



**Автор:** Садвокасова Сайран Наукановна

**Предмет:** История Казахстана

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Казахстан в составе Российской империи

**Тема:** Развитие ярмарочной торговли

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.4.2.2.- определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок
Цели урока:	Анализируют изменения в развитии ярмарочной торговли в Казахстане и их значении для развития экономики. Все учащиеся: называют крупные торговые ярмарки Казахстана Большинство учащихся: описывают особенности появления и развития ярмарочной торговли Некоторые учащиеся: анализируют изменение характера торговли в первой половине 19 века
Языковые цели:	Письмо – выписывает основные термины. Чтение – читая историческую карту в учебнике осмысливает появление городов и развитие торговли Слушание – взаимообменивание мнениями учащихся Предметная лексика и терминология: ярмарка, торговля, сек, разъездная, ярмарочная
Межпредметная связь:	География, история
Предыдущие знания:	Знают влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																						
Начало урока (10 мин)	<p>1. Организационный момент .Приветствие Опрос дом. задания <b>АМО: «Мозговой штурм»</b> Вопросы: 1. Как начиналось промышленное развитие Казахстана? 2. Как формировался рабочий класс в Казахстане ? 3. В чем особенность ярмарочной торговли? 4. Почему горнодобывающие предприятия оказались в руках иностранцев? 5. Какие новые предприятия открылись в Казахстане 6. Как строительство железных дорог повлияло на экономическое развитие края? Обратная связь через комментарии учителя на ответы учащихся</p> <p><b>АМО: «Маленький секрет»</b> <b>Форма организации:</b> индивидуальная Используя шифры, отгадайте слова, которые засекречены за цифрами</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>м</td><td>р</td><td>я</td><td>а</td><td>к</td><td>т</td><td>г</td><td>о</td><td>л</td><td>в</td><td>д</td></tr></table> <p>3214254- ярмарка 682781093- торговля 782811 – город Вопрос: Как вы думает, о чем сегодня пойдет речь? Учитель выслушивает мнение учащихся и сообщает тему и цель урока Актуализация опорных знаний</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	м	р	я	а	к	т	г	о	л	в	д	карточки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11														
м	р	я	а	к	т	г	о	л	в	д														

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы								
Середина урока (25мин)	<p><b>Задание 1.</b>  <b>АМО: «Метод иллюстраций»</b>  <b>Форма организации:</b> парная  Учащиеся наносят на контурную карту крупные ярмарки, пользуясь текстом и атласом</p> <p><b>Дескрипторы:</b>  1. Правильно отмечают на контурной карте расположение крупных ярмарок  <b>ФО:</b> взаимооценивание прием «Медаль»  Деление класса на 2 группы  <b>Форма организации:</b> групповая</p> <p><b>Задание 2.</b> Заполните диаграмму Венна  <b>АМО: «Диаграмма Венна»</b>  Найдите сходства и различия ярмарок</p> <table border="1" data-bbox="316 555 1137 651"> <tr> <td data-bbox="316 555 691 600">1. Разъездная торговля</td> <td data-bbox="699 555 1137 600">2. Ярмарочная торговля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 600 691 651"></td> <td data-bbox="699 600 1137 651"></td> </tr> </table> <p><b>Дескрипторы:</b>  1. Называют различия появления и развития ярмарочной торговли  2. Называют сходства появления и развития ярмарочной торговли  3. Делают вывод по выявленным сходствам и различиям  <b>ФО:</b> «Займи позицию»  Согласны ли вы, что торговые отношения были важны в 19 веке?  Объясните свою точку зрения.</p> <p><b>Задание 3. И.Р.</b>  <b>АМО: Метод «Т-таблица»</b>- анализируют отрицательные и положительные последствия развитие ярмарочной торговли в жизни кочевников</p> <table border="1" data-bbox="316 1016 1137 1113"> <tr> <td data-bbox="316 1016 727 1061">Положительные последствия</td> <td data-bbox="735 1016 1137 1061">Отрицательные последствия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1061 727 1113"></td> <td data-bbox="735 1061 1137 1113"></td> </tr> </table> <p><b>Дескрипторы:</b>  1. Называет положительные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников  2. Называет отрицательные последствия ярмарочной торговли в жизни кочевников  <b>ФО: самооценивание «Дерево Блоба»</b></p>	1. Разъездная торговля	2. Ярмарочная торговля			Положительные последствия	Отрицательные последствия			<p>контурные карты  Учебник История Казахстана  Медаль</p> <p>раздаточный материал для оценивания</p>
1. Разъездная торговля	2. Ярмарочная торговля									
Положительные последствия	Отрицательные последствия									
Конец урока (3мин)	<p>Домашнее задание параграф 39 стр. 142-145  Написать эссе о значимости развития торговли в жизни казахов-кочевников  (объем 30-40 слов, ключевые слова: пункт торговли, бязь, сек, ярмарка, товар, сырье. торговые отношения)</p>	<p>учебник История Казахстана  8 класс</p>								
Рефлексия (2мин)	<p>Рефлексия: «Плюс + Минус- Интересно»</p>	<p>Для каждого ученика  таблица «Плюс+ Минус- Интересно»</p>								