



**Автор:** Бурчиц Александра Юрьевна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Лексика и фразеология. Жизненные ценности

**Тема:** Сетевой этикет

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1) Определить основную мысль на основе содержания и композиции (Ч2); 2) Составлять простой план (П1); 3) Создавать тексты повествования и описания в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление, дневник, стихотворение, сказка) с учетом целевой аудитории (П4).
Цели урока:	<b>Все учащиеся смогут</b> высказывать свою точку зрения на основе прочитанных текстов, составлять простой план. <b>Большинство учащихся смогут</b> создавать тексты повествования и описания. <b>Некоторые учащиеся смогут</b> составлять тексты различных типов и стилей с учетом целевой аудитории.
Языковые цели:	Совершенствование навыков чтения и письма. Развитие правильной, нормированной лексики при общении.
Критерии успеха:	- определяют основную идею и мысль текста; - составляют простой план; - создают тексты различных типов и стилей; - используют интонацию для передачи смысла текста; - передают основное содержание текста, соблюдая логику и последовательность мыслей; - демонстрируют богатство словарного запаса.
Привитие ценностей:	Урок направлен на привитие моральных ценностей, понимание норм и правил общения в сети.
Навыки использования ИКТ:	Видеоролик.
Межпредметная связь:	Информатика.
Предыдущие знания:	Данный урок является четвертым в разделе «Культура: язык и общение», основывается на знаниях и навыках, полученных на предыдущих уроках. Учащиеся знают о правилах речи и речевого этикета, умеют составлять простой план.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 мин)	Приветствие. Психологический настрой. Стратегия «Цепочка пожеланий». Деление класса на группы. Прием «Пазлы». Используемые слова: «Этикет» и «Интернет». Введение в тему урока. Стратегия «Лексический органайзер» слова «Этикет». ФО: словесная похвала.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (12 мин)	<p>И. Стратегия «Поиск слов». Слова: форум, контент, киберпространство, модератор. Задание: найти определения данных слов и составить с ними словосочетания и предложения. Дескрипторы: - находит определения новых слов; - составляет словосочетание; - составляет предложение; - определяет связь новых слов с темой урока. ФО: «Две звезды, одно пожелание».</p> <p>Г. Стратегия «ДЖИГСО». Учащимся предлагается один текст, разбитый на две части по группам. Задание: прочитать текст, определить основную мысль, выделить ключевые моменты, составить простой план, объяснить материал другой группе. Дескрипторы: - понимает смысл текста; - составляет простой план; - объясняет информацию. 1 группа. Помните, что Вы говорите с человеком. Не делай другим того, чего не хочешь получить от них сам. Поставьте себя на место человека, с которым говорите. Отстаивайте свою точку зрения, но не оскорбляйте окружающих. Когда Вы используете телекоммуникации, то имеете дело с экраном компьютера. Вы не можете жестиковать, изменять тон, и выражение Вашего лица не играет никакой роли. Слова, только слова - это все, что видит Ваш собеседник. Придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни. В реальной жизни большинство из нас подчиняется законам, иногда из-за ограничений, иногда из-за опасений быть пойманным. В виртуальном пространстве шансы быть пойманным - сравнительно невелики. Люди иногда забывают о том, что "за экраном" находится живой человек, и думают, что в Сети правила поведения не так строги, как в обычной жизни. Соблюдайте этику общения. Не верьте тому, кто говорит "Вся этика здесь заключается в том, что Вы сами для себя установите". Если Вы встречаетесь с проблемой этического характера в киберпространстве, подумайте, как бы Вы поступили в реальной жизни. Скорее всего, Вы быстро найдете решение. Помните, где Вы находитесь в киберпространстве. То, что без колебаний принимается в одном месте, могут посчитать за грубость в другом. Например, в конференциях, где обсуждаются телевизионные программы, разные слухи и сплетни - вполне нормальное явление. Но если Вы решили вторгнуться с ними в журналистскую дискуссию, популярности это Вам не прибавит. Уважайте время и возможности других. Когда Вы посылаете электронную почту или отправляете сообщение в конференцию, Вы фактически претендуете на чье-то время. И тогда Вы отвечаете за то, чтобы адресат не потратил это время зря. Сохраняйте лицо. Используйте преимущества анонимности. В Сети (например, в конференциях) Вы можете встретиться с теми, кого никогда бы не встретили в реальной жизни и никто не осудит Вас за цвет кожи, глаз, волос, за Ваш вес, возраст или манеру одеваться. Однако Вас будут оценивать по тому, как Вы пишете. Для тех, кто находится в Сети, это имеет значение. Таким образом, правила грамматики играют важную роль. Отдавайте себе отчет в том, что говорите. Осмысливайте содержание Вашего письма. Когда Вы хотите сказать, что-то вроде "мне кажется..." или "я слышал, что...", спросите себя - а не проверить ли еще раз правильность Ваших фактов. Недостоверная информация способна вызвать целый шквал эмоций в Сети. 2 группа. Помогайте другим там, где Вы это можете делать. Почему задавать вопросы в виртуальном пространстве эффективно? Потому что Ваши вопросы читают многие люди, знающие на них ответ. И даже если квалифицированно ответят только несколько человек, общий объем знаний в Сети увеличится Интернет сам по себе вырос из стремления ученых к обмену опытом. Постепенно в этот увлекательный процесс втянулись другие. Особенно важно обмениваться ответами на Ваши вопросы с другими пользователями. Если Вы предчувствуете, что получите массу ответов на свой вопрос или посылаете его в конференцию, которую редко посещаете - отвечайте на реплики по электронной почте, а не в конференцию. Когда Вы получите все реплики, суммируйте их и отправьте одним сообщением в конференцию. Таким образом, каждый выиграет от общения с Вами. Невязывайтесь в конфликты и не допускайте их. Запрещает ли сетевой этикет флеймы? «Спор ради спора» - тоже старая традиция Сети. Флеймы могут доставлять удовольствие, как сочинителям, так и читателям. А получатели флеймов часто заслуживают их. Уважайте право на частную переписку. Не пытайтесь постигнуть на личные переписки людей. Не злоупотребляйте своими возможностями. Некоторые люди в виртуальном пространстве чувствуют себя профессионалами. Это асы в каждой сетевой игре, эксперты в каждом офисе и системные администраторы системы. Обладая более широкими знаниями или имея в руках более широкие полномочия,</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Конец урока (4 мин)</p>	<p>Итог урока. 1) Рефлексия по стратегии «Оценочное окно» 5e53bae658c6e.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>2) «Барометр настроения» 5e53b8ca1f0ec.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Домашнее задание</b> (дифференцированное): - подобрать примеры текстов из интернета, соответствующие нормам сетевого этикета; - написать объявление в интернет-сообщество о благотворительной акции «Подари книгу». - составить памятку о сетевом этикете.</p>	