



Автор: Бурчиц Александра Юрьевна

Предмет: Естествознание

Класс: 2 класс

Раздел: Я исследователь: Роль науки и исследователей

Тема: Чего боятся микробы?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья. 2.1.2.2 .Определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат). 2.1.2.3. Уметь фиксировать результаты наблюдения с помощью условных знаков.
Языковые цели:	Полиязычие: жекекүтім – личная гигиена – personalcare. Основные термины и словосочетания: гигиена, «Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте», микробы, бактерии. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: – Что такое гигиена? – Как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами? – Как нужно ухаживать за одеждой и обувью?
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: Понимать необходимость сохранения чистоты тела (личная гигиена) Знать места скопления болезнетворных бактерий Называть средства личной гигиены Большинство учащихся смогут: Составлять последовательный рассказ о личной гигиене. Некоторые учащиеся смогут: Сделать вывод по рисункам учебника
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Межпредметная связь - ЗОЖ.
Предыдущие знания:	Личная гигиена

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6 мин)	I. Создание положительного эмоционального настроения (К) Здравствуйте! – Ты скажешь человеку. Здравствуй! – Улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет. Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Проверка Д/З II. Введение в тему (И, К) Прочитай слово, используя «волшебное» зеркальце. III.Актуализациязнаний. Целеполагание (К) – На уроке вы узнаете, чего боятся микробы, и как с ними бороться. – Что вы знаете о гигиене? – Как связано с гигиеной название нашего урока? – Кто такие микробы?	Зеркало лупа (Слова – подсказки для постановки целей «Узнать...» «Выяснить..»)

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (29 мин)	<p>IV. Работа по теме урока</p> <p>(К, Д) Работа над темой урока Всегда я мою руки с мылом, Не надо звать к нам(Мойдодыра)! Просмотр видеофрагмента из мультфильма «Мойдодыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почему от мальчика сбежали все вещи? – Как можно назвать такого мальчика? (Грязнуля.) – А что нужно делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (умываться, мыться, расчёсываться, стирать одежду). – Правильно, то есть, соблюдать личную гигиену. – Что же такое гигиена? <p>Слово «гигиена» произошло от греческого «hygiēnos», что в переводе означает – «приносящий здоровье». У древнегреческого бога врачевания Асклепия была дочь – богиня чистоты и здоровья Гигиия. В её честь назвали правила гигиены, помогающие сохранить здоровье. Иными словами скажем – гигиена – это наука об улучшении и сохранении нашего здоровья. Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте.</p> <p>(К, И, Д) Исследовательская работа. Источник информации «наблюдение».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внимательно рассмотрите своё тело. – Чем оно покрыто? (Наше тело покрыто кожей.) – Рассмотрите кожу рук через лупу. Что вы видите? – Кто увидел маленькие отверстия? А как они называются? (Поры.). – А как думаете, для чего они нужны? – А ещё что вы увидели? (Волоски.) – Кожа – не просто покрытие человека. Она защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаєте, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Кроме того, на коже всегда есть тонкий слой жира. Он, как и пот, выделяются через мельчайшие поры, которые вы рассмотрели на коже. С потом из организма человека выделяется большое количество вредных веществ. Когда на коже скапливается много жира и пота, то к ним прилипает пыль. От этого кожа становится грязной и грубой и перестаёт защищать наше тело от микробов. Они начинают размножаться на ней. На 1см – находится до 40 тысяч микробов. Поэтому кожа должна быть всегда чистой. – Посмотрите внимательно на кожу рук ещё раз. – Кто разглядел, как выглядят микробы? – Какими приборами пользуются учёные, чтобы изучать микробов? (микроскоп). Значит можно предположить, что в микроскоп мы сможем разглядеть микробы? <p>(Г) Исследовательская работа. Используя приборы, проведи наблюдение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Смогли ли вы разглядеть с помощью научных приборов, как выглядят микробы? (Нет.) – Значит, такой источник информации, как наблюдение, нам не помог. <p>Как же теперь узнать, как выглядят микробы? (Воспользоваться другими источниками информации: интернет, видеотека.)</p> <p>«Выбирай-ка» (пот, грязь, умывание, чистота, гигиена)</p> <p>(К) Динамическая пауза. Давайте на нашей физкультминутке покажем, как это нужно делать.</p> <p>Хомка, хомка, хомячок И, всё сделав по порядку, Хомка – серенький бочок Чистым делает зарядку: Моет лапки, шейку трёт, Раз, два – выше голова. С мылом ушки промывает, Три, четыре, руки шире, Про мочалку не забывает. Пять, шесть – тихо сесть.</p> <p>(К) Источник информации «другие люди».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Используя рисунки учебника, расскажи, как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами. <p>(И) Работа с учебником. Источник информации «книга».С.35</p> <ul style="list-style-type: none"> – Могут ли микробы попасть на чистую кожу рук? – Предположите, каким образом это может произойти. – Рассмотрите рисунок в учебнике и укажите места в школе, где есть 	<p>Видеофрагмент из мультфильма «Мойдодыр» Учебник</p> <p>Зеркало Лупа микроскопы Видео карточки Учебник</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Учебник ватман</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Конец урока (5 мин)</p>	<p>V. Обобщение</p> <p>«В гостях у грязнули»</p> <p>– Назовите правила личной гигиены.</p> <p>– Мы получили посылку. Давайте посмотрим, кто ее прислал.</p> <p><i>Учитель открывает посылку и достает лист бумаги, читает.</i></p> <p>«Дорогие ребята!</p> <p>Мы посылаем вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Кто их правильно отгадает, получит подарок – отгадку к этим загадкам. До свиданья!</p> <p>Куклы Маша и Наташа».</p> <p>Учитель вынимает из ящика маленькие цветные пакетики. На них написаны загадки, а внутри лежат подарки-отгадки.</p> <p>Гладко, пушисто, Моет чисто. Нужно, чтобы у каждого было... Что же это? (Мыло.) Костяная спинка, На брюшке щетинка, По частоколу попрыгала, Всю грязь повыгнала. (Зубная щетка.) Живет она в красочном Тюбике в ванной. А дружит с зубами И щеткой в стакане. (Зубная паста.) Целых двадцать пять зубов Для кудрей и хохолков, И под каждым под зубком Лягут волосы рядком. (Расческа.) Лег в карман и караулю Реву, плаксу и грязную. Им утру потоки слез, Не забуду и про нос. (Носовой платок.) Молодцы.</p>	<p>Куклы Карандаш</p> <p>Ящик</p> <p>Подарки-отгадки (мыло, зубная щетка, зубная паста, расческа, носовой платок)</p>