Автор: Алмасбекова Татьяна Смагуловна
Предмет: География
Класс: 7 класс
Раздел: Физическая география/Гидросфера
Тема: Проблемы Мирового океана и пути их разрешения

Цели обучения	-группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения
Цели урока	**-Все учащиеся смогут**: дать определение и перечислить ключевые понятия темы, выполнить практические задания, составить опорные схемы темы. **-Большинство учащихся будут уметь:** объяснять причинно-следственные связи водных ресурсов для человека и природы, приводить примеры, работать с источниками географической информации (карты, тексты, фотографии, графические материалы.) **-Некоторые учащиеся смогут**: оценить экологические проблемы загрязнения Океана, предлагать пути решения, готовить научные проекты, презентации к данной теме.
Критерии оценивания	-Используют лексику и терминологию на знание и развитие речи: Ресурсы океана физическая океонология мониторинг токсиканты бензопирен индикаторных организмов мутагенез канцерогенез
Привитие ценностей	-Привитие школьных ценностей и ценностей Мәңгілік ел Бережно относится к природным ресурсам и окружающей среде. Навыков экологического мышления, охрана вод Мирового Океана, толерантное отношение, коллаборативная среда.
Межпредметные связи	-Биология, химия, экология
Предварительные знания	-Гидросфера и ее составные части, значение водных ресурсов, свойства вод Мирового океана, стихийные явления в океане. 6 класс

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (10 мин)	-1. Ор.г момент- позитивный настрой на урок по стратегии «море волнуется раз» 2. проверка домашнего задания через метод концептуальная карта «Стихийные бедствия». Деление на группы (Торнадо, Цунами,Ураган)	-формат А4 фломастеры
Критерии оценивания ((4минут))	Критерий дескрипторы баллы баллы Определить Стихийные бедствия указать и показать где происходят стихийные бедствия Знают определение терминов На карте могут показать где происходят стихийных бедствий 1 1 1 1 1 1 1 **Оценивание** «Звёздочки» за каждый критерий	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (8 мин)	-Совместное определение темы и цели урока -**Актуализация знаний** (Метод толстые и тонкие вопросы) Объяснение новой темы - запись ключевых понятий темы. **ПР Задание 1** Составить кластер «Значение Мирового океана» работа с новой темы составление в парах деление на моря и океаны **Критерии:** **дескрипторы** **Вручают звезды** составляют кластер -Знают значение мирового океана -Могут объяснить значение 2 звезды 2 эвезды **ФО Две звезды и пожелание** **Задание 2** **Гр прием «Карусель»** Разделить на группы (экологи, океанологи, юристы) Формулируются проблемные вопросы высокого порядка (2 вопроса) и низкого порядка (3 вопроса). На постерах изображают вопросы в графическом или текстовом виде. По сигналу учителя листы передаются по часовой стрелке. Учащиеся совместно дают ответ на каждый проблемный вопрос **ФО по дескрипторам** Дескрипторы Вид оценивания 1 группа 2 группа 3 группа Содержательный и внятный ответ на заданный вопрос 2 смай лика Существенный вопрос по теме 1 смай лик Правильность заданных вопросов 1 смай лик Соблюдение временного режима 1 смай лик Итого стикеров 5 смай ликов	-видеоролик о проблемах мирового окаеана -Раздаточный материал для создания кластера Музыкальный ролик
Физминутка (3минуты)	**-Физминутка «Веселые ребята»**	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
работа в группах	**-Задание №3** Работа в группах, с текстом учебника (Чтение с пометками) , составить таблицу: «Экологические последствия загрязнения Мирового океана» **Название проблем** **Причины появления проблем** **Пути решения** 1.деградация морских видов. 2.появление новых индикаторных организмов 3.Воздействие загрязняя ющих веществ **По видам проблем обсуждают и защищают работы.** **ФО Взаимооценивание.** Дескрипторы Вид оценивани я 1 группа 2 группа 3 группа Знают причины появления проблем 2 балла Знают пути решения 3 балла итог 5 балла	-Работа с учебником
Конец урока ((6 минут))	-Закрепление пройденного материала (коллективная работа на стадии закрепления) **КЛ Задание №4** **Прием фишбоун** «антропогенное воздействие на природу Океана» ФО « Светофор» **Прием «Светофор»** «Зеленый» - Все выполнил «Желтый» - Частично выполнил «Красный» - Не выполнил	
Домашнее задание (3 минуты)	- Дифференцированные задания на закрепление пройденного материала **Задание для учащихся группы А** Сделать мини-проект по пройденной теме **Задание для учащихся группы С** Найти информацию в интернете о проблемах Мирового Океана **Задание для учащихся группы В** Прочитать параграф§29	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия	**- Самооценивание** Дескриптор Правильно выполнил Частично выполнил итог Презентуют мини-проект 5 баллов 2 балла Находит информацию в Интернете по указанной теме 5 баллов 2 балла Рассказывают о проблемах Мирового Океана 5 баллов 2 балла	