Автор: Пащенко Александр Абасович
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 6 класс
Раздел: Компьютерная графика
Тема: Сравнение растровых и векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.3 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики
Цели урока:	Учащиеся могут: • Определить преимущества и недостатки растровой графики • Определить преимущества и недостатки векторной графики
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: Графический редактор, растровая и векторная графика, пиксель, примитив, качество изображения, формат файла. Полезные выражения для диалогов и письма: … - программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений. Растровое изображение хранится с помощью … Пиксель- это … Качество растрового изображения зависит от … Векторные изображения формируются из … Форматы файлов …
Ожидаемый результат:	Учащиеся могут: Называть отличия растровой графики от векторной. Перечислять преимущества векторной графики. Перечислять преимущества растровой графики.
Критерии успеха:	Все учащиеся могут отличать виды графики. Больше половины учащихся могут привести хотя бы по одному преимуществу и недостатку каждому виду графики. Некоторые учащиеся знают и умеют применять все преимущества и недостатки векторной и растровой график.
Привитие ценностей:	Данный урок направлен на развитие ценностей сотрудничества: включает в себя развитие теплых отношений во время групповой работы, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений; академической честности: уважение идей и мыслей других людей.
Навыки использования ИКТ:	Умеет запускать и работать в графическом редакторе. Знает как проходить по ссылке в браузере.
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при работе с командным меню.
Предыдущие знания:	Учащиеся знают основные термины: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения; имеют навыки работы с растровым и векторным графическими редакторами.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-5)	Подготовка группы к уроку. Организационный момент. Ученики отгадывают тему урока по первому слайду. Учитель задает следующие вопросы: Что отображено на слайде? Что такое форматы файлов? Которые из форматов вы используете в повседневной жизни?	Презентация. Слайд 1

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (6-26)	Учитель знакомит учащихся с темой и целями урока. Учитель предлагает посмотреть видеоматериал. Ученики в парах читают материал про графические файлы. 1 ученик- растровые графические файлы 2 ученик- векторные графические файлы В парах объясняют друг другу данный материал. При объяснении ученики заполняют следующую таблицу: 5e53c12b3e4c9.jpg Image not found or type unknown Индивидуально ученики проходят по ссылке и проходят тест.	Презентация. Слайд 2-4 https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktory Приложение 1.1 Приложение 1.2 http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm
Конец урока (27-38)	После просмотра ученики выполняют задание. Определите истинность утверждений. Подчеркните обозначения «True» или «False». 5e53c176611eb.jpg Image not found or type unknown Учитель организовывает самопроверку выполненных заданий.	Приложение 1.3 Презентация. Слайд 16
Рефлексия (39-40)	Ученики оценивают урок: 0-нет, 1 – да. • Вам было интересно на уроке? • Вы узнали что-то новое на уроке? • Был ли доступен изучавшийся материал? • Вы его поняли? • Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике?	Презентация. Слайд 17