Автор: Досумова Гульнара Тыйштаковна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 7-сынып
Раздел: Төрт түлік мал және егіншілік – ел берекесі
Тема: Төрт түліктің пайдасы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.
Цели урока:	Барлық оқушылар істей алады: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтайды. Көптеген оқушылар істей алады: Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды. Кейбір оқушылар істей алады: берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Языковые цели:	Берілген аудиовизуалды материалды тыңдай отырып, «Төрт түліктің пайдасы» тақырыбы қатысты сөздерді тауып, сөз тіркестерін құрай алады, материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады.
Критерии успеха:	Берілген материалдарды тыңдайды, сөздердің мәнін түсінеді, ақпараттық өзектілігін анықтайды. • Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды • Берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Привитие ценностей:	Оқушылардың жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, оларға қамқорлықпен қарауға үйрету және баулу
Межпредметная связь:	Дүниетану, өзін-өзі тану
Предыдущие знания:	Сабақ барысында берілген тақырыпқа байланысты таныстырылым, жануарлардың тіршілігі жайлы бейнеролик көру.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**

<table>
<tr>
<td>Начало урока
(10 минут)</td>
<td>Сәлемдесу, сабаққа дайындық.
Балалар, сабағымыз қызықты өту үшін , мен сендерді 2 топқа бөлемін.
Топқа бөлу(суреттер арқылы) «Пазл» әдісі. Алдарына берілген пазл суретті құрастыру арқылы топқа бөлінеді.
І –топ , ІІ- топ
Қызығушылықты ояту Бейнематериал тамашалау. «Қазақ неге малдың төрт түлігін ерекшелеген?»
«Кинометафора» әдісі
Сұрақтар: 1.Бейне фильм не туралы? 2.Бұл фильм сізге қандай ой салды? 3.Бүгінгі тақырып қандай болады деп ойлайсыңдар? Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту. Балалар тақтаға назар аударыңдар!
Ойын «Сандарды ретімен орналыстыр» .
«Ой қозғау» ойыны
<table>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ө</td><td>т</td><td>т</td><td>р</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>5</td><td>9</td><td>11</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td></tr>
<tr><td>л</td><td>т</td><td>к</td><td>і</td><td>ү</td><td>і</td><td>т</td><td>ң</td></tr>
<tr><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>18</td><td>16</td><td>19</td><td>17</td><td></td></tr>
<tr><td>й</td><td>а</td><td>п</td><td>с</td><td>д</td><td>ы</td><td>а</td><td></td></tr>
</table>
Қандай сөз шықты?
Кім оқиды?
Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы
«Төрт түліктің пайдасы» - сабағымыздың мақсаты, сабақта әр түрлі тәсілдер бойынша тапсырмалар орындап, ойын арқылы білімімізді толықтырамыз. Сабақтың мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстыру</td>
<td>bilimland.kz</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>Середина урока
(23 минут)</td><td>Жаңа сабақ: Мағынаны тану
Топтық жұмыс. Оқушыларға топтық жұмыс тапсырмалары таратылады.
1- тапсырма. Суреттерде берілген жануарлар туралы зерттеу кестесін толтырады
Зерттеу кестесі. «Болжау» әдісі
<table><tr><td>Жануарлар</td><td>Қай жерді тіршілік етеді?</td><td>Қалай тамақтанады?</td><td>Төлдері қалай аталады?</td></tr><tr><td>1-топ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Түйе</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Сиыр</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2- топ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Жылқы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Қой</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалау
«Сиқырлы шаршы» ойыны. «Филворд» әдісі
2- тапсырма. «Сиқырлы шаршы» ішінде жануарлар аттары жасырылған.Тор көзде жасырылған жануарларды жылдам табу қажет.
Жеке бағалау.
3- тапсырма • Мәтінмен таныспас бұрын, жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдалым. Оқылым. Айтылым. Жазылым Мәтінмен жұмыс . Төрт түліктің пайдасы 61 бет
I топ – «Венн диаграмма».«Венн диаграмма» стратергиясы
Жануарлар - үй жануарлары және жабайы аңдар деп екіге бөлінеді. Үй жануарлары: сиыр, қой, жылқы, ешкі, түйе. Оларды адамдар қолға үйреткен. Ал жабайы аңдар орманда, далада, тауда және хайуанаттар бағында өмір сүреді. Олар: арыстан, қасқыр, аю, қоян, елік және т.б.
II топ– кластер жасау.
«Топтастыру » стратегиясы
ҚБ «Алақан жазбасы» арқылы топпен бірге бағалау.</td><td></td></tr>
<tr><td>Конец урока
(7 минут)</td><td>II. Сабақты бекіту:
Өзіңді тексер
III. Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем"
IV. Үй тапсырмасын беру:
Коллаж жасау</td><td>bilimland.kz</td></tr>
<tr><td>Рефлексия</td><td>Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем".
Бүгін мен ....білдім.
Мен басқаларды .... тыңдадым.
Мен сабаққа .... қатыстым.
Мен үшін ....қызық болды.
Маған ....тапсырмаларды орындау оңай болды.</td><td></td></tr>
</table>