



**Автор:** Сахья Ақмарал Аделбековна

**Предмет:** Қазақ тілі

**Класс:** 7-сынып


**Раздел:** Төрт түлік мал және егіншілік – ел берекесі

**Тема:** Жылқы – ер қанаты

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	T2. Назарын шоғырландырып тыңдау. 7.T2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Қазақ тіліндегі нақты хабарламалар арқылы оқушыларға жылқы малы жайлы ақпарат беру.</li><li>• Сөйлесім барысында сын тұрғысынан ойлауға үйретудің белсенді элементтерін пайдалану негізінде оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру.</li><li>• Қазақша шағын мәтіндерді баяндау арқылы ақпараттық-танымдық құзыреттілігін қалыптастыру.</li></ul>
Языковые цели:	Сабақ тақырыбына қатысты жаңа сөздер мен жаңа ұғымдар беріледі. Сөйлемдерінің лексикалық –грамматикалық талаптарға сай құрылуына назар аударылады. Лексикалық минимум: киелі жануар - священное животное атбегі - конный всадник (тот, кто готовит лошадей на скачки) ел қорғаған – защитник страны жан серігі – душевный спутник реңк - оттенок ажырату - различать жүйрік - скакун
Ожидаемый результат:	Оқушылардың жылқы жануры жайлы жаңа ақпараттармен білімін жетілідіріп және қазақ тіліндн сөйлеуге дағдылануы.
Критерии успеха:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақша жылқы малы жайлы ақпарат береді, мәтіндегі жаңа сөздерді меңгереді, сөйлесім барысында қолданады.</li><li>• Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде жылқы малын сипаттайды, қасиеті жайлы мәліметтер береді.</li><li>• Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды.</li></ul>
Привитие ценностей:	Адамгершілік, ізеттілік
Навыки использования ИКТ:	Интербелсенді тақта, түрлі-түсті стикерлер,
Межпредметная связь:	Орыс тілі, биология
Предыдущие знания:	Өткен сабақтағы білімді сұраққа жауап беру арқылы бекіту

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Түрлі-түсті стикер арқылы топқа бөлу.</li><li>2.Төрт түлік   Домашние животные на казахском   Introduce children to four kinds of livestock бейнекөрініс көрсетіледі.</li><li>3. Сабақтың мақсаты мен жетістік критерийлері талқыланады.</li><li>4. Сөздік жұмысы: киелі жануар - святое животное атбегі - конный всадник ел қорғаған - страны защищал жан серігі - душевный спутник реңк - оттенок ажырату - жүйрік - быстрый</li><li>5.Жеке жұмыс Тыңдалым алдындағы тапсырма: «Микрофон» әдісі 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап бер. Оқушылардан төрт түлік мал туралы, үй жануарлары туралы не білетіндіктерін сұрау: - Төрт түлік деп нені атаймыз? - Төрт түлікке қандай жануарлар жатады? - Не себепті олар«төрт түлік» деп аталады?</li><li>6. Жұптық жұмыс «Қос жазба күнделігі» әдісі 2 - тапсырма. Төрт түлік туралы қандай мақал - мәтел білесің? Білетін мақалыңды діптерге жазып, оның мағынасын түсіндір. Мақал - мәтел Түсіндірме Кері байланыс: «Үш шапалақ» әдісі қалыптастырушы бағалау.</li></ol> <p>image not found or type unknown</p> 	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ID6fpwKr4NQ">www.youtube.com/watch?v=ID6fpwKr4NQ</a></p>
---------------------	---	--

Середина уроқа

7. Жеке жұмыс «Сәйкестендіру» әдісі

3 – тапсырма. Түліктің төлін тап. Оларды атап, орысша баламасын айт.

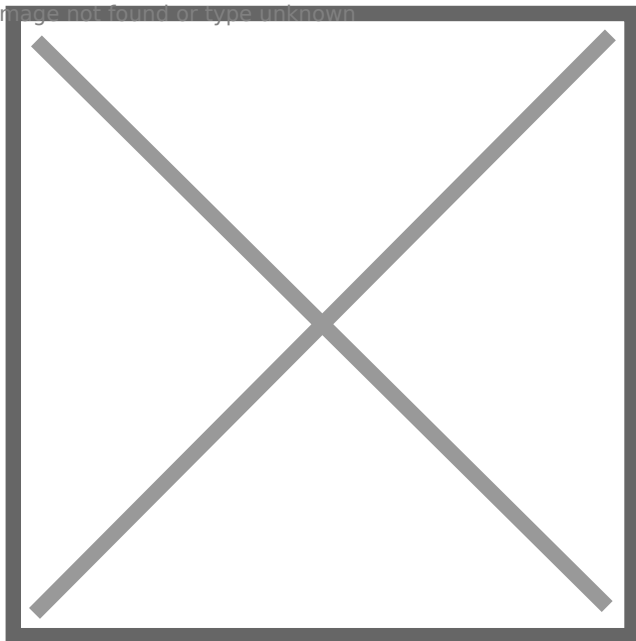
Түйе (бота)	Верблюд (верблюжонок)
Жылқы (құлын)	Лошадь (жеребенок)
Сиыр (бұзау)	Корова (теленок)
Қой (қозы)	Баран (ягненок)
Ешкі (лақ)	Коза (козленок)

8. Топтық жұмыс 4-тапсырма.

Тыңда. Мәтінді оқы.

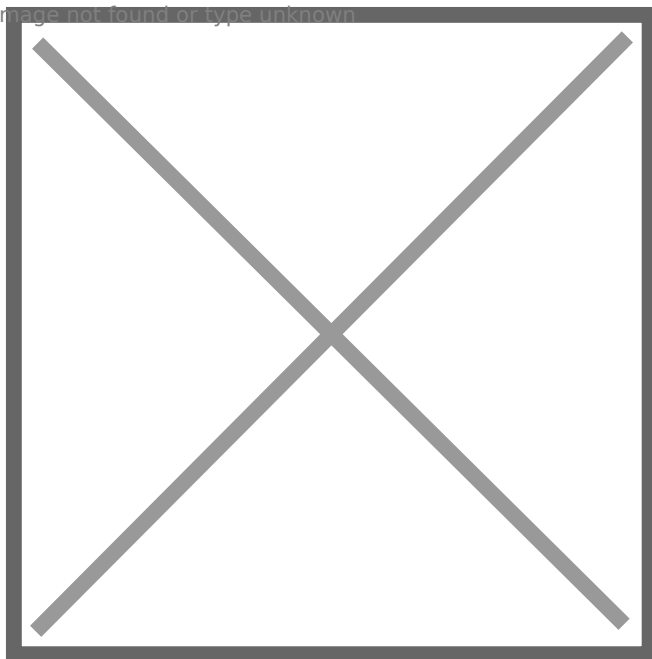
1-топ «INSERT» әдісі

Image not found or type unknown



2-топ «Синквейн» әдісі


Image not found or type unknown



3-топ «Төрт сөйлем» әдісі

Image not found or type unknown



<p>Конец урока</p>	<p>9. Топтық жұмыс «Еркін әңгіме» әдісі 6- тапсырма. Эссе тақырыбы: «Жылқы кесе - киім, жылқы мінсе - көлік, жылқы жесе - тамақ, жылқы ішсе сусын» деген ойды қалай түсінесің? Мүздік кері байланыс береді «Мадақтау» әдісі қалыптастырушы бағалау.</p>  <p>Үй жұмысы 59 бет, 5 - тапсырма (жазбаша) Сөздер мен сөз тіркестерін мағынасына қарай сәйкестердір.</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Рефлексия «Бес саусақ» әдісі Бас бармақ - не үйрендім ? Маған не ұнады? Балан үйрек - Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім? Ортан терек - Менің көңіл-күйім? Шылдыр шүмек - Бүгін кімге көмектесе алдым? Кішкене бөбек - Қандай қиындық болды, оны жеңе алдым ба?</p> 