Автор: Ибрагимова Таита Султановна
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 6 класс
Раздел: Компьютерная графика
Тема: Создание векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.2 создавать и редактировать векторные изображения
Цели урока:	• Создать векторные изображения • Редактировать векторные изображения
Языковые цели:	**Лексика и терминология, специфичная для предмета:** Векторная графика, графический редактор, редактирование, инструменты для рисования, панель инструментов, форма, контур, масштабирование, заливка. **Полезные выражения для диалогов и письма:** Популярные векторные редакторы ... Набор инструментов для рисования ... Основное предназначение редактора ... Векторные изображения используются для ...
Ожидаемый результат:	***Учащиеся могут:*** Назвать векторные графические редакторы. Перечислять инструменты, используемые для рисования и редактирования векторного изображения. Приводить примеры использования векторной графики.
Критерии успеха:	• Создает векторные изображения • Редактирует векторные изображения
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	Векторный редактор Inkscape
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при использовании интерфейса графического редактора. Связь с искусством при создании векторных изображений.
Предыдущие знания:	Учащиеся знакомы с основными терминами: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения. Они имеют навык работы с растровым графическим редактором.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (1-10)	Организационный момент. Минутка ТБ. Психологический настрой «Поделись улыбкою своей» Ввод в тему /QR код/ Объявление темы и целей урока /записать в тетрадь/ Минутка англицизмов /Мозговой штурм/ 1.Что такое pixel? 2.Что означает название простейшего графического редактора Paint? 3.Как переводится слово raster и что оно обозначает? Просмотр видеоматериала «Программы по созданию и обработке векторной графики» /bilimland.kz/ Деление на группы /логотипы графических редакторов/	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (11-30)	Групповая работа /взаимооценивание групп/ 1 группа – Заполнить таблицу сравнения растровой и векторной графики /приложение 1 – Информационный банк/ 2 группа – Познакомься! Графический редактор Inkscape /Определение, логотип, запуск программы, интерфейс/ 3 группа – Смысловые пары /инструменты ВР/ 4 группа – Кластер «Основные возможности Inkscape» Защита постеров. 1)Векторные графические редакторы позволяют пользователю создавать и редактировать векторные изображения непосредственно на экране компьютера, а также сохранять их в различных векторных форматах, например, CDR, AI, EPS, WMF или SVG. Растровое изображение состоит из отдельных пикселей. Векторное из геометрических примитивов (точка, линия, прямоугольник, сплайн). При масштабировании качество векторного изображения не изменяется. Может быть применена обычная и градиентная заливка. К растровым графическим редакторам относятся: Paint, PhotoShop.GIMP. К векторным редакторам относятся: CorelDraw, AdobeIllustrator, Inkscape. Для создания векторных изображений используются инструменты Линия, Кривая, Овал, Прямоугольник, Многоугольник. Созданные примитивы можно копировать, поворачивать, менять их размер. Возможности Inkscape: -создание изображений -заливка объектов цветом -добавление и редактирование градиента -выбор и перемещение объекта -изменение размера документа -рисование фона -рисунок шаблона -использование инструмента Перо -преобразование объектов Просмотр презентации. Тест на bilimland.kz Работа с электронным учебником. Физминутка. Практикум /работа с учебником/ Выполняем на компьютере. Нарисуйте «Горы» /практическая работа – страница 75/	
Конец урока (31-37)	**Обратная связь «ФИШБОУН»**	
Рефлексия (38-40)	Рефлексия «SMS другу» Домашнее задание §13, Создать векторное изображение Солнечной системы, сохраняя порядок расположения планет	