Автор: КОРНЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА
Предмет: Математика
Класс: 1 класс
Раздел: Числа и цифры
Тема: Число и цифра 7

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче
Цели урока:	• Назвать последующее и предыдущее число, обозначать число 7 цифрой 7, писать цифру 7 • Строить натуральный ряд чисел в пределах 7 и находить его • Показать число 7 разными способами определять состав числа 7
Языковые цели:	• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число7 на числовом луче.
Ожидаемый результат:	• Считать в прямом и обратном порядке в пределах 7, находить число7 на числовом луче.
Критерии успеха:	Знают состав числа 7 и могут вычислять значение однозначных чисел
Привитие ценностей:	Уважение,сотрудничество, работа в парах и группах
Навыки использования ИКТ:	Презентация
Межпредметная связь:	Познание мира, обучение грамоте, художественный труд
Предыдущие знания:	Состав чисел от 2-6

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (5-7 минут)	Учитель: – Прозвенел звонок. Все готовы к уроку? Что должно лежать на парте? А игрушкам на парте место? Грустно в школе без игрушек, Может быть, машинку взять И под партой покатать? По солдатикам скучаю, Чем занять себя – не знаю. Только вот что, детвора, Школа – это не игра, Здесь трудиться надо честно, Это каждому известно ! Солдатикам не место тут, Игрушки дома подождут. **Устный счет: -Игра «Ты мне, я тебе»** -ребенок называет число и бросает мячик следующему, другой ребенок называет последующее число. **-Игра «Следуй за ….»-**называем любое число в пределах 6, другой ученик называет следующее -назови соседей чисел 3, 6	мячик

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (23 минуты)	По всему классу разложены карточки с заданием желтого и красногоцвета . Учитель: -Ребята пройдите по классу и возьмите ту карточку, которая вам нравится. Все у кого карточки желтого цвета, пройдите за столы под номером 1,2 у кого красного цвета карточки , пройдите за столы под номером 3,4 Учитель: выполните задание, которое у вас на карточках и получите ответ 1+6=7 10-3=7 5+2=7 17-10=7 0+7=7 11-4=7 3+4=7 18-11=7 4+3=7 14-7=7 7+0=7 20-13=7 6+1=7 19-12=7 2+5=7 7-0=7 7-0=7 10-3=7 8 -1=7 9-2=7 Учитель: Возьмите в руки карандаши. Свою карточку передайте соседу слева. Взаимопроверка. Сверьте ответы по экрану. У вас на столах лежат карточки, в них вы будете оценивать свои задания в течение урока. **Ф.О. _____** ЗаданияОценивание1Решаем пример. 2Работа в прописях. 3Состав числа 7 и запись в тетради. Итого **Возьмите карточку.** Напишите на ней ваше имя. И если у вас при решении примера получился ответ 7, то закрасьте ваш первый кружок в желтый цвет. Если получился другой ответ, то оставить кружок пустой. **Работа с постером.** **Учитель:-**У кого что получилось? **Дети:7** **Учитель :** наклейте цифру 7 на свой плакат вместе с карточками. Итак, какова тема нашего урока? **Дети: -**Число и цифра 7. **Учитель:** Как вы думаете чему мы научимся на уроке?(зачитываю цель) 1.5.2.1 отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче - Знакомство с цифрой 7. **Показ слайда с цифрой.** На что похожа она? **Ответы детей** (клюшка, кочерга, коса и т.д.) **-Из каких частей состоит цифра 7?** **Ответы детей -**3 части. **-Ребята скажите кого из вас связывает цифра 7?** **Ответы детей:** день рождение, номер микрорайона, номер дома, 7 друзей и т.д) **-(Учитель показывает цифру 7 из кассы разрезных цифр)** **- Чего бывает по 7?** Ответы детей: 7 дней недели, 7 цветов радуги - Знаете ли вы сказки, где встречаются 7 героев? **Ответы детей:** Волк и 7 козлят. Белоснежка и 7 гномов. Сказка о спящей царевне и 7 богатырях. **Учитель:** С помощью счетного материала выложите на парте цифру 7. **-Обратите свое внимание на доску.** Посмотрите как правильно писать цифру 7. -Показ на слайде и показ учителя на доске. -Откройте свои прописи на с.24. Запишите это число в строке чистописания, чередуя его друг за другом, пропуская между ними одну клетку. Если у вас получится правильно написать цифру 7 более 5 раз, то в карточке оценивания закрасьте себе второй кружок, если меньше то оставьте пустым. -Работа в прописях	карточки желтого и красного цвета с примерами, ответ во всех 7 карточки формативного оценивания слайд цель слайд касса разрезных цифр слайд наглядность цифры 7, Рабочая тетрадь: Рабочий лист 21 «Число и цифра 7», стр. 23Рабочий лист 22 «Учимся писать цифру 7», стр. 24 трубочки, счетные палочки слайд карточки с цифрами

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3 минуты)	Учитель: Ребята какие задания вам помогли достигнуть цели урока и почему? • Где находится число 7 на числовой прямой? • Как можно получить число 7? • Какие сказки с числом 7 ты знаешь? Ответы детей:	
Рефлексия (2 минуты)	Рефлексия (на дерево прикрепляют яблоки, в зависимости от продуктивной работы на уроке. Все было четко и понятно-красное яблоко В каких то заданиях испытывали трудности- желтое яблоко Было трудно - зеленое яблоко	дерево яблочки