

**Автор:** Сеитова Риза Серикбаевна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** Выдающиеся личности

**Тема:** Лексическая тема: «Мудрый Абай» Грамматическая тема: Слова-предметы, слова-признаки, слова- действия.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.2.3.1.Участвовать в речевой ситуации на определенную тему,понимать,о чем говорит собеседник,дополнять высказывания собеседника. 3.5.1.1.Находить слова-предметы, слова-признаки, слова- действия.
Цели урока:	Формировать умение рассуждать, произвольное внимание, активизировать мыслительную деятельность учащихся; формирование гибкости мышления.
Языковые цели:	Словарная работа: Забавы- Мудрость-
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме предлоги

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-10)	<p>1.Орг. момент. Эмоционально-психологическая подготовка к уроку.  <del>Б6568ae380fc0.jpg</del> type unknown</p> <p>Девиз урока: все вместе вслуш</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы будем исследовать,</li> <li>• Будем писать</li> <li>• И знания наши, Как клад, добывать!</li> </ul> <p>Проверка домашнего задания. Синквейн к слову «МУДРОСТЬ» (Ученики проверяют друг друга и 3-4 работы зачитываются вслух)</p> <p>Включается видео «Козимнин карасы» на русском языке. Что за песня прозвучала? Кто ее автор? Какая тема урока, ребята?</p>	презентация

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (10-30)	<p>ТЕМА УРОКА: МУДРЫЙ АБАЙ.</p> <p>Кто изображен на портрете?</p> <p>МОЛОДОЙ АБАЙ-портрет Абылхан Костеева</p> <p>РАБОТА С ТЕКСТОМ:</p> <p>Вслух читаем текст по цепочке. (Деятельность учащихся) Учащиеся читают рассказ об Абае, отмечают информацию соответственно правилам приема Инсерт.</p> <p>(К) Критерий оценивания: участвует в речевой ситуации на заданную тему.</p> <p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывает основные факты из жизни и деятельности Абая Кунанбаева;</li> <li>- понимает о чем говорит собеседник;</li> <li>- дополняет высказывание собеседника.</li> </ul> <p>ФО Прием"Три хлопка"</p> <p>(К) Беседа по содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Озаглавьте текст</li> <li>• Как понять фразу «Будь человеком!Проверяй все сердцем.Упорство и труд всегда тебя спасут.».</li> <li>• Как называются «Слова назидания» на казахском языке?</li> </ul> <p>(Қара сөздер) ФО.Прием "Большой палец"</p> <p>Учитель По мнению Абая, любовь и справедливость – основа жизни. Он считал, что самое важное – воспитать в людях доброту, честность. Жизнь Абая для каждого из нас является примером служения людям. Он мечтал, чтобы мы стали добрыми, честными, образованными, трудолюбивыми. Воплощая мечту великого поэта, каждый человек стремится развивать в себе высокие нравственные качества, трудиться на благо народа и человечества.</p> <p>РАБОТА В ГРУППЕ Прослушайте текст, а затем составьте в группе 1 «толстый» вопрос. ( Ребята вопросы пишут на звездочках, вырезанных из цветной бумаги). Затем свои «толстые» вопросы передадите по часовой стрелке другим группам, для ответа. ФО "Словесная похвала"</p> <p>РАЗМИНКА ДЛЯ ГЛАЗ:</p> <p>РАБОТА В ГРУППЕ 1.</p> <p>1 ГРУППА НАХОДИТ СЛОВА-ПРИЗНАКИ</p> <p>2. и СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ 2 ГРУППА НАХОДИТ СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ и СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ ФО Аплодисменты</p> <p>РАБОТА В ТЕТРАДЯХ : ОТКРЫВАЕМ УРОК № 46 стр. 40</p> <p>1.Прочитай и запиши имя и фамилию автора "Слов назиданий"</p> <p>2. Прочитай и запиши слова-назидания Абая.</p> <p>3.Зрительный диктант. Великого казахского поэта Абая Кунанбаева знают и уважают во всем мире.</p> <p>-Найдите в предложении слова - действия. На какие вопросы отвечают данные слова? ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА РЕБЯТ ЗАКРЕПЛЯЮЩИЙ ЭТАП УРОКА. КЛАСТЕР К СЛОВУ АБАЙ 1.Слово учителя о двух поэтах В созвездии блистательных имён Явились Гении, своё представив слово И каждый был талантом наделён, Так непохожим на талант другого. Пушкин в России, Абай в Казахстане – оба великие родоначальники новой литературы в своих странах. В то же время оба служили своим творчеством не только своей стране, своему народу, но и всему человечеству</p>	презентация
Конец урока (30-35)	. Сегодня каждого из них знает действительно весь мир. Абай и Пушкин. Пушкин и Абай. 2 ученика читают наизусть отрывки из стихотворения Абая Кунанбаева "Қыс" и А.С.Пушкина "Зимний вечер"	презентация
Рефлексия (35-40)	6. Рефлексия урока. Прием"Лестница успеха" Домашнее задание: Упр.5,стр.41	презентация