Автор: Павлова Елена Викторовна
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 3 класс
Раздел: Компьютерные рисунки (сквозная тема: «Архитектура»)
Тема: Обработка рисунков

Цель урока:	3.1.2.2 использовать команды открытия и сохранения файлов в компьютерных программах; 3.2.2.1 использовать инструменты простого графического редактора
Предполагаемый результат	Для всех учеников: Знают о графическом редакторе Для большинства учеников: Применяют инструменты графического редактора Для некоторых учеников: Объясняют правила работы с графическим редактором
Языковая цель	Предметная лексика и терминология: Магия - magic – Магия Заполнить - Fill - Толтыру үшін Редактирование - Editing - Өңдеу Печать - Print - Басып шығару
Опорные знания, умения и навыки	Работать с инструментами графического редактора, анимацией, сюжетом, сценарием

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало. ((3 мин))	**Упражнение “Ладошки”**. - Здравствуйте ребята. Я хочу, чтобы вы поприветствовали друг друга немного не обычным способом. У меня в руках ладошки разного цвета. Когда я подниму желтую - вы хлопаете друг друга по спине, красную – вы говорите привет, синюю – жмёте соседу руку. Итак, начнем!!! Оценивание сегодня на уроке мы будем проводить с помощью листа оценивания. Результаты вы будете записывать в графу каждого задания. Подпишите Листы оценивания: 5dfc93cfa38a5.png Image not found or type unknown	**Ладошки 3х цветов** **Листы оценивания**
Проверка домашнего задания ((6 мин))	**Игра Да/Нет.** Читаю утверждения, учащиеся поднимают карточки зеленого цвета, если согласны с ним и красного цвета, если не согласны. Tux Paint — графический редактор. *(Да)* Вот значок графического редактора . *(Да)* Запустить на выполнение программу Tux Paint можно, щелкнув один раз левую кнопку мыши. *(Нет)* Этот инструмент называется Штамп. *(Да)* От одной группы штампов к другой можно перейти с помощью стрелок влево и вправо. *(Да)* Кнопка предназначена для отмены действия. *(Да)* Палитра цветов позволяет выбрать цвет рисования. *(Да)* - А теперь пройдите за компьютере и зарегистрируйте свои фамилию и имя. **Задание. Подпишите элементы программы Tux Paint.** 5dfc9560ddedf.png Image not found or type unknown После выполнения задания на доску выводится количество верно отвеченных элементов окна, учащиеся заносят результат в Лист оценивания в графу Проверка домашнего задания.	Презентация Сигнальные карточки Задания на компьютере в системе управления классом NetControl

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Основная часть (26 мин)	Ребята, мы продолжаем изучение возможностей программы Tux Paint. **Тема урока** “Обработка рисунка”. Откройте тетради и запишите дату и тему урока. **Цели урока:** 3.1.2.2 использовать команды открытия и сохранения файлов в компьютерных программах; 3.2.2.1 использовать инструменты простого графического редактора На доску выводится слайд с терминологией урока на 3х языках: Терминология урока: Магия - magic – Магия Заполнить - Fill - Толтыру үшін Редактирование - Editing – Өңдеу Печать - Print - Басып шығару Учащимся раздаются листы с терминами, они вклеивают их в тетрадь. - Скажите, ребята, какие у нас в городе есть красивые места? Где вы любите отдыхать с родителями? А вы знаете, что такое пейзаж? Давайте посмотрим видео на эту тему. **Просмотр видео на тему “Пейзаж”(1 мин)** - Возможно ли создать пейзаж на компьютере? Для этого вам нужно изучить инструменты функции Магия. **Просмотр видео “Инструменты функции Магия”. (3мин)** - (ФО)Если вам все понятно поднимите зеленые карточки, если есть вопросы жёлтые карточки, если ничего не поняли красные карточки. Поработаем в группах. Проверим насколько вы внимательно смотрели видео. Каждой группе выдаются 4 пиктограммы инструментов и назначение этих инструментов Задание: Сопоставьте название инструментов функции Магия с его назначением. Оформите на листе, приклейте и подпишите группу. На работу вам дается 5 минут. Далее учащиеся выходят к доске и презентуют свои работы. Затем обмениваются работами по часовой стрелке. На доску выводятся правильные ответы. Учащиеся выполняют взаимопроверку работ. Озвучиваю дескрипторы: 4 верно - 4 смайлика 2 верно - 2 смайлика 0 верно - 0 смайликов. - Напротив, каждого верного ответа приклейте смайлик. Верните листы обратно. Занесите количество смайликов в листы оценивания в графу Работа в группах. А теперь немного отдохнем. **Физминутка “Самолет”** - Вам понравилась Физминутка? Отдохнули? Молодцы!! Ну а теперь закрепим ваши знания за компьютерами. **Практическая работа за компьютерами** Задание. 1. В поисковой системе www.yandex.kz выполни запрос на тему «Рисунки, выполненные карандашом» 2. Среди найденных рисунков выбери изображение природы. 3. Выполнив команду «Сохранить как…», сохрани рисунки на компьютере. 4. Для сохранения рисунков в графическом редакторе Tux Paint, сохрани рисунок с расширением *.png в папку Штамп, ярлык которой находится на рабочем столе. 5. Запусти Tux Paint, с помощью инструмента «Штамп» размести рисунок в рабочей области, измени рисунок с помощью инструментов функции Магия. Сохраните рисунок и отправьте на печать. После завершения работы, учащиеся отправляют на печать рисунки, оценивают свои работы с помощью дескрипторов. Размещаю работы на доске при помощи магнитов **Дескрипторы оценивания практической работы:** 1. Запускает браузер, находит изображения формата. png - 1 балл 2. Скачивает изображения в папку Штамп - 1 балл. 3. Редактирует изображения, используя инструменты функции Магия - 1 балл 4. Сохраняет и распечатывает изображение - 1 балл. Результаты записывают в листы оценивания. Подсчитывают общее количество баллов, набранное за урок. Выставляют отметки в листы оценивания. Суммирование баллов за урок.	Карточки со словами для каждого учащегося Видео Пейзаж Видео «Инструмент ы функции Магия» Видео Физминутка “Самолет”

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока Рефлексия ((2 мин))	- Что для вас на уроке было новым? - Будете ли вы использовать знания, полученные на уроке в повседневной жизни при создании и редактировании рисунков? - Достигли ли мы цели поставленной в начале урока? На доску выводится слайд с лестницей, учащимся предлагается прикрепить смайлик на ту ступень, на которой они находятся по изучению темы урока. 5dfc9885345e9.png Image not found or type unknown	Смайлики на магнитах Презентация
Домашнее задание ((1 мин))	Откройте дневники и запишите домашнее задание: □ Прочитать §15 в учебнике, страница 39-40 □ С помощью фотоаппарата или мобильного телефона создайте подборку фотографий о природе на тему «Пейзаж вокруг моего дома».	Презентация