

**Автор:** Султанова Динара Акилбековна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Лексика, ограниченная в употреблении: профессиональные слова, термины. Мир профессий

**Тема:** Типы профессий. Профессиональные слова

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	<b>8.1.2.1</b> Определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории; <b>8.2.5.1</b> Формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение; <b>8.4.2.1</b> Использовать профессиональные слова, термины, неологизмы, инверсию, градацию.
Цели урока:	<p><b>Все учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основную мысль текста на основе структурных элементов текста;</li> <li>• формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту;</li> <li>• использовать профессиональные слова, термины.</li> </ul> <p><b>Большинство учащихся сможет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать перечень востребованных профессий в Республике Казахстан.</li> </ul> <p><b>Некоторые учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставить востребованность профессий в городах Нур-Султан и Алматы.</li> </ul>
Языковые цели:	<p><b>Учащиеся могут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять типы профессий, находить профессиональные слова в тексте, давать определения профессионализмам по слова</li> </ul> <p><b>Ключевые слова и фразы:</b> Профессия, специальность, техника, природа, художественный образ, знаковая система, предмет труда, карта склонностей.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чем отличается профессия от специальности?</li> <li>- Как вы считаете, какая профессия считается самой востребованной в нашем районе?</li> <li>- Сможете ли вы объяснить, чем обусловлен выбор профессии в городах Нур-Султан и Алматы.</li> </ul>
Ожидаемый результат:	<p><b>Учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основную мысль текста на основе структурных элементов текста;</li> <li>• формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту;</li> <li>• использовать профессиональные слова, термины.</li> <li>• проанализировать перечень востребованных профессий в Республике Казахстан.</li> <li>• сопоставить востребованность профессий в городах Нур-Султан и Алматы.</li> </ul>
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценность «Мәңгілік Ел»: «Общество всеобщего труда»</li> <li>• Ценность обновленного содержания образования: «Труд и творчество, сотрудничество, обучение на протяжении всей жизни». Учащиеся активизируют знания и навыки, приобретенные в процессе обучения на предыдущих уроках русского языка.</li> </ul>
Навыки использования ИКТ:	Презентации PowerPoint Электронные планшеты Видеоролик «Профессиональные слова» Видеоролик «Городские поселения» Видеоролик «Большие люди»
Межпредметная связь:	Самопознание География
Предыдущие знания:	Учащиеся активизируют знания и навыки, приобретенные в процессе обучения на предыдущих уроках русского языка.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (5 минут)</p>	<p><b>1. Создание коллаборативной среды.</b>  <b>«Я есть всё прекрасное!»</b>  Посмотрите, ребята, друг на друга, мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра. Положите руку на сердце и повторяйте за мной:  <i>Я есть любовь, Я есть воля, Я есть сила, Я есть добро, Я есть Человек, Я есть всё прекрасное. Всё зависит от меня, Всё в моих руках.</i></p> <p>2. Актуализация знаний. Прочитайте эпиграф великого русского педагога К.Д.Ушинского и объясните, как вы его понимаете:</p> <p><i>Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.</i></p> <p>К.Д.Ушинский Ответы учеников.</p> <p>Учитель: Сегодня на уроке мы будем говорить о профессиях, о том, что счастье будет способствовать в жизни, если сделать правильный выбор.</p> <p><b>Стратегия «Мозговой штурм».</b></p> <p>Учитель: Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать профессионалом своего дела?</p> <p><b>Микровывод:</b> Настоящий профессионал своего дела должен обладать таким качествами, как ответственность, коммуникабельность, пунктуальность, целеустремленность, доброжелательность, внимательность и т.д.</p> <p>Учитель: Теперь выберите понравившийся вам листочек и покройте наше однокое дерево. На листочках напишите качества, которыми должен обладать специалист.</p>	<p>Оформление доски: на доске написан эпиграф урока.</p> <p>Оформление доски: на доске нарисовано дерево без листьев. Стикеры в виде разноцветных листочеков на партах у учащихся.</p>
-----------------------------------	---	--

Середина урока (30 минут)	<p>Учитель: <b>Профессиональные слова</b> – это слова, использующиеся в речи людей какой-либо профессии, специальности, сферы деятельности. Например, цирковые артисты употребляют такие слова: манеж, жонглер, иллюзионист, аrena; художники – акварель, мольберт, гуашь. Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Профессиональные слова. В мире профессий» и прочитать конспект на эту тему на сайте BILIMLand.</p> <p><b>Задание 1</b></p> <p><b>Стратегия «Работа с понятием»</b></p> <p>Групповая работа Прочитать отрывок из повести А.Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», где капитан рассуждает о профессиональной лексике моряков. Выписать из текста профессионализмы. Определите значение этих слов, обратившись при необходимости к словарю.</p> <p>«По сей день выстрел для меня – не громкий звук огнестрельного оружия, а мачтовое дерево, поставленное перпендикулярно к борту; беседка – не уютная садовая постройка, а весьма неудобное, шаткое висячее сиденье; кошка в моем представлении, хотя и имеет от трех до четырех лап, отнюдь не домашнее животное, но маленький шлюпочный якорь. С другой стороны, если, выходя из дома, я спускаюсь по лестнице, на бульвареотдыхаю на скамейке, а придя домой, разогреваю чай на плите, то, стоит мне попасть на судно (хотя бы и мысленно), эти предметы сразу превращаются в трап, банку и камбуз соответственно».</p> <p><b>Микровывод:</b> Профессиональные слова - важная часть при изучении темы «Типы профессий». Знание профессиональных слов позволяет глубже изучить лексику русского языка. Профессионализмы очень часто используются в художественной речи для более точного и образного описания жизни, занятий, быта людей той или иной профессии. <b>ФО</b> (смайлики).</p> <p><b>Обратная связь.</b> Вы хорошо справились с этим заданием, нашли все профессиональные слова в этом отрывке. Многие из вас нашли определения к каждому профессионализму. Советую вам научиться отличать профессиональные слова от терминов.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p><b>Стратегия «Азы работы над текстом».</b></p> <p>Индивидуальная работа с последующим обсуждением в группе.</p> <p>Учитель: Внимательно прочитайте текст. Найдите и выпишите в тексте основные понятия и оформите их в виде таблицы. Продолжите ряд профессий, которые относятся к данному типу (по 1 слову). Запишите качества, которыми должен обладать человек данной профессии.</p> <p><b>Типы профессии?????Профессия</b></p> <p><b>Какими качествами должен обладать?</b></p> <p>«Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А.Климова.</p> <p>Его классификация делит все профессии на 5 типов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор).</li> <li>2. Человек-техника. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтеры, слесари и т.д., использующие технические устройства.</li> <li>3. Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К такому типу людей профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.</li> <li>4. Человек-знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, ученые, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.</li> <li>5. Человек-художественный образ. Людей этого типа отличает наличие</li> </ol>	5e40e96a334a7.png	Image not found or type unknown Профессиональные слова. В мире профессий Презентация PowerPoint Таблица Раздаточный материал. Листы А4, маркеры, фломастеры.	5e4128dc58bc7.png	Image not found or type unknown <a href="https://twig-bilim.kz/ru/film/urban-settlements">https://twig-bilim.kz/ru/film/urban-settlements</a>	Электронные планшеты для поиска информации. Раздаточный материал. Листы А4, маркеры, фломастеры. Таблица	5e412ac8ca4f2.png	Image not found or type unknown Общеупотребительная и ограниченная в употреблении лексика
------------------------------	---	-------------------	--	-------------------	--	--	-------------------	--

Конец урока (2 минуты)	<b>6. Итог урока</b> <b>Домашнее задание:</b> Просмотреть видеоколлекцию ресурса Билимленд о Больших людях и приготовить электронную презентацию на тему «Профессионалы своего дела» (от 1 до 3 знаменитых личностей).	5e412b2081afb.png  Image not found or type unknown Большие люди
Рефлексия (3 минуты)	<b>Прием «Незаконченное предложение»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сегодня на уроке я узнал...</li> <li>• Было интересно...</li> <li>• Было трудно...</li> <li>• Я выполнял задания...</li> <li>• Теперь я могу...</li> <li>• Урок дал мне для жизни...</li> </ul>	