



Автор: РОЗАКУЛОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

Предмет: Русский язык

Класс: 4 класс

Раздел: Мир профессий

Тема: Все профессии важны

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения
Цели урока:	Умеют высказывать оценочные суждения. Знают ключевые слова Применяют в письменной и устной речи новые слова
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: Труд, работа, дело, профессия, должность Используемый язык для диалога / письма на уроке: • Ответь на вопросы... • Спиши слова... • Составь предложения.... • Выучи наизусть...
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: понимать значение простых фраз в тексте применять в письменной и устной речи оценочные высказывания Большинство учащихся смогут: составлять вопросы по содержанию текста составлять предложения, согласуя слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами Некоторые учащиеся смогут: описывать предмет по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме, используя имена прилагательные
Критерии успеха:	Просматривают мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны» Определяет основную мысль произведения. Самостоятельно определить профессию, найти лишнее слово.. Заполнить табличку верным ответом Угадать профессию..
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение к старшим.
Навыки использования ИКТ:	Обеспечение наглядностью учебный материал (иллюстрации, видео). Необходимость применения для выполнения практических заданий.
Межпредметная связь:	казахский язык, музыка
Предыдущие знания:	Архитектурные памятники

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (10 мин)</p>	<p>1. Организационный момент. -Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества! Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете капитанами корабля, постройте уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт, постройте новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.</p> <p>2. Актуализация знаний. (Ф) Учитель предлагает посмотреть мультфильм и подумать, о чем будет урок.</p> <p>Стратегия «Батарея вопросов» с целью подведения учащихся к теме урока.</p> <ul style="list-style-type: none">- Какая профессия из мультфильма знакома вам?- Как вы думаете, какая профессия самая важная и нужная?- А без какой профессии можно обойтись или вы считаете не нужной?- Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово ПРОФЕССИЯ? (это труд, который выбирают люди) <p>Критерий; Просматривают мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны» Дескриптор: - Отвечают на вопросы. - Называют тему урока.</p> <p>ФО: Словесное поощрение учителя. Жетоны.</p>	
----------------------------------	--	--

<p>Середина урока (15 мин)</p>	<p>3. Изучение нового материала. (Г) а) Прослушаем рассказ б) словарная работа (профессия-мамандық, фармацевт-дәрі дәрмек жасаушы, летчик-ұшқыш, учительница-мұғалім, белоснежный-аппак); в) задание по группам. 1. Придумать предложения с новыми словами; 2. Прочитать текст; 3. Ответить на вопросы: □ Где работает мама Аяжан? Какая у нее профессия? □ Как ты думаешь, легко ли правильно выбрать профессию? □ А сейчас какая работа у Аяжан? Что ты посоветуешь Аяжан? Критерий: определяет основную мысль произведения. Дескриптор: - Придумывают предложения; - Читают по цепочке, пересказывают, - аргументирует выбранный вариант ответа. (И) 1. Учитель предлагает продолжить предложения, записать и найти какое слово «лишнее»? 2. Рассмотрите картинки. Кем мечтают быть наши герои? Чем они будут заниматься? Запишите названия профессий. Критерий: самостоятельно определить профессию, найти лишнее слово. Дескриптор: - Продолжают предложения, находят лишнее слово; - Определяют кем мечтает стать герой, выбирают нужную профессию. (ФО) Взаимооценивание по критериям. Физминутка (П) Игра « Домино» • Я вижу, что вы очень активные и подвижные, а можете ли вы помочь друг другу. Давайте проверим, как вы можете работать в парах. Нам предстоит выполнить задание «Домино». • Посмотрите на табличку. В ней даны вопросы. Вам нужно к каждому вопросу найти верный ответ, то есть карточку и подставить. На столах у вас лежат конверты. Откройте их. Вам нужно заполнить табличку верным ответом. Для этого нужно подумать и решать всё сообща. Чья пара будет готова, вы поднимете руки, вместе держась за руки. Я буду видеть, что ваша совместная работа готова. Приступили к заданию. Трактор водит тракторист Электричку машинист Стены выкрасил маляр В доме свет провёл монтажёр В шахте трудится шахтёр В жаркой кузнице кузнец Кто всё знает- Молодец! Критерий: Заполнить табличку верным ответом Дескриптор: - заполняют таблицу - аргументируют свой выбор (ФО) Прием «Большой палец». (К) Игра «Профессии по ассоциации» - Сейчас я вам буду показывать рисунки, а вы должны угадать, какие профессии спрятаны. Согласны? Критерий: Угадать профессию.. Дескриптор: - думают и решают всё сообща - угадывают профессию - аргументируют свой выбор (ФО)Оценивание: прием «Аплодисменты».</p>	
<p>Конец урока (10 мин)</p>	<p>Игра : «Моя мечта».</p>	
<p>Рефлексия (5 мин)</p>	<p>- О чём мы говорили сегодня? - Что важного узнали? - Да, ребята, много на свете профессий. Каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. - Когда с неба падает звезда, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У вас на партах лежат звёздочки. Напишите на звёздочке с одной стороны - название той профессии, о которой вы мечтаете, а с другой – имя. Это ваша мечта. Мы сохраним эти звёздочки до 11 класса. Наверно, будет интересно узнать, исполниться ли ваше желание.</p>	