



**Автор:** Первушкина Галина Васильевна  
**Предмет:** Естествознание  
**Класс:** 1 класс  
**Раздел:** Космос  
**Тема:** Как люди изучали космос

|  |   |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;  |
| Цели урока:                                  | Все учащиеся смогут: описать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;<br>Большинство учащихся смогут: различать приборы и летательные аппараты по признакам их элементов;<br>Некоторые учащиеся смогут: провести эксперимент  |
| Языковые цели:                               | Все учащиеся могут: описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса.<br>Предметная лексика и терминология: Космос, ракета, спутник, телескоп.<br>Вопросы для обсуждения:<br>- Что такое космос?<br>- Что делают люди для изучения космического пространства?<br>- С помощью чего люди изучают космическое пространство? |
| Ожидаемый результат:                         | смогут описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;<br>смогут различать приборы и летательные аппараты по признакам их элементов;<br>смогут провести эксперимент  |
| Критерии успеха:                             | - Определяет приборы и летательные аппараты для изучения космоса;<br>- Использует простейшие термины для описания приборов и летательных аппаратов;   |
| Привитие ценностей:                          | Идеи «Мәңгілік Ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.  |
| Навыки использования ИКТ:                    | Учащиеся развивают навыки по ИКТ в процессе обучения: мотивацию, внимание, память, извлекают и систематизируют данные, используя текстовую информацию; использование интерактивной доски для технической поддержки активных видов обучения, мультимедийная презентация.   |
| Межпредметная связь:                         | Художественный труд   |
| Предыдущие знания:                           | Имеет представления об астрономии как науке о космосе.  |

### Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|



|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <p>Середина урока (20 минут)</p> | <p>- Ребята, нам нужно сформировать экипажи для полёта в космос. Предлагаю выбрать с нашего звёздного неба звёздочку ( звёздное небо - доска) и занять места в своей ракете под соответствующим номером. Метод дифференциации через группирование</p> <p>Просмотр видеоролика. «Космос для детей. Изучение Вселенной»</p> <p>- Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Космос для детей. Изучение Вселенной», чтобы вы смогли выполнить задания в парах</p> <p>Метод дифференциации через поддержку</p> <p>- Что вы увидели в космосе?</p> <p>- Что можно увидеть в небе без специальных приборов?</p> <p>- Как люди изучают небесные тела?</p> <p>- Что вам известно о ракете?</p> <p>- Кто такой космонавт?</p> <p>Задания парам</p> <p>1 пара. Н Зарисовать приборы и летательные аппараты для изучения космоса.</p> <p>ФО. Взаимооценивание</p> <p>Лист оценивания «Плюс - минус»</p> <p>Критерии + - зарисовывает летательный аппарат; зарисовывает прибор для изучения космоса.</p> <p>2 пара. С На предложенных карточках, соединить приборы и летательные аппараты для изучения космоса и их названия</p> <p>ФО. Взаимооценивание</p> <p>Лист оценивания «Плюс - минус - интересно»</p> <p>Критерии + - различает приборы и летательные аппараты для изучения космоса.</p> <p>Соединяет приборы и летательные аппараты с их названиями</p> <p>3 пара. С Метод «Эксперимент» «Шарик - ракета»</p> <p>Задание: Я предлагаю вам запустить свою ракету. Возьмите воздушный шарик, надуйте его и оформите в виде ракеты. Проявите фантазию используя предложенные предметы. Запустите.</p> <p>Вывод: Шарик летит вверх за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли</p> <p>ФО. Взаимооценивание</p> <p>Лист оценивания «Плюс - минус»</p> <p>Критерии + - Проводят эксперимент.</p> <p>Делают выводы</p> <p>Физминутка</p> <p>Космонавтом хочешь стать? Сильным быть и ловким?</p> <p>Надо пару подобрать И лицом друг к другу встать. (повернуться лицом друг к другу)</p> <p>Если чистые ладошки — Значит можно начинать. (выполнять движения по тексту)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (по одному загибают пальчики на обеих руках)</p> <p>В космос полетел отряд. (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)</p> <p>Командир в бинокль глядит, (пальца обеих рук соединяются с большими, образуя бинокль)</p> <p>Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, (загибают пальчики обеих рук)</p> <p>Большую жёлтую луну.</p> <p>Объединение в 4 группы</p> <p>АМО «Инфо - Знайка» через дифференциацию ресурсов и оказание поддержки учителем, учащимся с разными потребностями и уровнем</p> <p>Ватман делится на 4 сектора в центре предложение «Как люди изучают космос?». Учащимся предоставляются лист А4, картинки и задания к ним.</p> <p>Дети выполняют задания на листе. Лист наклеивают на ватман.</p> <p>Приборы для изучения космоса</p> <p>Летательные аппараты для изучения космоса</p> <p>Космонавты (о первом космонавте и космонавтах РК)</p> <p>Космодром</p> <p>1 группа. Задание. Выберите из набора картинок те, на которых изображены приборы для изучения космоса</p> <p>- Опишите телескоп с помощью слов, напечатанных на карточках.</p> <p>Дескрипторы:</p> <p>- сможет выбрать приборы для изучения космоса;</p> <p>- сможет составить рассказ</p> <p>«Знаете ли вы что?» (дополнения учителя)</p> <p>Обсерватория – специальные помещения, в которых устанавливаются</p> | <p>Звёздочки цветов для деления на пары</p> <p>Видеоролик «Космос для детей. Изучение Вселенной»</p> <p>Ватман, клей, лист А4, картинки</p> <p>карточки</p> <p>воздушные шарики, нитки, трубочки, газеты, фломастеры, скотч, цветная бумага</p> <p>Слайд 6</p> <p>Ватман, лист А4, картинки, предложения</p> <p>Наборы картинок приборов для изучения космоса, Предложения</p> <p>Слайд 7</p> <p>Наборы картинок летательных аппаратов для изучения космоса, Предложения</p> <p>Фото первого космонавта и казахстанских космонавтов Картинки Байконура и взлетающей ракеты</p> |
|----------------------------------|--|--|

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <p>Конец урока<br/>(7 минут)</p> | <p>- Возвращаемся на нашу планету Земля. Наше космическое путешествие подошло к завершению</p> <p>- Интересно было путешествовать в космосе?</p> <p>- Я хочу проверить ваши знания по теме с помощью теста:</p> <p>Тест.</p> <p>1. Выбери прибор, с помощью которого изучают космос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроскоп</li> <li>2. Телескоп</li> <li>3. Лупа</li> </ol> <p>2. Выбери имя изобретателя, который изобрёл первый телескоп?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галилео Галилей</li> <li>2. Юрий Гагарин</li> <li>3. Константин Циолковский</li> </ol> <p>3. Выбери летательный аппарат для изучения космоса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вертолёт</li> <li>2. Спутник</li> <li>3. Летающая тарелка</li> </ol> <p>4. Выбери слова, относящиеся к описанию космического корабля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летательный аппарат</li> <li>2. Служит для перевозки людей</li> <li>3. Доставляет людей в космос</li> </ol> <p>5. Как называется космодром, расположенный на территории нашей республики?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аркалык</li> <li>2. Плесецк</li> <li>3. Байконур</li> </ol> <p>ФО «Сигнальные звёзды»</p> <p>Проверка по образцу 5 правильных ответов 4 правильных ответов 2-3 правильных ответов</p> | <p>Тесты по количеству детей</p> <p>Слайд 8</p> <p>Ключ ответов</p> |
| <p>Рефлексия<br/>(3 минуты)</p>  | <p>- Вспомните, пожалуйста, какая была цель нашего урока?</p> <p>- Как вы думаете, вы достигли цели урока?</p> <p>- Почему?</p> <p>Ребята, я предлагаю вам оценить свои знания по «Космической дорожке»</p>  | <p>«Космическая дорожка»</p>  |