

**Автор:** Семкина Анна Викторовна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 7 класс

**Раздел:** Изобразительно-выразительные средства языка. Проблемы социальной защиты бездомных

**Тема:** Бездомные: «Если дома нет...»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.1.7.1 строить аргументированный монолог (рассуждение), включающий не менее 2 микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов; соблюдать орфоэпические нормы 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;
Цели урока:	7.1.7.1 строить аргументированный монолог (рассуждение), включающий не менее 2 микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов; соблюдать орфоэпические нормы 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;
Критерии успеха:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строит аргументированный монолог на основе несплошного текста</li> <li>• Понимать применение и объяснять применение вводных слов</li> </ul>
Привитие ценностей:	Обучение в течение жизни, саморазвитие, гуманность, политическая, юридическая и финансовая грамотность
Навыки использования ИКТ:	Видеофрагмент
Межпредметная связь:	Самопознание, ЧОП
Предыдущие знания:	Ученики уже знакомы с некоторыми социально-бытовыми проблемами людей, лишившихся жилья Ученики знакомы с вводными словами и конструкциями, умеют их применять.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	Приветствие учеников, подготовка рабочего пространства. <b>Мотивация.</b> Просмотр видеофрагмента (1 минута 07 секунд). Беседа о значимости и актуальности изучения данной темы.	<a href="https://bilimland.kz/ru/subject/russkiy-yazyk/7-klass/giperbola-problemy-bezdomnyx-v-kazaxstane?mid=1:simple">https://bilimland.kz/ru/subject/russkiy-yazyk/7-klass/giperbola-problemy-bezdomnyx-v-kazaxstane?mid=1:simple</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 минут)	<p><b>Актуализация.</b>  <u>Весь класс</u></p> <p><b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с информацией несплошноготекста.Подготовьте и запишите монолог (рассуждение), используяинформацию несплошного текста.  5e58aaaf3bb8b1.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>Критерий</b>  Дескрипторы Строит аргументированный монолог на основе несплошного текста  Использует информацию несплошного теста  Использует дополнительную информацию  Соблюдает орфографические и пунктуационные нормы  <i>Несколько учеников устно представляют монолог.</i>  <u>Устное оценивание некоторых работ учащихся. Остальные будут оценены при проверке тетрадей.</u></p> <p><b>Открытие нового.</b>  <b>Задание 2.</b> Ученикам предлагается прочитать текст и выполнить задания к нему. Может быть, люди без определенного места жительства - это люди самостоятельно выбравшие такую судьбу. Разумеется, судьбы этих людей такие же разные, непредсказуемые и удивительные, как и у любого из нас. Причиной того, что человек стал жить так или иначе, может быть не только "собственный выбор", но и обстоятельства, обман, потеря близких людей, собственная доверчивость. К сожалению, бездомные предпочитаютправляться с трудностями самостоятельно. Алматинский городской центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства – заведение открывающее глаза на обратную сторону человеческого существования на жизнь. Разумеется, такую жизнь узнали не все, но ее боятся многие. Представьте себе, подобное заведение - это последняя инстанция для тех, у кого больше нет другого выхода.</p> <p><b>Задания по тексту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответьте на вопрос: Что может послужить причиной того, что человек стал жить подобным образом?</li> <li>2. Выпишите все вводные слова и вводные конструкции из данного текста, определите их значение.</li> <li>3. Найдите и выпишите предложение с причастным оборотом(знаки препинания не расставлены).</li> </ol> <p><b>Критерии</b>  ДескрипторыБалл  Отвечает на вопрос  Дает подробный ответ на вопрос, используя информацию текста  1  Выписывает вводные слова  Находит и выписывает все вводные слова и конструкции  5  Определяет значение вводных слов и конструкций  1  Находит предложение с причастным оборотом  Находит и выписывает предложение с ПО  1  Правильно расставляет недостающие знаки препинания 1  1  Итого  9</p> <p>При выполнении задания ученики пользуются памяткой (вводные слова и конструкции)  <b>Взаимопроверка</b>  Ученики обмениваются тетрадями. Совместно с учителем проверяется данное задание.</p>	раздаточный материал

<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
Конец урока (2 минуты)	<b>Домашнее задание:</b> Написать эссе на тему: «Проблема бездомных людей отражает состояние общества».	
Рефлексия (3 минуты)	Рефлексия. <b>Хештег.</b>  Ученики выходят к доске, на которой расположен лист А3. Каждый оставляет хештег с надписью. Например: #людямнадопомогать	