



**Автор:** Бурчиц Александра Юрьевна

**Предмет:** Естествознание

**Класс:** 2 класс

**Раздел:** Я исследователь: Роль науки и исследователей

**Тема:** Чего боятся микробы?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья. 2.1.2.2 .Определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат). 2.1.2.3. Уметь фиксировать результаты наблюдения с помощью условных знаков.
Языковые цели:	<b>Полиязычие:</b> жекекүтім – личная гигиена – personalcare. <b>Основные термины и словосочетания:</b> гигиена, «Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте», микробы, бактерии. <b>Используемый язык для диалога/письма на уроке:</b> Вопросы для обсуждения: – Что такое гигиена? – Как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами? – Как нужно ухаживать за одеждой и обувью?
Критерии успеха:	<b>Все учащиеся смогут:</b> Понимать необходимость сохранения чистоты тела (личная гигиена) Знать места скопления болезнетворных бактерий Называть средства личной гигиены <b>Большинство учащихся смогут:</b> Составлять последовательный рассказ о личной гигиене. <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> Сделать вывод по рисункам учебника
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Межпредметная связь - ЗОЖ.
Предыдущие знания:	Личная гигиена

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6 мин)	<b>I. Создание положительного эмоционального настроения</b> (К) Здравствуйте! – Ты скажешь человеку. Здравствуй! – Улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет. Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. <b>Проверка Д/З II.</b> <b>Введение в тему</b> (И, К) Прочитай слово, используя «волшебное» зеркальце. <b>III.Актуализациязнаний. Целеполагание</b> (К) – На уроке вы узнаете, чего боятся микробы, и как с ними бороться. – Что вы знаете о гигиене? – Как связано с гигиеной название нашего урока? – Кто такие микробы?	Зеркало лупа  (Слова – подсказки для постановки целей «Узнать...» «Выяснить..»)

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (29 мин)	<p><b>IV. Работа по теме урока</b></p> <p><b>(К, Д)</b> Работа над темой урока          Всегда я мою руки с мылом,          Не надо звать к нам ....( Мойдодыра)!</p> <p>Просмотр видеофрагмента из мультфильма «Мойдодыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почему от мальчика сбежали все вещи?</li> <li>– Как можно назвать такого мальчика? (Грязнуля.)</li> <li>– А что нужно делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (умываться, мыться, расчёсываться, стирать одежду).</li> <li>– Правильно, то есть, соблюдать личную гигиену.</li> <li>– Что же такое гигиена?</li> </ul> <p>Слово «гигиена» произошло от греческого «hygienes», что в переводе означает – «приносящий здоровье». У древнегреческого бога врачевания Асклепия была дочь – богиня чистоты и здоровья Гигиия. В её честь называли правила гигиены, помогающие сохранить здоровье. Иными словами скажем – гигиена – это наука об улучшении и сохранении нашего здоровья. Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте.</p> <p><b>(К, И, Д) Исследовательская работа. Источник информации «наблюдение».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внимательно рассмотрите своё тело.</li> <li>– Чем оно покрыто? (Наше тело покрыто кожей.)</li> <li>– Рассмотрите кожу рук через лупу. Что вы видите?</li> <li>– Кто увидел маленькие отверстия? А как они называются? (Поры.).</li> <li>– А как думаете, для чего они нужны?</li> <li>– А ещё что вы увидели? (Волоски.)</li> <li>– Кожа – не просто покрытие человека. Она защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаєте, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Кроме того, на коже всегда есть тонкий слой жира. Он, как и пот, выделяются через мельчайшие поры, которые вы рассмотрели на коже. С потом из организма человека выделяется большое количество вредных веществ. Когда на коже скапливается много жира и пота, то к ним прилипает пыль. От этого кожа становится грязной и грубой и перестаёт защищать наше тело от микробов. Они начинают размножаться на ней. На 1см – находится до 40 тысяч микробов. Поэтому кожа должна быть всегда чистой.</li> <li>– Посмотрите внимательно на кожу рук ещё раз.</li> <li>– Кто разглядел, как выглядят микробы?</li> <li>– Какими приборами пользуются учёные, чтобы изучать микробов? (микроскоп). Значит можно предположить, что в микроскоп мы сможем разглядеть микробы?</li> </ul> <p><b>(Г) Исследовательская работа.</b>          Используя приборы, проведи наблюдение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Смогли ли вы разглядеть с помощью научных приборов, как выглядят микробы? (Нет.) – Значит, такой источник информации, как наблюдение, нам не помог.</li> </ul> <p>Как же теперь узнать, как выглядят микробы? (Воспользоваться другими источниками информации: интернет, видеотека.)</p> <p><b>«Выбирай-ка»</b> (пот, грязь, умывание, чистота, гигиена)</p> <p><b>(К) Динамическая пауза.</b>          Давайте на нашей физкультминутке покажем, как это нужно делать.</p> <p>Хомка, хомка, хомячок          И, всё сделав по порядку,          Хомка – серенький бочок          Чистым делает зарядку:          Моет лапки, шейку трёт,          Раз, два – выше голова.          С мылом ушки промывает,          Три, четыре, руки шире,          Про мочалку не забывает.          Пять, шесть – тихо сесть.</p> <p><b>(К) Источник информации «другие люди».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Используя рисунки учебника, расскажи, как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами.</li> </ul> <p><b>(И) Работа с учебником. Источник информации «книга». С.35</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Могут ли микробы попасть на чистую кожу рук?</li> <li>– Предположите, каким образом это может произойти.</li> <li>– Рассмотрите рисунок в учебнике и укажите места в школе, где есть</li> </ul>	<p>Видеофрагмент из мультфильма «Мойдодыр»          Учебник</p> <p>Зеркало Лупа          микроскопы          Видео          карточки          Учебник</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Учебник ватман</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Конец урока (5 мин)</p>	<p><b>V. Обобщение</b></p> <p><b>«В гостях у грязнули»</b></p> <p>– Назовите правила личной гигиены.</p> <p>– Мы получили посылку. Давайте посмотрим, кто ее прислал.</p> <p><i>Учитель открывает посылку и достает лист бумаги, читает.</i></p> <p>«Дорогие ребята!</p> <p>Мы посылаем вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Кто их правильно отгадает, получит подарок – отгадку к этим загадкам. До свиданья!</p> <p>Куклы Маша и Наташа».</p> <p>Учитель вынимает из ящика маленькие цветные пакетики. На них написаны загадки, а внутри лежат подарки-отгадки.</p> <p>Гладко, пушисто, Моет чисто. Нужно, чтобы у каждого было... Что же это? (Мыло.) Костяная спинка, На брюшке щетинка, По частоколу попрыгала, Всю грязь повыгнала. (Зубная щетка.) Живет она в красочном Тюбике в ванной. А дружит с зубами И щеткой в стакане. (Зубная паста.) Целых двадцать пять зубов Для кудрей и хохолков, И под каждым под зубком Лягут волосы рядком. (Расческа.) Лег в карман и караулю Реву, плаксу и грязную. Им утру потоки слез, Не забуду и про нос. (Носовой платок.) Молодцы.</p>	<p>Куклы Карандаш</p> <p>Ящик</p> <p>Подарки-отгадки (мыло, зубная щетка, зубная паста, расческа, носовой платок)</p>