



Автор: Алжасова Светлана Витальевна

Предмет: Биология

Класс: 8 класс

Раздел: Координация и регуляция

Тема: Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения
Цели урока:	Узнать из каких частей состоит зрительный анализатор, как он устроен. Выяснить какие функции выполняет зрительный анализатор. Узнать как устроен глаз и где в нём располагаются рецепторы, как работает зрительный анализатор.
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Учащиеся узнают о строении и значении зрительного анализатора; углублят знания о строении и функциях глаза и его частей, поймут взаимосвязь строения и функций, рассмотрят механизм проектирования изображения на сетчатке глаза и его регуляцию. Продолжат формировать гигиенические навыки.
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока

•

I. Орг. момент. Посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, пожелаем доброго дня и успеха в работе на уроке. Улыбнулись друг к другу, настраиваются на хорошую плодотворную работу. II Актуализация.

- Ребята, с помощью каких органов, человек воспринимает богатый мир красок, звуков, запахов.

- Как эти органы называют?

- Из каких частей состоит анализатор?

- А какие органы чувств вы знаете?

Примерные ответы детей.

- С помощью органов чувств.

- Анализаторы.

- Периферическое звено (рецепторы); Проводниковое звено (нервные пути); Центральное звено (участок коры больших полушарий).

- Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания, равновесия.

Целеполагание. Мотивация.

Презентация «Цветомедиа» - О каком органе чувств мы сегодня будем говорить?

Проблемный вопрос: Почему говорят, что глаз смотрит, а мозг видит?

Подумайте, что вы знаете по данной теме?

Достаточно ли этих знаний о таком важном органе как глаз?

Подумайте и скажите, что бы вы хотели узнать о зрительном анализаторе?

Формулируют цели урока. Узнать из каких частей состоит зрительный

анализатор, как он устроен, какие выполняет функции, знать как устроен глаз и где в нём располагаются рецепторы, как работает зрительный анализатор, знать о гигиене зрения, о дефектах глаза.

Середина урока	<p>III Изучение нового материала. Значение зрения. Человек получает 90% информации из окружающего мира. Окружающие нас предметы и явления, наше собственное тело мы воспринимаем, прежде всего с помощью зрению. Благодаря зреню мы обучаемся бытовым и трудовым навыкам, выполнению определенных правил поведения. Умение видеть прекрасноев окружающей природе, в произведениях скульптуры, архитектуры, живописи, в балете, в кино отличает воспитанного человека. Дети высказывают свое мнение</p>
	<p>Человеческий глаз, или, как его называют врачи, глазное яблоко, - орган зрения, воспринимающий световые раздражения, имеет шаровидную форму. Сзади и с боков он надежно защищен костными стенками глазницы. Состоит из глазного яблока и вспомогательного аппарата.</p>
	<p>Вспомогательный аппарат. Брови отводят от глаз пот со лба. Веки и ресницы защищают глаза от пыли и неожиданного яркого света. Слезный аппарат – слезы выделяются постоянно, они увлажняют и согревают глаз. Глазодвигательные мышцы обеспечивают произвольные движения глазного яблока и действуют таким образом, что оба глаза перемещаются совместно и направлены в одну и ту же сторону, 6 мышц: четыре прямые и две косые). Кости черепа (глазницы) Просмотр видео «Защита глаза» (bilibim land) Записи в тетрадь после просмотра видео</p>
	<p>Строение глазного яблока - белочная оболочка (склеры), спереди переходит в прозрачную роговицу - сосудистая оболочка, спереди переходит в радужку, в центре - зрачок. (адаптация зрачка к освещению) - позади зрачка - хрусталик (аккомодация - изменения кривизны хрусталика в зависимости от расстояния до рассматриваемого предмета) - сетчатка (сеточувствительные рецепторы: колбочки (воспринимают свет и цвет) и палочки (воспринимают сумеречный свет)). - скопление колбочек на сетчатке против зрачка - желтое пятно - место выхода на сетчатке зрительного нерва - слепое пятно - стекловидное тело - внутренняя часть глаза. Просмотр видео «Строение глаза» (bilibim land) Записи в тетрадь после просмотра видео</p>
	<p>Механизм работы оптической системы глаза. Отраженные от предмета лучи света проходят через оптическую систему глаза и создают обратное и уменьшенное изображение на сетчатке (мозг «переворачивает» обратное изображение, и оно воспринимается как прямое). Зрительный анализатор – система рецепторов, нервных центров мозга и соединяющих путей, функция которых заключается в восприятии зрительных раздражений, их трансформации в нервные импульсы и передачи последних в корковые центры мозга. В своё время английский поэт Уильям Блейк верно подметил: Посредством глаза, а не глазом Смотреть на мир умеет разум.</p>
	<p>Физкультминутка (упражнение на глаза) Презентация «Офтальмотренинг» 5e4d1228970b3.png</p>
	<p>Image not found or type unknown</p> <p>Деление класса на группы с помощью конфет разных сортов Заболевания глаз 1 группа - Близорукость 2 группа - Дальнозоркость 3 группа - Дальтонизм 4 группа - Катаракта 5 группа - Глаукома Составляют кластер по текстам. (Приложение) Защита кластера Лабораторная работа «Строение глаза».Л.р. №5. Определение остроты зрения. Выявление функций радужки и хрусталика, нахождение</p>

Конец урока	<p>IV Подведение итогов. Проблемный вопрос: Почему говорят, что глаз смотрит, а мозг видит? Что изучили на уроке? Учащиеся дают ответ на проблемный вопрос</p> <p>V Домашнее задание.Творческое задание «Рекомендации для сохранения хорошего зрения»</p>	
Рефлексия	<p>Проанализируйте записи в тетради, какие ставили цели, сделайте вывод.</p> <p>Как работали на уроке?</p> <p>Что понравилось?</p> <p>Что получилось или нет?</p> <p>Я благодарю вас за работу, ставлю оценки всем учащимся, кто активно работал на уроке.</p>	