

Автор: Каирова Дина krupskaya.16 Мыктыбаевна

Предмет: Обучение грамоте

Класс: 1 класс

Раздел: Путешествие **Тема**: Звук [в],[в']. Буква Вв

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.2.1.2 использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) 1.3.9.1* списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (вода/снег/пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)
Цели урока:	Все учащиеся будут: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые /мягкие, глухие / звонкие). Использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) Списывать/писать слова Большинство учащихся будут: Слушать и понимать речь других Читать предложения и короткие тексты. Списывать каллиграфический правильно подчеркивать твердые и мягкие звуки Некоторые учащиеся будут: Слушать и понимать речь других, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Читать предложения и тексты с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания Дописывать слоги, для получения слова
Языковые цели:	Учащиеся могут: Отличать звуки в словах и различать их признаки твердые и мягкие, гласные и согласные Использовать основные виды чтения , плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение Списывать и писать слова Предметная лексика и терминология: Мягкие согласные и твердые согласные Набор полезных фраз для диалога/письма: -какой может быть звук [В] -в каких случаях звук [В]-твердый -в каких случаях звук [В']- мягкий
Ожидаемый результат:	Отличать звуки в словах и различать их признаки твердые и мягкие, гласные и согласные Использовать основные виды чтения, плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение Списывать и писать слова Предметная лексика и терминология: Мягкие согласные и твердые согласные Набор полезных фраз для диалога/письма: -какой может быть звук [В] -в каких случаях звук [В]-твердый -в каких случаях звук [В']- мягкий
Критерии успеха:	Выделяет звуки в словах и различать их признаки: гласные и согласные твердые они или мягкие Использует основные виды чтения Списывают слова
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность
Навыки использования ИКТ:	Диктофон, компьютер, интерактивная доска
Межпредметная связь:	Худ. труд, познание мира
Предыдущие знания:	Звуки [3]и [3']. Буква 3з

Ход урока

Этапы урока Запланированная деятельность на уроке Ресурсы	
---	--

Начал	ПО	урока
(5-10	мі	ин)

- -Здравствуйте, ребята!
- Скоро наступят наши долгожданные каникулы. И конечно мы все поедим отдыхать, а кто то отправиться в путешествие. А на чем вы поедите путешествовать на самолете, корабле или на поезде вы узнаете в конце урока.

-Чтобы отправиться в путешествие вам надо приобрести билет, на столе лежат карточки, подойдите и возьмите их. Вы знаете, что на чем бы вы не отправились путешествовать, в этом транспорте у каждого есть свое место, найдите своего соседа ВА- ГОН ВЕ- СНА ВЯЗ-КА ВОК-ЗАЛ -давайте прочитаем эти слова (вывешивают на доске) - Что объединяет эти слова? Что вы заметили, какой может быть звук [В]? - В каких случаях звук [В]твердый, а в каких мягкий -Какая тема нашего урока? (Звук [в] и [в]. Буква Вв) - Тема нашего урока звук [в] твердый, [в'] мягкий. Буква Вв Целью нашего урока является:

1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.2.1.2 использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) 1.3.9.1* списывать/писать слова, написание которых расходится с

помощью учителя)
У вас на столе лежит «Карточка успеха»

- Подпишите ее
- В этой карточке вы будите в течении урока заносить свои баллы

произношением (вода/снег/пенал), соблюдать правила переноса (с

Карточки

Ва,гон,ве,сна,вок зал, вяз,ка Карточка успеха Слышу звук Красиво пишу Правильно читаю

Середина урока (20-25 мин)

- На что похожа буква В? (ответы детей) -Сейчас я вам предлагаю из подручного материала сделайте букву В
- А теперь, я вам предлагаю прослушать запись в диктофоне, вы должны внимательно прослушать запись (включить диктофон) (ворона, вобла, вязка, волосы, веник, вагон, вьюга, ворота, весна, ветер)
- В группе рассчитайтесь на 1 и 2
- Теперь в паре 1 номер назовите два слова с мягким звуком [В'] и 2 номер два слова с твердым звуком Критерии:
- 1 слово- 1 балл 2 слова 2 балла
- За это задание вы наберете 2 балла

Работа в прописи

- А теперь откройте тетради и познакомимся с прописной буквой Вв. Пропишите букву В А теперь, вам нужно прописать, по два слова, за каждое правильно написанное слово 1 балл Ворона Велосипед Ва... ве... Во... вё... Вы... вю... Теперь посмотрите на слоги, прочитайте их
- Чем отличаются эти слоги? -Подчеркните только звук В мягкий
- Допишите к этим слогам слоги, чтобы получилось слово, за каждое дописанное слово ${\bf 1}$ балл
- Вы в этом задании наберете -10 баллов Каждый из вас собирал в дорогу чемодан, давайте проверим, все ли вы взяли в дорогу Игра: «Твердый-мягкий» Игра с мячом:

(дети передают мяч, когда передают мяч говорят мягкий или твердый) я с собой возьму...(можно слова где в встречается и середине) Работа по учебнику 1 группа -Вам нужно каждому прочитать два предложения по часовой стрелке.

- Ваш сосед справа слушает вас
- -А сосед слева взяв карточку успеха оценивает вас
- В этой группе начинает... 2 группа
- -У вас свой текст, вы точно так же читаете два предложения своему соседу, а сосед слева оценивает вас
- В этой группе начинает...

Критерии оценивания:

- -Если вы выговариваете слово-1 балл
- Если делаете паузу при знаках препинания- 1 балл
- -Если вы читаете целыми слова- 1 балл В этом задании вы наберете 3 балла
- Итак, давайте вспомним в каких случаях звук [В] твердый, а в каких случаях мягкий -составим кластер В(а, о, у, и, ы, я, е, ь, ё, э, ю, ъ) (двум группам раздать)

Проволока, трубочки, пластилин диктофон тетради мяч Учебник Свой текст Бумага, фломастеры Гласные в разброс На экране проверить

Конец урока	Рефлексия	стикеры
(5-10 мин)	-Давайте вспомним, какая была тема урока? (Звуки [В] и [В]. Буква Вв)	
	-Какова была цель нашего урока?	
	(1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные	
	ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.2.1.2	
	использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с	
	переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) 1.3.9.1*	
	списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	
	(вода/снег/пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)	
	-Какие задания помогли достичь вам эти цели?	
	-А сейчас посмотрите свои баллы, которые вы набрали на уроке	
	- Кто набрал 13-15 баллов отправится на самолете,	
	-Кто набрал 10-12 баллов отправится на корабле,	
	-Кто набрал 9 и меньше отправится на поезде	
	- Желаю вам хорошо отдохнуть!	