



Автор: Белятко Ирина Владимировна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 4 класс
Раздел: Я и общество
Тема: Освоение космоса

Цель	Актуализировать и систематизировать знания учащихся об освоении космоса.
Задачи (по таксономии Блума)	Вспомнить историю ракет, выразив свое чувство к ним. Вычислить важность Казахстана через отгадывание кроссворда. Сконструировать образ ракеты будущего. Выделить значение Казахстана в космонавтике на основе их анализа.
Оборудование	Интерактивная доска, слайд-презентация, пазлы, видеоматериал.
Технология	Развивающее обучение.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
1. Организация класса	- <i>Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно будет собрать пазл и сказать, что изображено на этих пазлах.</i> 1.Задание: деление по группам: каждый ученик выбирает пазл, и ищет свою группу, они должны будут собрать картинки.	(ракеты)

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
2. Ориентировочно-мотивационный	<p>- Ребята, а как вы думаете, что это за ракеты? Видели ли вы их когда-нибудь? Вывод: Да, верно, это ракеты, на которых летают в космос.</p> <p>- Ребята, посмотрите на первую ракету. Знаете ли вы, что это за ракета? Как она называется? Вывод: На ракете этого семейства Союз ТМА-3 стартовали в космос Белка и Стрелка в 1960 году. Это ракета, на которой впервые полетели в космос и успешно приземлились на землю две собаки.</p> <p>- Ребята, что вы знаете об этих собаках? Вы знаете, когда они полетели в космос? Вывод: 19 августа 1960 года в 11:44 по московскому времени с космодрома Байконур, со стартового комплекса №1 был осуществлен успешный запуск второго космического корабля-спутника на орбиту. Кабину, в которой находились Белка и Стрелка поместили в корабль за два часа до старта. Во время старта и набора высоты у собак наблюдались сильно учащенные дыхание и пульс, но когда корабль был выведен на орбиту, они успокоились.</p> <p>- Ребята, а теперь поговорим о ракете второй группы, как вы думаете, какое у нее название? Вывод: Молодцы дети, эта ракета Восток. А вы знаете, кто на нем впервые полетел? - Правильно. 12 апреля 1961 года. Первый космонавт – Юрий Гагарин. Старт корабля «Восток 1» был произведен в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10:55:34 на 108 минуте, корабль завершил плановый полет (на одну секунду раньше, чем было запланировано).</p> <p>- А у вас 3 группа, какая ракета? Вывод: Мечта Токтара Аубакирова сбылась, он сам в составе экипажа КК «Союз ТМ-20» стартовал в космос. Запуск был произведен 1 июля 1994 12:24:50 часов. Длительность полета была 125 дней 22 часа 53 минут 36 секунд. Слайд.</p> <p>- Четвертая группа, а у вас ракета? Вывод: Это СОЮЗ ТМ, а вы знаете, кто на нем летал в космос? Это был Талгат Мусабаев.</p> <p>- И 5 группа, у вас как называется ракета? Можете ли сказать, кто на нем покорил космос? Вывод: Это ракета называется Восток 6. На нем полетела Валентина Терешкова. Она была первой женщиной, которая побывала в космосе.</p> <p>- Молодцы ребята, все справились с заданием.</p> <p><u>2. Задание Разгадывание кроссворда – Казахстан.</u></p> <p>- Ребята, посмотрите, пожалуйста, что изображено на обороте ракеты каждой группы?</p> <p>- Правильно, я предлагаю каждой группе самостоятельно его решить.</p> <p>1) Чудо – птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. (ракета)</p> <p>2) Самый первый в космосе Летел в огромной скорости Отважный русский парень, Наш космонавт...(Гагарин)</p> <p>3) Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ...(Земля)</p> <p>4) Первая собака, которая полетела в космос? (Лайка)</p> <p>5) Транспорт, который ходит по луне? (луноход)</p> <p>6) На этой ракете полетел Гагарин...(Восток)</p> <p>7) Самая большая планета... (Юпитер)</p> <p>8) Какую планету называют красной? (Марс)</p> <p>9) Отдаленная планета от солнца? (Плутон)</p> <p>- Ребята, посмотрите на ваш кроссворд, какое слово у вас получилось? - Как вы думаете, почему мы сейчас говорим о Казахстане? Вывод: правильно, потому что все первые полеты, вся история космоса начиналась именно на нашей земле.</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей) (Гагарин)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(кроссворд) (каждой группе раздаются задание к кроссворду)</p> <p>(Казахстан) (ответы детей) (Байконур) «Байконур» https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/fizika-i-astronomiya/lesson/bajkonur</p> 

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
3. Поисково-исследовательский этап и моделирование	<p>3 задание: Прием «Сочинялки»</p> <p>- Ребята, вы должны будете сочинить стихотворение о нашем космодроме, о Казахстане. Что вы всем, что есть у нас, гордитесь. Подумайте хорошенько, обсудите в группах. Затем будете презентовать. Презентация.</p> <p>Вывод: молодцы ребята, вот мы и увидели, как вы любите свою страну, как им гордитесь. Каждый человек должен иметь чувство гордости за свою семью, а семья это государство, окружающие тебя люди. Также мы можем гордиться и тем, что наши соотечественники внесли неоценимый вклад в освоение космоса.</p>	<p>«Первые исследования космоса»</p> <p>https://bilimland.kz/upload/content/lesson/17598/media/8b7472ff01e322178cee7cf9f6985387/content/script_00005/media/mcc_ns_05_08_01.mp4</p> <p>(Отрывок: 00:55-02:11)</p>
Физминутка	<p>Слайд - презентация с анимированными звездами и космонавтами. Дети повторяют движения персонажей.</p>	<p>(под музыку)</p>
4. Дискуссия	<p>Проблемный вопрос:</p> <p>- А как вы думаете, легко ли быть космонавтом?</p> <p>4 задание: Составьте кластер, в котором объясните особенности жизни космонавтов.</p> <p>Презентация кластеров</p> <p>- А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик и сказать то, чего вы еще не назвали.</p>	<p>«Быт космонавта»</p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=12227</p>
5. Конкретизация	<p>5 задание. Методика «Снежный ком»</p> <p>- Ребята вы сейчас должны будете ответить на такой вопрос: Зачем человек летает в космос?</p> <p>Сначала каждый из вас подумайте, затем подумайте в парах, в конце обсудите это в группах и приготовьтесь отвечать.</p> <p>Презентация.</p> <p>Вывод: Ребята вы ответили правильно, ведь в Казахстане расположен Байконур. Все полеты в космос были именно с нашего космодрома. Наш космодром знал весь мир, им гордились.</p> <p>- Мы все путешествуем и путешествуем, а какие вы знаете планеты? На каком месте от солнца находится наша планета?</p> <p>Вывод: В солнечной системе 8 планет, близко к солнцу расположен Меркурий, самый отдаленный Нептун. Земля на 3 месте. Ребята, чтобы полететь в космос создаются новые ракеты, давайте и мы создадим ракету будущего.</p> <p>Презентация. Взаимооценивание групповых проектов.</p>	<p>(ответы детей)</p>
6. Рефлексивно-оценочный этап	<p>Прием «Звездопад»</p> <p>- Ну, вот и подходит к концу наш урок. И сейчас я хочу попросить вас обратить внимание на ваши стулья. На спинках стульев у каждого ученика есть своя звезда. Напишите на лучах этой звезды ответы на вопросы:</p> <p>1 - Что я узнал новое?</p> <p>2 - Что мне больше всего запомнилось?</p> <p>3 - Какое задание было выполнить труднее всего?</p> <p>4 - О чем мне хотелось бы узнать больше?</p> <p>5 - С каким настроением я заканчиваю урок?</p> <p>А посередине напишите оценку, которую вы бы поставили сами себе.</p> <p>Вывешиваем звезды на звездное небо рядом с макетами ракет будущего.</p> <p>- Я надеюсь, вам было интересно, и вы узнали что-то новое, а главное, помните: Казахстан - страна, которая внесла свой вклад в освоение космоса, это мы должны знать и гордиться. Спасибо за урок!</p>	<p>(дети проводят саморефлексию)</p>