



Автор: Шуйншалина Акмарал Тасболатовна

Предмет: Русский язык

Класс: 9 класс

Раздел: Повторение изученного в 8 классе. Конфликты и миротворчество

Тема: I раздел. Культура народов мира Урок 1. Феномен культуры. Повторение. Лексика. Морфемика. Словообразование.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	9.2.1.1 владеть объёмом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.5.1.1 использовать имена существительные, прилагательные, наречия (в т. ч. образованные от других частей речи) в соответствующих формах
Цели урока:	Объяснить лексическое значение слов посредством сопоставления, опираясь на таблицу. Использовать новую лексику для эффективного общения; определить главную, второстепенную и скрытую информацию текста, опираясь на разъяснения автора и героя. Найти и выписать прилагательные, соответствующие толкованиям в заданиях; подобрать к выделенным словам однокоренные.
Языковые цели:	Сделать морфемный и словообразовательный разбор причастий; самостоятельно объяснить лексическое значение выделенных слов, используя контекст (словесное окружение); подобрать к ним однокоренные слова.
Ожидаемый результат:	Сделать морфемный и словообразовательный разбор причастий; самостоятельно объяснить лексическое значение выделенных слов, используя контекст (словесное окружение); подобрать к ним однокоренные слова.
Критерии успеха:	Объяснить лексическое значение слов посредством сопоставления, опираясь на таблицу. Использовать новую лексику для эффективного общения; определить главную, второстепенную и скрытую информацию текста, опираясь на разъяснения автора и героя. Найти и выписать прилагательные, соответствующие толкованиям в заданиях; подобрать к выделенным словам однокоренные.
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	Учащиеся знают, что такое лексика, морфемика, словообразование, морфология; могут определять лексическое значение слов; делать морфемный и словообразовательный разборы; могут подобрать однокоренные слова.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Организационный момент. Психологический настрой. Стратегия «Подари улыбку». Деление на 2 – группы. Стратегия «Собери картинки» Г Задание 1. Запишите в «Концептуальную карту» слова-ассоциации, связанные с понятиями: 1-группа: «Феномен», 2-группа: «Культура», передайте в другую группу для дополнения Стратегия «Карусель» Ф Взаимооценивание групп по кругу И, П, Г Задание 2. Упр.2. По таблице сопоставьте слова с их лексическим значением и выберите нужное толкование каждому слову Стратегия «Сопоставление» Ф Взаимооценивание по «Оценочному листу»	

