Автор: МУТИГУЛИНА НУРГУЛЬ САГИНТАЕВНА
Предмет: Русская литература
Класс: 5 класс
Раздел: Героический эпос
Тема: Для чего служит одежда?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов 5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту 5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка: 1.Определять и называть различные виды одежды, составляя кластер 2. Пересказывать основное содержание текста, извлекая необходимую информацию по теме из различных источников. 3.Использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах
Языковые цели:	ИЯЕ1 Использование грамматических форм слов
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют тему урока на основе пословиц-поговорок; составляют кластер, называя виды одежды; Умеют пересказывать своими словами текст, извлекая нужную информацию; восстанавливают предложения глаголами.
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (5 мин)	I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. К) Круг радости. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелайте добра и успеха друг другу. II. Актуализация знаний. А) Объединяются в группы методом «Мозаика»(изображение одежды, надо найти детей, у которых есть другие части изображения). Б) Прогнозируют тему урока на основе пословиц-поговорок: Гостья встречают по одежке, провожают по уму. Красота дерева – в листьях, а человека – в одежде. Дерево – украшение земли, а одежда – украшение человека. И)Учитель читает эпиграф. В человеке должно быть всё прекрасно:и лицо, и одежда, и душа, и мысли.А. П. Чехов(К) (Деят-ость уч-хся)Прогнозирование уч-ся темы урока с помощью пословиц-поговорок об одежде.	5e56a9c7f008f.png Image not found or type unknown

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25 мин)	III. Изучение нового материала. Работа в группах. Какие виды одежды знаете? Верхняя: пальто, шуба, куртка, шапка, дубленка, пуховик, плащ, сапоги … Нижняя: пижама, ночная рубашка, майка, трусы… Праздничная: платье, костюм, туфли, юбка Повседневная: халат, фартук, платье, шорты, футболка, брюки Спортивная: футболка, спортивный костюм, кроссовки, кеди Рабочая: форма, спецодежда, камуфляж, комбинезоны, халаты, униформа Зимняя: куртка,пальто, шуба, шапка, дубленка, пуховик, сапоги … Летняя… IV.Освоение изученного материала.Работа с текстами 1-группа: рассказывает о сарафане, 2-группа: о джинсах, 3-группа: о футболках V. Закрепление изученного материала. Упражнение 403, Читают текст, выполняют задания 1-группа-«Фишбоун», 2-группа – «Синквейн к слову одежда», 3-группа-«Тонкий и толстый вопрос» VI. Грамматическийтренинг Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначаетдействие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? чтосделать? В предложении является сказуемым. Упр.396Расскажите, каквыполняются действия. Можно ли сказать, что эти глаголы относятся кодной тематической группе? Бабушка вяжет. Мама шьет. Ася вышивает.Жанна штопает. Улжан гладит.Роза стирает. Дескриптор Прогнозируюттему урока по пословицам Определяют виды одежды, составляет кластер, Умеют пересказывать содержание прочитанного текста,составляетсинквейн В предложении находят глаголы, правильно подчеркивают	Учебник. Часть 2 Бумага А3, маркеры, стикеры Картины Учебник. Часть 2
Конец урока (5 мин)	VII. Дидактическая игра «Назови ласково» - образуют сущ-ные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: Кофта-кофточка, юбка-… платье-платьице, ботинки-…, сапоги - …, туфли-… Игра «Наоборот» Новая юбка-старая юбка, чистая кофта-…, мятая одежда-глаженая, зимняя шапка-…, короткое платье-…, дорогая шуба-…, темная –	
Рефлексия (5 мин)	Рефлексия: «ХИМС» Хорошо было… Интересно … Мешало… С собой возьму… Домашнее задание. Упр 399, правило учить с 123	