



**Автор:** Первушкина Галина Васильевна

**Предмет:** Естествознание

**Класс:** 1 класс

**Раздел:** Космос

**Тема:** Как люди изучали космос

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;
Цели урока:	Все учащиеся смогут: описать приборы и летательные аппараты для изучения космоса; Большинство учащихся смогут: различать приборы и летательные аппараты по признакам их элементов; Некоторые учащиеся смогут: провести эксперимент
Языковые цели:	Все учащиеся могут: описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса. Предметная лексика и терминология: Космос, ракета, спутник, телескоп. Вопросы для обсуждения: - Что такое космос? - Что делают люди для изучения космического пространства? - С помощью чего люди изучают космическое пространство?
Ожидаемый результат:	смогут описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса; смогут различать приборы и летательные аппараты по признакам их элементов; смогут провести эксперимент
Критерии успеха:	- Определяет приборы и летательные аппараты для изучения космоса; - Использует простейшие термины для описания приборов и летательных аппаратов;
Привитие ценностей:	Идеи «Мәңгілік Ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	Учащиеся развивают навыки по ИКТ в процессе обучения: мотивацию, внимание, память, извлекают и систематизируют данные, используя текстовую информацию; использование интерактивной доски для технической поддержки активных видов обучения, мультимедийная презентация.
Межпредметная связь:	Художественный труд
Предыдущие знания:	Имеет представления об астрономии как науке о космосе.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (10 минут)</p>	<p>1.Психологический настрой - Добрый день, дорогие ребята и уважаемые коллеги! Я очень рада приветствовать всех вас на уроке естествознания. А урок хочу начать с игры «Летающие имена» (Учащиеся называют имена друг друга: тот, кто услышал своё имя - называет другое имя.) - Имена произносим громко и радостно, желаем удачи однокласснику. Девиз урока на слайде (хоровое чтение) Я верю, что у меня сегодня всё получится! Внимание мое растёт. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я готов работать! Стартер. АМ «Ассоциации»</p> <p>- Ребята, посмотрите, внимательно на картинку и скажите, какие у вас возникли ассоциации к данной картинке? - Что она вам напоминает? (Ответы детей: квадрат – небо, стрелка - ракету) - А что такое ракета? - Как вы думаете, а для чего люди изобрели ракету? АМО « Угадай-ка» (И) Дети слушают и отгадывают загадки по теме « Земля и космос». За правильно отгаданную загадку приклеивают деталь ракеты. Загадки 1.На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, несемся на ...(Ракете) 2.Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, и называется ... (Земля) 3.Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем умный дядя...(Астроном.) 4.Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд, И как одинокий путник летит по орбите ... (Спутник) 5.Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд калейдоскоп Астрономы в ... (Телескоп) 6.У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски ... (Космонавт) 7. Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород. (Скафандр) 8. Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится. (Луноход) Дескрипторы : 1. Правильно отгадывает загадку 2. Аккуратно наклеивает деталь ракеты Проверка по образцу ФО «Аплодисменты»</p> <p>- Что вы заметили, когда отгадывали загадки? ( все на тему космос) - Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? - Как вы понимаете, что такое космос? (Космос, вселенная – вся система мироздания, весь мир. Космос — это пространство вокруг Земли. ) - Ребята, сегодня у нас необычный урок. Наш первый класс отправится в космическое путешествие на космическом корабле в полет к далёким звездам знаний для того, чтобы исследовать космос. Во время полёта мы научимся описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса. И, даже будем с вами сами запускать ракету! - Перед тем, как отправиться в путешествие предлагаю вам оценить свои знания в начале урока ФО «Космическая дорога» космос Земля</p>	<p>Слайдовая Презентация</p> <p>Слайд 3</p> <p>Детали ракеты на каждого ребёнка</p>
------------------------------------	--	---

<p>Середина урока (20 минут)</p>	<p>- Ребята, нам нужно сформировать экипажи для полёта в космос. Предлагаю выбрать с нашего звёздного неба звёздочку ( звёздное небо - доска) и занять места в своей ракете под соответствующим номером. Метод дифференциации через группирование Просмотр видеоролика. «Космос для детей. Изучение Вселенной» - Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Космос для детей. Изучение Вселенной», чтобы вы смогли выполнить задания в парах Метод дифференциации через поддержку - Что вы увидели в космосе? - Что можно увидеть в небе без специальных приборов? - Как люди изучают небесные тела? - Что вам известно о ракете? - Кто такой космонавт? Задания парам 1 пара. Н Зарисовать приборы и летательные аппараты для изучения космоса. ФО. Взаимооценивание Лист оценивания «Плюс - минус» Критерии + - зарисовывает летательный аппарат; зарисовывает прибор для изучения космоса. 2 пара. С На предложенных карточках, соединить приборы и летательные аппараты для изучения космоса и их названия ФО. Взаимооценивание Лист оценивания «Плюс - минус - интересно» Критерии + - различает приборы и летательные аппараты для изучения космоса.  Соединяет приборы и летательные аппараты с их названиями 3 пара. С Метод «Эксперимент» «Шарик - ракета» Задание: Я предлагаю вам запустить свою ракету. Возьмите воздушный шарик, надуйте его и оформите в виде ракеты. Проявите фантазию используя предложенные предметы. Запустите. Вывод: Шарик летит вверх за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли ФО. Взаимооценивание Лист оценивания «Плюс - минус» Критерии + - Проводят эксперимент. Делают выводы Физминутка Космонавтом хочешь стать? Сильным быть и ловким? Надо пару подобрать И лицом друг к другу встать. (повернуться лицом друг к другу) Если чистые ладошки — Значит можно начинать. (выполнять движения по тексту) Раз, два, три, четыре, пять (по одному загибают пальчики на обеих руках) В космос полетел отряд. (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх) Командир в бинокль глядит, (пальца обеих рук соединяются с большими, образуя бинокль) Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, (загибают пальчики обеих рук) Большую жёлтую луну. Объединение в 4 группы АМО «Инфо - Знайка» через дифференциацию ресурсов и оказание поддержки учителем, учащимся с разными потребностями и уровнем Ватман делится на 4 сектора в центре предложение «Как люди изучают космос?». Учащимся предоставляются лист А4, картинки и задания к ним. Дети выполняют задания на листе. Лист наклеивают на ватман. Приборы для изучения космоса Летательные аппараты для изучения космоса Космонавты (о первом космонавте и космонавтах РК) Космодром 1 группа. Задание. Выберите из набора картинок те, на которых изображены приборы для изучения космоса - Опишите телескоп с помощью слов, напечатанных на карточках. Дескрипторы: - сможет выбрать приборы для изучения космоса; - сможет составить рассказ «Знаете ли вы что?» (дополнения учителя) Обсерватория – специальные помещения, в которых устанавливаются</p>	<p>Звёздочки цветов для деления на пары</p> <p>Видеоролик «Космос для детей. Изучение Вселенной»</p> <p>Ватман, клей, лист А4, картинки</p> <p>карточки</p> <p>воздушные шарики, нитки, трубочки, газеты, фломастеры, скотч, цветная бумага</p> <p>Слайд 6</p> <p>Ватман, лист А4, картинки, предложения</p> <p>Наборы картинок приборов для изучения космоса, Предложения</p> <p>Слайд 7</p> <p>Наборы картинок летательных аппаратов для изучения космоса, Предложения</p> <p>Фото первого космонавта и казахстанских космонавтов Картинки Байконура и взлетающей ракеты</p>
----------------------------------	--	--

<p>Конец урока (7 минут)</p>	<p>- Возвращаемся на нашу планету Земля. Наше космическое путешествие подошло к завершению</p> <p>- Интересно было путешествовать в космосе?</p> <p>- Я хочу проверить ваши знания по теме с помощью теста:</p> <p>Тест.</p> <p>1. Выбери прибор, с помощью которого изучают космос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроскоп</li> <li>2. Телескоп</li> <li>3. Лупа</li> </ol> <p>2. Выбери имя изобретателя, который изобрёл первый телескоп?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галилео Галилей</li> <li>2. Юрий Гагарин</li> <li>3. Константин Циолковский</li> </ol> <p>3. Выбери летательный аппарат для изучения космоса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вертолёт</li> <li>2. Спутник</li> <li>3. Летающая тарелка</li> </ol> <p>4. Выбери слова, относящиеся к описанию космического корабля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летательный аппарат</li> <li>2. Служит для перевозки людей</li> <li>3. Доставляет людей в космос</li> </ol> <p>5. Как называется космодром, расположенный на территории нашей республики?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аркалык</li> <li>2. Плесецк</li> <li>3. Байконур</li> </ol> <p>ФО «Сигнальные звёзды»</p> <p>Проверка по образцу 5 правильных ответов 4 правильных ответов 2-3 правильных ответов</p>	<p>Тесты по количеству детей</p> <p>Слайд 8</p> <p>Ключ ответов</p>
<p>Рефлексия (3 минуты)</p>	<p>- Вспомните, пожалуйста, какая была цель нашего урока?</p> <p>- Как вы думаете, вы достигли цели урока?</p> <p>- Почему?</p> <p>Ребята, я предлагаю вам оценить свои знания по «Космической дорожке»</p>	<p>«Космическая дорожка»</p>