



Автор: ДЕНИСЕНКО РАЗИЯ СЕИТОВНА

Предмет: Русская литература

Класс: 5 класс

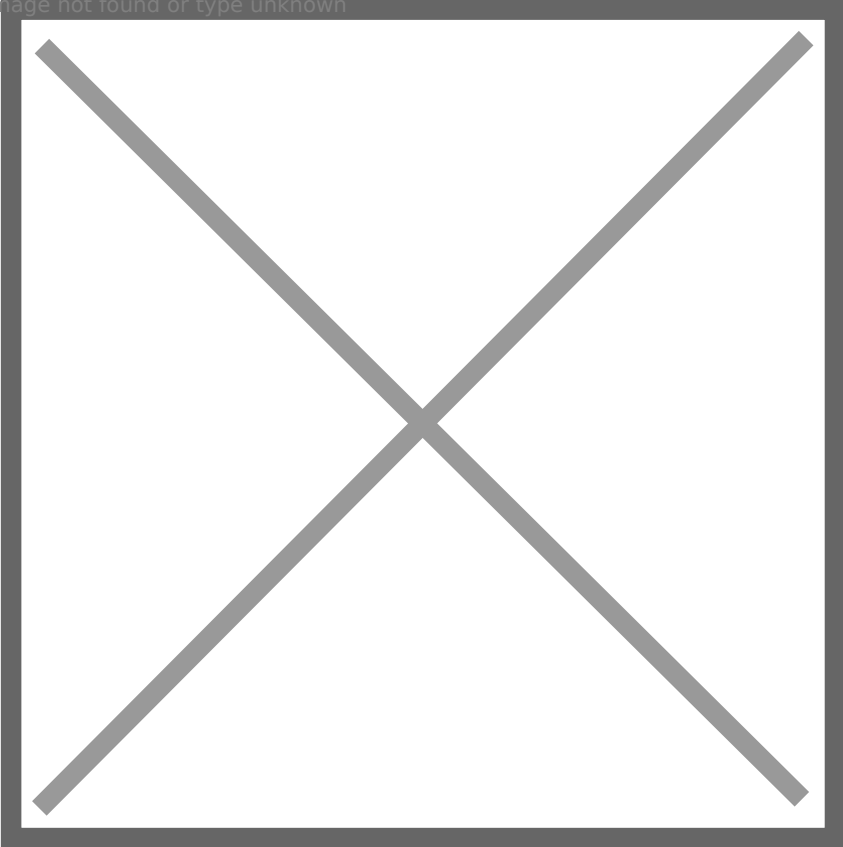
Раздел: Литературная прозаическая сказка

Тема: Нравственные уроки «Сказки об одном зернышке».

| | |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | Понимают термины (мораль, притча). -Имеют общее представление о художественном произведении, осмысливают тему. -Читают текст и отвечают на вопросы. -Пишут творческие работы (совет братьям из сказки). -Участвуют в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства. -Оценивают устные и письменные высказывания одноклассников |
| Цели урока: | 5.2.9.1-Творческое письмо 5.1.6.1- Ответы на вопросы. 5.3.1.1- Оценивание художественного произведения. 5.3.4.1- Оценивание высказываний. 5.1.2.1 -Понимание художественного произведения. 5.1.1.1- Понимание терминов. 5.1.2.1- Понимание художественного произведения. |
| Языковые цели: | Формирование грамотной устной речи |
| Ожидаемый результат: | Все учащиеся смогут: Прочитать текст и ответить на вопросы. Усвоить новые термины и понятия на уроке. Участвовать в обсуждении произведения, выражать свои мысли и чувства. Большинство учащихся смогут: Написать творческую работу (советы братьям). Охарактеризовать понятие с помощью схемы «Круги на воде». Некоторые учащиеся смогут: Написать творческую работу (выявить мораль сказки). Сравнить сказку и притчу. |
| Критерии успеха: | |
| Привитие ценностей: | Обучение на протяжении всей жизни. Уважение. Труд и творчество. |
| Навыки использования ИКТ: | Презентация |
| Межпредметная связь: | Самопознание, история |
| Предыдущие знания: | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных на предыдущих уроках |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|--------------|--|---------|
| Начало урока | 1. Организационный момент Приветствие учащихся Определение учебных результатов -закончите работу над сказкой «Сказка об одном зернышке»; выясните, какова мораль сказки; познакомитесь с древней притчей и научитесь давать правильные советы. 2. Психологический настрой – Здравствуйте! – Слово какое чудесное – Красивое, доброе, чуточку нежное. – Здравствуйте! – Скажем мы новому дню. – Здравствуйте! – Скажем мы нашим гостям. Здоровья желаем всем и всему! | тетрадь |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|----------------|--|-----------------------|
| Середина урока | <p>3. Работа по теме урока</p> <p>Задание «Восстанови цепочку событий» (П) (см. Приложение №1)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> восстанавливает хронологию событий; нумерует предложения в правильной последовательности <p>ФО: «Выбери фразу для соседа по парте»</p> <ul style="list-style-type: none"> Ты молодец. Я доволен твоей работой на уроке. Ты мог бы поработать лучше. <p>Беседа по вопросам (Ф)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Как старшие братья распорядились своими находками? -Кому из братьев находка принесла пользу и почему? -Чему младший брат научился у маленького зернышка? -Почему младший брат принял к себе старших? <p>ФО: словесная оценка учителя</p> <p>Групповая работа(Г)</p> <ol style="list-style-type: none"> Старший брат Средний брат Младший брат <p>Задание Заполнить таблицу (см. Приложение № 2)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ заполняют таблицу; □ подбирают фразы из текста; □ делают свои выводы <p>ФО «Сигнал рукой»</p> <p>ФИЗМИНУТКА</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Творческое задание Трёхминутное эссе «Что бы я посоветовал братьям?» (И)</p> <p>ФО: словесная оценка учителя</p> <p>Знакомство с новым понятием Мораль в сказке.</p> <p>Чтение и обсуждение (К).</p> <p>Творческое задание Определение морали «Сказки об одном зернышке» (И).</p> <p>Знакомство с новым понятием Притча как литературный жанр (К).</p> <p>Формирование читательской грамотности Чтение древней притчи «Веник» (К).</p> <p>Ответы на вопросы к тексту (Ф).</p> <p>Развитие критического мышления</p> <p>Характеристика понятия «единство» с помощью схемы «Круги на воде» (И).</p> <p>Диаграмма Венна</p> <p>Задание. Составить диаграмму Венна «Сходства и различия «Сказки об одном зёрнышке» и притчи «Веник»</p> <p>Критерии оценивания:</p> | презентация, учебник, |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---|---------|
| Конец урока | Домашнее задание написать эссе «Нравственные уроки притчи и сказки» | |
| Рефлексия | Рефлексия (К, Ф)  | |