Задавать вопросы и отвечать на следующие вопросы: «Что заставляет тело двигаться?», «Как я могу это тело ускорить/замедлить или остановить?», «Может ли тело двигаться с одинаковой скоростью в разных направлениях?» Предметная лексика и терминология: сила, тяга, толчок, двигаться, толкать, тянуть, ускорять, замедлять, изменять направление, останавливаться. Набор полезных фраз для диалога/письма: Что заставляет тело двигаться? Как я могу ускорить /замедлить /остановить тело? Как это...? Можете ли вы ...? Что произойдет, если...? Скажите, почему: ... это происходит? ... некоторые объекты движутся быстрее или медленнее
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> • Приводит примеры движения различных тел с разной скоростью • исследует силы, вызывающие движение;
Привитие ценностей:	Единства истории культуры и язык
Навыки использования ИКТ:	Просмотр видеоролика
Межпредметная связь:	Самопознание
Предыдущие знания:	приводить примеры движений различных тел; исследовать различные траектории движения, показывать их в виде рисунка

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (5-10мин)	<p>Создание положительного эмоционального настроя:</p> <p>Здравствуйте ,дети! А ну-ка, дети, встаньте в ряд! Я – командир, вы мой отряд! Ум и сердце в работу вложи, Каждой секундой в труде дорожи!</p> <p>Учащиеся становятся в круг. Говорят пожелания друг другу. - Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Сундук мудрости» . В этом сундуке находятся вопросы, каждый из вас берет по одному вопросу и отвечает на него. Вопросы : -Кто быстрее черепаха или пчела? -Кто медленнее лошадь или машина? -Что быстрее летит мяч или камень? -Кого легче везти на санках взрослого или ребенка? -Кто быстрее мышь или слон? -Что быстрее движется самолет или машина? - Что легче воздух или вода? -Кто быстрее рысь или медведь? Все предметы, которые мы называли, движутся. А сегодня мы узнаем почему предметы движутся? Цели нашего урока: Сравнивать скорость движения различных предметов. Определять силы, вызывающие движение. В течение урока мы будем применять свои знания и умения в разных видах работ. За сделанную работу вы получите баллы. По результатам вы узнаете кто на каком транспорте поедете домой (на ракете, на машине и на самокате) . - Ребята! В какой стране мы с вами живем? (ответы детей) . Правильно, в Казахстане. У каждой страны есть своя история, свои традиции. И, конечно же, в каждой стране есть свои народные или национальные игры, в которые играют не только дети, но и взрослые. Ребята вы все знаете казахскую национальную игру «Асық». Вот сегодня с помощью этих асыков мы поделимся на две группы. (1 группа –белые асыки, 2 группа –красные)</p>	асық
---------------------------	--	------

<p>Середина урока (20-25)</p> <p>Ребята, обратите внимание на доску . Переставьте буквы и узнаете, о чём пойдет речь на уроке. Оно является ключевым для нашего урока.</p> <p>ЛИСА-СИЛА</p> <p>-Что обозначает это слово?</p> <p>Работа по учебнику. «Узнай новое»</p> <p>А теперь откройте учебник на странице 62 рассмотрите сюжетную картинку.</p> <p>Что делают дети во дворе? (Девочка толкает коляску, мальчик тянет машинку, мальчики играют в футбол, девочка запустила воздушного змея)</p> <p>Что одинаково в их действие? (Они двигают предметы) А что приводит предметы в движение? (силу которую они прикладывают) тяга или толчокУ вас на парте лежат гоночные машинки Предлагаю учащимся изменить скорость тел, находящихся на столе. Обсудите, что нужно, чтобы тело:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начало движение; • остановилось; • ускорилось; • замедлилось. <p>Вывод. Причиной изменения скорости тела является сила. Для большего изменения скорости тела необходимо больше силы. Чем больше массатела, тем больше силы необходимо приложить для изменения егоскорости.</p> <p>Ребята, подойдите теперь к говорящей стене.</p> <p>Само по себе на свете ничего не движется. Предметы могут двигаться только тогда, когда их тянут или толкают. То что тянет или толкает, называют силой. Существует множество разных сил: сила тяжести, сила трения, магнитная сила, сила упругости. Сила может приводить предметы в движение, остановить движение, ускорить или замедлить его, изменить направление</p> <p>Нужно прочитать данное правило. Проверим понимание прочитанного.</p> <p>-Когда предметы могут двигаться?</p> <p>-Что называют силой?</p> <p>- Какие существуют силы?</p> <p>Видео -</p> <p>Что нового узнали?</p> <p>- Как вы думаете, для чего нужна сила?</p> <p>- Что заставляет тело двигаться?</p> <p>Физминутка Кара жорга</p> <p>Работа в парах «Угадай какая сила?»</p> <p>1 пара - мяч (сила тяжести)</p> <p>2 пара -машинка (сила трения)</p> <p>3 пара -магнит (магнитная сила)</p> <p>4 пара - резинка (сила упругости)</p> <p>Ребята, сейчас в парах вы проведете эксперимент с предметами , которые лежат у вас на столах. (мяч, машинка, магнит, резинка). Скажите мне какими бывают силы? Даю картинку каждой паре. Ребята, попробуйте догадаться по названию и соотнесите картинку и силу</p> <p>5e390e5384719.PNG</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Сила тяжести сила упругости сила трения магнитная сила Работа в научном дневнике «Я исследователь» В научном дневнике выполните задания. Определите , куда направлена сила предметов на картинке.</p> <p>В научном дневнике выполните задания. Определите , куда направлена сила предметов на картинке. Задание №1. Соедини стрелкой , что относится к тяге и к толчку. Если вы соедините стрелкой действия с его названием, то получите по 4 балла. Задание № 2. Определи, куда направлена сила. Покажи стрелкой. Если вы укажите правильные направления движений стрелкой у каждого предмета, то получите 4 балла. Всего можно заработать 8 баллов.</p> <p>Image not found or type unknown</p>	<p>Доска.</p> <p>Учебник стр 62 Говорящая стена ИКТ «Физика для малышей»</p> <p>https://youtu.be/HfhIPgckgzs</p> <p>ИКТ</p> <p>танец Кара жорга</p> <p>https://youtu.be/T3aihT3kbjc</p>
--	---

Конец урока (5-10)	<p>Рефлексия</p> <p>Вот и подошел к концу наш урок. Вы очень хорошо потрудились. Над какой темой и целью мы с вами сегодня работали? (Ответы детей) Тема урока: Почему предметы двигаются? Цель : -Приводить примеры движения различных тел с разной скоростью - исследовать силы, вызывающие движение; - Ребята, вспомним, о чем мы сегодня говорили на уроке. - Какие задания помогли нам прийти к цели? - Какие новые знания вы приобрели? - Что самое интересное запомнилось? - Чем понравился урок? У вас на партах лежат стикеры, отметьте на них сколько вы сегодня заработали баллов. Кто набрал 7-8 баллов, отправится домой на ракете, у кого 4-6 баллов - на машине, если 1-3 балла - на самокате. Домашнее задание Дома еще раз прочитать информацию в учебнике и ответить на вопросы: Какие силы ты знаешь? Что можно сделать с помощью силы? Узнайте что-нибудь еще интересное о силах и расскажите нам на следующем уроке.</p>	5e390f8b62c57.PNG Image not found or type unknown
-----------------------	--	--