



**Автор:** Пащенко Александр Абасович

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Компьютерная графика

**Тема:** Сравнение растровых и векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.3 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики
Цели урока:	Учащиеся могут: <ul style="list-style-type: none"><li>• Определить преимущества и недостатки растровой графики</li><li>• Определить преимущества и недостатки векторной графики</li></ul>
Языковые цели:	<b>Учащиеся могут:</b> Называть отличия растровой графики от векторной. Перечислять преимущества векторной графики. Перечислять преимущества растровой графики. <b>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</b> Графический редактор, растровая и векторная графика, пиксель, примитив, качество изображения, формат файла. <b>Полезные выражения для диалогов и письма:</b> ... - программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений. Р астровое изображение хранится с помощью ... Пиксель- это ... Качество растрового изображения зависит от ... Векторные изображения формируются из ... Форматы файлов ...
Привитие ценностей:	Данный урок направлен на развитие ценностей сотрудничества: включает в себя развитие теплых отношений во время групповой работы, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений; академической честности: уважение идей и мыслей других людей.
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при работе с командным меню.
Предыдущие знания:	Учащиеся знают основные термины: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения; имеют навыки работы с растровым и векторным графическими редакторами.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-5)	Подготовка группы к уроку. Организационный момент. Ученики отгадывают тему урока по первому слайду. Учитель задает следующие вопросы: Что отображено на слайде? Что такое форматы файлов? Которые из форматов вы используете в повседневной жизни?	Презентация. Слайд 1

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (6-10)	Учитель знакомит учащихся с темой и целями урока. Учитель предлагает посмотреть видеоматериал.	Презентация. Слайд 2-4 <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktor-y">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/5-klass/lesson/graficheskie-redaktor-y</a>
Середина урока (11-16)	Ученики в парах читают материал про графические файлы. 1 ученик- растровые графические файлы 2 ученик- векторные графические файлы В парах объясняют друг другу данный материал. При объяснении ученики заполняют следующую таблицу: Image not found of type unknown	Приложение 1.1
Середина урока (17-26)	Индивидуально ученики проходят по ссылке и проходят тест.	<a href="http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm">http://school497.ru/download/u/02/les15/test.htm</a>
Середина урока (27-33)	После просмотра ученики выполняют задание. Определите истинность утверждений. Подчеркните обозначения « <b>True</b> » или « <b>False</b> ». Image not found of type unknown	Приложение 1.3

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (34-38)	Учитель организывает самопроверку выполненных заданий.	Презентация. Слайд 16
Конец урока (39-40)	<p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Ученики оценивают урок: 0-нет, 1 - да.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вам было интересно на уроке?</li> <li>• Вы узнали что-то новое на уроке?</li> <li>• Был ли доступен изучавшийся материал?</li> <li>• Вы его поняли?</li> <li>• Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике?</li> </ul>	Презентация. Слайд 17