

Автор: Дермер Елена Валерьевна

Предмет: Обучение грамоте

Класс: 1 класс

Раздел: Еда и напитки

Тема: Знаки препинания в конце предложения.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.3.8.1 Проверять написание слов, предложений/текста и исправлять ошибки с помощью учителя 1.3.11.1 Ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки
Цели урока:	Все учащиеся смогут: писать слова и предложения, правильно ставить знаки в конце предложения. Большинство учащихся смогут: отвечать на вопросы, рассказать рецепт после изучения схемы. Некоторые учащиеся смогут: самостоятельно исправлять ошибки, составлять рецепты, координировать работу группы.
Языковые цели:	Развитие навыков: Полиязычие: рецепт-рецепт- recipe Основные термины и словосочетания: слово, предложение, большая буква, знаки препинания. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: - Что такое рецепт? - Кто составляет рецепты?
Ожидаемый результат:	Большинство учащихся смогут: ответить на вопросы, составить и рассказать свой рецепт опираясь на схему. Большинство учащихся смогут: отвечать на вопросы, рассказать рецепт после изучения схемы. Некоторые учащиеся смогут: самостоятельно исправить допустимые ошибки, в составленном рецепте.
Критерии успеха:	Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, делают схему рецепта, четко ставят знаки препинания.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке учащиеся используют ИКТ.
Межпредметная связь:	"Обучение грамоте", «Самопознание», «Художественный труд»
Предыдущие знания:	Речь устная и письменная, предложение, знаки препинания в предложении, схема предложения, слово, слоги, ударение, схема слов, звуки речи, гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие, звуковые схемы, гласные буквы и гласные звуки, буквы: а, у, и, о, ы, м, т, н, л, с, р, ш, к, ж, з, е, ё, щ, сочетание -ши, жи, ча-ща, чк-чн, нш, щн, ь, ъ знак.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (1-4 мин)</p>	<p><i>Я сегодня быстро встал, В школу рано прибежал. Очень я хочу учиться, Не лениться, а трудиться</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Какое настроение будет сегодня на уроке Целеполагание. Актуализация жизненного опыта. Минутка красивого письма: Кк -Прочитайте внимательно слово на доске К...РТОФ..Ль - Какие гласные пропущены в слове? - Что надо сделать, чтобы безошибочно писать это слово? Запомнить его написание. Составьте предложения с этим словом к схемам ? . ? ! - Кто знает какой -нибудь рецепт блюда из картофеля? (ответы детей) - Сформулируйте тему урока: «Знаки препинания в конце предложения». - Какова цель нашего урока? Как вы думаете? Цель урока: научиться определять конец предложения и ставить знак препинания: точку, вопросительный знак, восклицательный знак в зависимости от интонации. Составлять рецепты блюд. 	<p>Презентация Слайд 1 Карточки схемы</p> <p>Презентация Слайд 2</p>
-----------------------------------	--	--

