



Автор: КОРНЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Предмет: Математика

Класс: 1 класс

Раздел: Числа и цифры

Тема: Число и цифра 7

| | |
|--|--|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче |
| Цели урока: | <ul style="list-style-type: none">• Назвать последующее и предыдущее число, обозначать число 7 цифрой 7, писать цифру 7• Строить натуральный ряд чисел в пределах 7 и находить его• Показать число 7 разными способами определять состав числа 7 |
| Языковые цели: | <ul style="list-style-type: none">• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче. |
| Ожидаемый результат: | <ul style="list-style-type: none">• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число 7 на числовом луче. |
| Критерии успеха: | Знают состав числа 7 и могут вычислять значение однозначных чисел |
| Привитие ценностей: | Уважение, сотрудничество, работа в парах и группах |
| Навыки использования ИКТ: | Презентация |
| Межпредметная связь: | Познание мира, обучение грамоте, художественный труд |
| Предыдущие знания: | Состав чисел от 2-6 |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|--------------------------|---|---------|
| Начало урока (5-7 минут) | <p>Учитель: – Прозвенел звонок. Все готовы к уроку? Что должно лежать на парте? А игрушкам на парте место? Грустно в школе без игрушек, Может быть, машинку взять И под партой покатать? По солдатикам скучаю, Чем занять себя – не знаю. Только вот что, детвора, Школа – это не игра, Здесь трудиться надо честно, Это каждому известно ! Солдатикам не место тут, Игрушки дома подождут. Устный счет: -Игра «Ты мне, я тебе»</p> <p>-ребенок называет число и бросает мячик следующему, другой ребенок называет последующее число. -Игра «Следуй за»-называем любое число в пределах 6, другой ученик называет следующее -назови соседей чисел 3, 6</p> | мячик |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--|---------|------------|---|----------------|--|---|--------------------|--|---|------------------------------------|--|-------|--|--|---|
| Середина урока (23 минуты) | <p>По всему классу разложены карточки с заданием желтого и красного цвета .</p> <p>Учитель: -Ребята пройдите по классу и возьмите ту карточку, которая вам нравится. Все у кого карточки желтого цвета, пройдите за столы под номером 1,2 у кого красного цвета карточки , пройдите за столы под номером 3,4</p> <p>Учитель: выполните задание, которое у вас на карточках и получите ответ</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1+6=7</td> <td style="width: 50%;">10-3=7</td> </tr> <tr> <td>5+2=7</td> <td>17-10=7</td> </tr> <tr> <td>0+7=7</td> <td>11-4=7</td> </tr> <tr> <td>3+4=7</td> <td>18-11=7</td> </tr> <tr> <td>4+3=7</td> <td>14-7=7</td> </tr> <tr> <td>7+0=7</td> <td>20-13=7</td> </tr> <tr> <td>6+1=7</td> <td>19-12=7</td> </tr> <tr> <td>2+5=7</td> <td>7-0=7</td> </tr> <tr> <td>7-0=7</td> <td>10-3=7</td> </tr> <tr> <td>8 -1=7</td> <td>9-2=7</td> </tr> </table> <p>Учитель: Возьмите в руки карандаши. Свою карточку передайте соседу слева. Взаимопроверка. Сверьте ответы по экрану. У вас на столах лежат карточки, в них вы будете оценивать свои задания в течение урока. Ф.О. _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 75%;">Задания</th> <th style="width: 20%;">Оценивание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Решаем пример.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Работа в прописях.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Состав числа 7 и запись в тетради.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Итого</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Возьмите карточку. Напишите на ней ваше имя. И если у вас при решении примера получился ответ 7, то закрасьте ваш первый кружок в желтый цвет. Если получился другой ответ, то оставьте кружок пустой.</p> <p>Работа с постером. Учитель:-У кого что получилось? Дети:7 Учитель : наклейте цифру 7 на свой плакат вместе с карточками. Итак, какова тема нашего урока? Дети: -Число и цифра 7. Учитель: Как вы думаете чему мы научимся на уроке?(зачитываю цель) 1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче - Знакомство с цифрой 7. Показ слайда с цифрой. На что похожа она? Ответы детей (клюшка, кочерга, коса и т.д.) -Из каких частей состоит цифра 7? Ответы детей -3 части. -Ребята скажите кого из вас связывает цифра 7? Ответы детей: день рождения, номер микрорайона, номер дома, 7 друзей и т.д) -(Учитель показывает цифру 7 из кассы разрезных цифр) - Чего бывает по 7? Ответы детей: 7 дней недели, 7 цветов радуги - Знаете ли вы сказки, где встречаются 7 героев? Ответы детей: Волк и 7 козлят. Белоснежка и 7 гномов. Сказка о спящей царевне и 7 богатырях. Учитель: С помощью счетного материала выложите на парте цифру 7. -Обратите свое внимание на доску. Посмотрите как правильно писать цифру 7. -Показ на слайде и показ учителя на доске. -Откройте свои прописи на с.24. Запишите это число в строке чистописания, чередуя его друг за другом, пропуская между ними одну клетку</p> | 1+6=7 | 10-3=7 | 5+2=7 | 17-10=7 | 0+7=7 | 11-4=7 | 3+4=7 | 18-11=7 | 4+3=7 | 14-7=7 | 7+0=7 | 20-13=7 | 6+1=7 | 19-12=7 | 2+5=7 | 7-0=7 | 7-0=7 | 10-3=7 | 8 -1=7 | 9-2=7 | | Задания | Оценивание | 1 | Решаем пример. | | 2 | Работа в прописях. | | 3 | Состав числа 7 и запись в тетради. | | Итого | | | карточки желтого и красного цвета с примерами, ответ во всех 7 карточки формативного оценивания слайд цель слайд касса разрезных цифр слайд наглядность цифры 7, Рабочая тетрадь: Рабочий лист 21 «Число и цифра 7», стр. 23Рабочий лист 22 «Учимся писать цифру 7», стр. 24 трубочки, счетные палочки слайд карточки с цифрами |
| 1+6=7 | 10-3=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5+2=7 | 17-10=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0+7=7 | 11-4=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3+4=7 | 18-11=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4+3=7 | 14-7=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7+0=7 | 20-13=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6+1=7 | 19-12=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2+5=7 | 7-0=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-0=7 | 10-3=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 -1=7 | 9-2=7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Задания | Оценивание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Решаем пример. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Работа в прописях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Состав числа 7 и запись в тетради. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---------------------------|--|----------------|
| Конец урока (3 минуты) | <p>Учитель: Ребята какие задания вам помогли достигнуть цели урока и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где находится число 7 на числовой прямой? • Как можно получить число 7? • Какие сказки с числом 7 ты знаешь? <p>Ответы детей:</p> | |
| Рефлексия (2 минуты) | <p>Рефлексия (на дерево прикрепляют яблоки, в зависимости от продуктивной работы на уроке. Все было четко и понятно- красное яблоко В каких то заданиях испытывали трудности- желтое яблоко Было трудно - зеленое яблоко</p> | дерево яблочки |