Автор: КАЛИЕВА АЙНАШ АСЫЛХАНОВНА
Предмет: Литературное чтение
Класс: 2 класс
Раздел: Мой родной край
Тема: Абай Кунанбаев

Цель урока	Все учащиеся смогут: Читать и слушать, извлекая нужную информацию; Большинство учащихся смогут: Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность.
Языковые задачи	Учащиеся смогут: Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность. Предметная лексика и терминология: поэт, композитор, общественный деятель, переводчик
Привитие ценностей	сотрудничество; труд и творчество; открытость; уважительное отношение друг к другу.
Межпредметная связь	Художественный труд, русский язык, казахский язык.
Навыки использования ИКТ	Развитие навыков сравнивать и делать выводы через просмотр заданий на экране
Предыдущее обучение	Умение выразительно читать стихи. Умение работать с текстом.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 минут)	Қайырлы күн құрметті қонақтар мен оқушылар. Сыныптан тыс сабағымызға қош келдіңіздер! Құрметті оқушылар бүгінгі сабағымызда сіздерге тек сәттілік тілеймін. Сабағымыз сәтті өту үшін әрқашанда көңілді,белсенді болыуымыз керек. Добрый день, уважаемые гости и ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а еще трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать. Давайте улыбнемся друг другу, я рада вновь видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Успехов вам и удач! (К) Стартер. Стих АБАЯ «Ғылым таппай мақтанба» Қазақ халқының ғұлама ойшылы,данышпан ақыны қазақ ұлтын бүкіл әлемге паш еткен ақын аталарыңа арналада. Ақын аталарың өзінен кейінгі ұрпағына мол асыл мұрасын,киелі сөзін қалдырып отыр .Ол: «Атаңның баласы болма, адамның баласы бол», «Жақсы көпке ортақ, еліңе пайдаң тисін»- дейді. У каждого народа есть но особому светлые личности память о которых вечно жива в сознании благодарных потомков, такой личностью является человек имя которого мы зашифровали для вас: 121 11 1221151152163 (Г)Давайте ребята попробуйте расшифровать шифр он перед вами на доске (Г)Чаша идей: Каждой группе предлагается выдвинуть идеи по теме урока: - Что бы вы хотели узнать об Абае Кунанбаеве	карточки

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (20 минут)	Рассказывание истории Бабушка Зере всегда называла мальчика самыми нежными, самыми ласковыми словами. «Светик мой, ягненочек маленький, Абай, сердечко мое!» – бормотала она, едва внук оказывался в ее объятиях. Она была большим знатоком народной мудрости и сумела привить своему внуку стремление к знаниям: «Это хорошее дело, сын мой. Мало ли на свете людей, у которых в голове нет ничего, кроме еды и сна. Всю жизнь они суетятся без толку – и так и остаются пустоголовыми бездельниками! Не будь похож на них, не расставайся с этими мудрыми листами». Такое уважение бабушки к книгам всегда радовало Абая, и он еще больше углублялся в чтение. Абай күні –түні әжесінің қасында болып , үнемі ертегі немесе қызықты әңгіме айтуды өтінетін. Әжесі Зере оған шығармашылықтың барлық байлығын қуанышпен айтатын . Зере ауызша баяндаудың керемет шебері болған. «Ол қызықты,әрі керемет сөйлейтін», - деп Абай әжесін еске алады. Абай ешқашан әжесін тыңдаудан жалыққан емес. Әжесі шаршаған кезде, Абай анасы Ұлжанға баратын . Абай анасының оқыған өлеңдерін қатты жақсы көретін. Улжан была неграмотная, но она бережно хранила их в памяти, и это удивляло и восхищало Абая. Она целыми днями могла передавать жыры, айтысы, назидания в стихах. Данное отцом имя Ибрагим она заменила ласковым именем Абай. Оно означает «внимательный, вдумчивый». Под этим именем Абай прожил всю свою жизнь и вошел в историю. Благодаря бабушке и матери у Абая рано проснулся интерес к творчеству, поэзии. Во многом под их влиянием Абай встал на нелегкий путь борца за человеческое счастье. Старая Зере никогда не забывала о своем долге. «Сумела ли я… в жизни… быть добрым примером для вас?.. Сумела ли… наставлять вас… – говорит она, обращаясь к своим внукам… И Абай, приложив обе руки к груди, склонялся перед нею со словами: «Все лучшее, все чистейшее в сердце моем – от тебя, святая мать». Просмотр видеофильма: Сейчас вашему вниманию предлагается посмотреть видео о Абае К. (Краткое знакомство с жизнью и творчеством) Әсемпаз болма әрнеге, Өнерпаз болсаң – арқалан. Сен де бір кірпіш дүниеге, Кетігін тап та бар қалан,- деп Абай атамыз айтқандай, кішіге мейірімді, досыңа қайырымды, еңбексүйгіш, шыншыл да қамқор болсаң, өсе келе ата- анаңның, Отаныңның мақтаны боласың. Больше всего на свете, больше собственной жизни Абай Кунанбаев любил свой народ. Все думы и помыслы великого мудреца были посвящены будущему страны казахов. Предвидя наступление нелегких, подчас тревожных времен, Абай оставил своим потомкам слова напутствия, которые составили целую книгу – «Қара сөздер – Слова назидания». (Г) Игра «Собери пазл». Объяснить смысл собранного высказывания Физминутка (И)Вам было дано задание выучить наизусть стихотворения Абая Кунанбаева (Г) Ребята, паровоз привез нам информацию про Абая Кунанбаева. Ну- ка давайте посмотрим у кого паровоз привез правильную информацию. Задание найди части текста. Собери. Прочитай.	Рассказ учителя, беседа http://www. youtube. com Пазлы с заданиями Текст шаблоны паровоза с вагонами
Конец урока (10 минут)	(Г) Составление кластера Абай Кунанбаев кто он? А теперь ребята давайте вернемся с вами к нашей чаше идей Посмотрим что вы там написали и нашли ли мы ответы на поставленные вопросы (диалог) 1. Что означает имя «Абай»? – Осторожный, предусмотрительный 2. Каким именем Абая Кунанбаева нарекли при рождении? – Ибрагимом 3. Как звали маму Абая Кунанбаева? – Улжан 4. Как звали отца Абая Кунанбаева? – Кунанбай 5. Бабушку Абая звали ...? – Зере 6. Известное произведение «Слова назидания» принадлежат перу ...? – А. Кунанбаева 7. Абай Кунанбаев родился на земле ..? – Семипалатинской обл. Учащиеся оценивают свою работу на уроке «Звёздочками дружбы». Три звёздочки – я – молодец, Две звёздочки – я могу работать лучше Одна звёздочка – мне было трудно.	Ватманы Шаблон высказываний Звездочки