

Автор: КАИРОВА ДИНА МЫКТЫБАЕВНА

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 5 класс

Раздел: Информация и ее обработка **Тема**: Файловые форматы. Размеры файлов

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Все учащиеся Осваивают возможности применения диаграмм в таблице Excel. Выполняют практические и теоретические задания используя полученные знания. Большинство учащихся -создает архив формата ZIP; Некоторые учащиеся -описывает алгоритм разархивирования файлов формата RAR;		
Цели урока:	7.1.2.3 сравнивать размеры файлов разных форматов, хранящих одинаковую информацию 7.1.2.2 создавать и распаковывать архивы различных форматов		
Языковые цели:	Предметная лексика и терминология: Используют лексику и терминологию, специфичную для предмета: • Архив, файл, Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт • Формат файла • Архив самораспаковывающийся архив, метод сжатия Для развития академического языка можно использовать набор фраз: • Для перевода размера файла из байт в килобайты нужно • Чтобы сохранить файл в другом формате нужно • Для публикации изображения в сети лучше использовать формат • Для передачи файлов по сети рационально использовать		
Критерии успеха:	Учащийся достиг цели обучения, если • знает понятие архив • знает последовательность действий при создании и распаковки архивного файла • называет виды архиваторов • Перечисляет способы создания нового архива • определяет взаимосвязь данных таблицы с диаграммой. • Сравнивает размеры файлов разных форматов, хранящих одинаковую информацию • Создает архивные данные распаковывают архивные файлы		
Привитие ценностей:	Урок направлен на привитие ценностей уважения, сотрудничества, труда и творчества что достигается за счет чередования различных видов работ с обязательным последующим коллективным обсуждением; такая форма организации урока направлена на развитие у учащихся качеств доброжелательной и коммуникабельной личности, умеющей мыслить творчески и критически.		
Навыки использования ИКТ:	компьютер, проектор		
Межпредметная связь:	математика, английский язык.		
Предыдущие знания:	Учащиеся уже знают: • Описывать назначение видов памяти компьютера (ОЗУ, ПЗУ, ВЗУ, кеш-память) • осуществлять перевод из одних единиц измерения информации в другие		

Ход урока

Этапы урока Зап	планированная деятельность на уроке	Ресурсы
-----------------	-------------------------------------	---------

Начало урока (10 мин)

Создание коллабаративной среды.

Психологический тренинг

Приветствие "Здравствуйте!"

Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- 1. желаю (соприкасаются большими пальцами);
- 2. успеха (указательными);
- 3. большого (средними); 4. во всём (безымянными);
- 5. и везде (мизинцами);
- 6. Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

Разделить по группам. Деление по группам по цветным карточкам. ФО: Наблюдение, похвала.

Актуализация знаний. (Работа в парах на стадии повторения). Учащиеся перераспределяются в новые пары (по соседству). Для обобщения пройденного материала и выполняют задание на скорость. Задание 1. 1. Расположите единицы измерения информации по возрастанию. Терабайт, килобит, мегабайт, гигабайт, килобайт, байт, бит. Дескриптор Обучающийся - распределяет единицы измерения информации по возрастанию. 2. Сравните следующие единицы измерений, используя знаки <,>,=. Число А Ответ Число Б 16 Бит 2 Байт 1024 КБ 2 МБ 2 ГБ 2048 МБ 1 ТБ 2000 Гб Дескриптор Обучающийся • сравнивает между собой биты и байты; • сравнивает между собой килобайты и мегабайты; • сравнивает между собой гигабайты и мегабайты; • сравнивает между собой терабайты и гигабайты. ФО: прием «Большой палец». дескрипторы выводятся на слайд, учащиеся обмениваются тетрадями и проверяют работы товарищей. Проводится взаимооценивание. Учитель проводит рефлексию. Кто какие задания выполнил правильно, насколько они уверены в том,что достигли

- Большой палец вверх, если они уверены в том, что достигли поставленных целей и того, что от них ожидалось;
- Большой палец в сторону, если они чувствуют, что достигли частичного успеха в достижении целей, но необходима еще работа, и
- Большой палец вниз, если они думают, что они никак или мало продвинулись к достижению цели.

Цветные карточки (зеленый, желтый, синий)

Слайд с правильными заданиями и дескрипторами к ним

Середина урока (25 мин)

Изучение нового материала. Видео объяснение..

Организация коллективной работы Учитель демонстрирует видео из интернет-ресурса bilimland.kz

Затем просит обсудить в группах и ответить на следующие вопросы: • С какой целью были придуманы программы-архиваторы? • Что нужносделать с архивом, чтоб прочитать нужную информацию?

- Какие методы сжатия информации без потери информации вы узнали?
- Какие методы сжатия информации с потерей информации вы узнали?
- Какие типы файлов могут потерять информацию?

Ценности – труд и творчество, уважение, сотрудничество, образование через всю жизнь. Учащиеся смотрят видео, затем отвечают на вопросы, в ответах рекомендуется использовать фразы для диалога / письма: Архиваторы были ... чтобы ... Архиваторы ... файлы или ... файлы специального формата

Чтобы прочитать хранящуюся информацию ... необходимо обратно ФО: наблюдение. похвала

Индивидуальная работа с видеоресурсом Bilimland

• Упражнение •

Тест

ФО: Самооценивание (Светофор), словесная похвала

Прием «Светофор» «Зеленый»

- Все выполнил «Желтый»
- Частично выполнил «Красный»
- Не выполнил

Физминутка

Закрепление пройденного материала.

Практическая работа

Работа в парах: прием «Тур по галереи»,

Задание 1. Создайте папку "Разное".

- 2. В папку сохраните следующие документы «Текст», «Таблица» и «Изображения».
- 3. Создайте архив, используя архиваторы «RAR» и «ZIP».
- 4. Напишите алгоритм распаковки архива: RAR ZIP ФО: Взаимооценивание, Один из пары проверяет других по дескрипторам.

На стикере пишет замечание и предложения. Дескриптор

- создает архив формата RAR;
- создает архив формата ZIP; описывает алгоритм разархивирования файлов формата RAR; описывает алгоритм разархивирования файлов формата ZIP.

https://bilimland.kz/ru/courses/in formatika-ru/6klass/lesson/naznachenie-

Интернет-ресурс:

Интернет-ресурс: https://bilimland.kz/ru/courses/in formatika-ru/6-

klass/lesson/naznachenie-

arxivatorov

arxivatorov

цветные карточки Карточки с заданием

Стикеры

Конец урока (5 мин)

Рефлексия

Приём "Рефлексивная мишень". Учащиеся фиксируют свое продвижение на уроке, а также, возможно, в отношениях с другими на стикере. Учащиеся ставят метки в сектора соответственно оценке результата с помощью стикеров.

Домашнее задание:

Прием «Большая стирка»

• На отдельных листах составить вопросы по пройденному материалу.

мишень