**Автор**: Клименкова Ирина Владимировна
**Предмет**: Естествознание
**Класс**: 1 класс
**Раздел**: Космос
**Тема**: Как пользоваться глобусом

---

| | |
|---|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 1.4.1.1 определять форму Земли на основе ее искусственной модели |
| Цели урока: | • знать способы изображения искусственной мо¬дели Земли;<br>• объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира. |
| Языковые цели: | |
| Ожидаемый результат: | Все учащиеся познакомятся с глобусом.<br>Большинство смогут найти и показать на глобусе сушу и водное пространство.<br>Некоторые смогут найти и показать на глобусе Республику Казахстан. |
| Критерии успеха: | Могут пользоваться глобусом<br>Показывают на глобусе сушу и водное пространство<br>Находят и показывают на глобусе экватор, Северный полюс, Южный полюс. |
| Привитие ценностей: | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| Навыки использования ИКТ: | Просмотр материала https://bilimland.kz/ru/courses/poznanie-mira/zemlya-i-kosmos/lesson/globus |
| Межпредметная связь: | Познание мира. Найти и показать на глобусе Республику Казахстан и другие страны. Математика. Знакомство с понятием "модель". |
| Предыдущие знания: | Как выглядит планета Земля (форма шара) |

## Ход урока

| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Начало урока | Эмоциональный настрой<br>Долгожданный дан звонок.<br>Начинается урок.<br>Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,<br>Улыбки подарим гостям.<br>У вас все готово? Тогда за работу.<br>Удачи желаю всем нам!<br>Сегодня на уроке мы продолжим путешествие в космос, которое начали на предыдущих уроках.<br>Сегодня мы с вами будем работать в группах. Давайте вспомним правила работы в группах: слушать, слышать, помогать, не мешать.<br>На прошлом уроке, мы познакомились с тем, как выглядит планета Земля. Давайте посмотрим, как вы это поняли.<br>Задание 1 (И)<br>1. Какой представляли Землю люди в древности?<br>А) прямоугольной В) плоской С) овальной<br>2. На какой из этих предметов по форме похожа Земля?<br>(рисунки: тарелка, груша, арбуз)<br>Инклюзив (чтение заданий)<br>Как люди узнали, что Земля имеет форму шара. Приведите доказательства.<br>Почему мы не чувствуем, что Земля круглая? Проблемный вопрос<br>Можно ли увидеть всю нашу Землю, находясь на поверхности Земли?<br>Чтобы ответить на этот вопрос, найдите какое слово спряталось в строчке с буквами<br>Задание 2 (И, Г) Найди и подчеркни слово ВАСГЛОБУСНАЯ<br>Инклюзив (индивидуальная помощь)<br>Что такое глобус? (высказывания учащихся)<br>Составьте предложение – определение слова глобус.<br>Глобус, Земли, модель, уменьшенная, - это.<br>Формулирование цели урока (прием технологии РКМ ЗХУ)<br>Знаю<br>Хочу узнать<br>Узнал<br>- Что вы знаете о глобусе?<br>-Что бы вы хотели узнать о глобусе? | Карточки со словами для каждой группы "Глобус, Земли, модель, уменьшенная, - это".<br><br>Рабочий лист |
| Середина урока | Для чего нужен глобус?<br>Какие цвета вы видите на глобусе? (Голубой, синий, зеленый, коричневый.)<br>Что обозначает каждый цвет?<br>Что за линии вы видите на поверхности глобуса?<br>Физминутка<br>Чтобы ответить на эти вопросы, давайте посмотрим видео https://bilimland.kz/ru/courses/poznanie-mira/zemlya-i-kosmos/lesson/globus<br>Задание 3 (Г)<br>Ответьте на вопросы<br>1. Каким цветом на глобусе изображены реки, моря, океаны?<br>2. Что изображено зеленым, желтым и коричневым цветом?<br>3. Как называется линия, находящаяся на одинаковом расстоянии от полюсов?<br>4. Можно потрогать или увидеть земную ось?<br>5. Как назвал глобус немецкий ученый Мартин Бехайм?<br>На вопросы отвечают представители каждой группы (по одному вопросу), остальные оценивают «согласен – не согласен»<br>Задание 4 (Г)<br>Найди и обозначь на глобусе цветными стикерами<br>Голубой – моря и океаны<br>Зеленый – континент Евразия (страна Казахстан)<br>Желтый – Северный полюс (Южный полюс)<br>Розовый – экватор | https://bilimland.kz/ru/courses/poznanie-mira/zemlya-i-kosmos/lesson/globus Цветные стикеры |
| Конец урока | Дополнительный материал<br>История изобретения глобуса<br>Самый большой глобус<br>Самый необычный глобус .... | |

| | | |
|---|---|---|
| Рефлексия | Самооценивание<br>Кто справился со всеми заданиями?<br>Возвращение к таблице ЗХУ<br>Продолжите фразу<br>Я узнал ... | |