Автор: Досумова Гульнара Тыйштаковна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 7-сынып
Раздел: Төрт түлік мал және егіншілік – ел берекесі
Тема: Төрт түліктің пайдасы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.
Цели урока:	Барлық оқушылар істей алады: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтайды. Көптеген оқушылар істей алады: Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды. Кейбір оқушылар істей алады: берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Языковые цели:	Берілген аудиовизуалды материалды тыңдай отырып, «Төрт түліктің пайдасы» тақырыбы қатысты сөздерді тауып, сөз тіркестерін құрай алады, материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады.
Критерии успеха:	Берілген материалдарды тыңдайды, сөздердің мәнін түсінеді, ақпараттық өзектілігін анықтайды. • Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады, жазбаша, ауызша жұмыстар орындайды • Берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады, мазмұнын өз сөзімен айтады.
Привитие ценностей:	Оқушылардың жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, оларға қамқорлықпен қарауға үйрету және баулу
Межпредметная связь:	Дүниетану, өзін-өзі тану
Предыдущие знания:	Сабақ барысында берілген тақырыпқа байланысты таныстырылым, жануарлардың тіршілігі жайлы бейнеролик көру.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (10 минут)	Сәлемдесу, сабаққа дайындық. Балалар, сабағымыз қызықты өту үшін , мен сендерді 2 топқа бөлемін. Топқа бөлу(суреттер арқылы) «Пазл» әдісі. Алдарына берілген пазл суретті құрастыру арқылы топқа бөлінеді. I –топ , II- топ Қызығушылықты ояту Бейнематериал тамашалау. «Қазақ неге малдың төрт түлігін ерекшелеген?» «Кинометафора» әдісі Сұрақтар: 1.Бейне фильм не туралы? 2.Бұл фильм сізге қандай ой салды? 3.Бүгінгі тақырып қандай болады деп ойлайсыңдар? Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту. Балалар тақтаға назар аударыңдар! Ойын «Сандарды ретімен орналыстыр» . «Ой қозғау» ойыны 2413 өттр 75911681012лткіүітң15141318161917 йапсдыа Қандай сөз шықты? Кім оқиды? Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Төрт түліктің пайдасы» - сабағымыздың мақсаты, сабақта әр түрлі тәсілдер бойынша тапсырмалар орындап, ойын арқылы білімімізді толықтырамыз. Сабақтың мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстыру	bilimland.kz

Середина урока (23 минут)	Жаңа сабақ: Мағынаны тану Топтық жұмыс. Оқушыларға топтық жұмыс тапсырмалары таратылады. 1- тапсырма. Суреттерде берілген жануарлар туралы зерттеу кестесін толтырады Зерттеу кестесі. «Болжау» әдісі ЖануарларҚай жерді тіршілік етеді?Қалай тамақтанады?Төлдері қалай аталады?1-топ Түйе Сиыр 2- топ Жылқы Қой ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалау «Сиқырлы шаршы» ойыны. «Филворд» әдісі 2- тапсырма. «Сиқырлы шаршы» ішінде жануарлар аттары жасырылған.Тор көзде жасырылған жануарларды жылдам табу қажет. Жеке бағалау. 3- тапсырма • Мәтінмен таныспас бұрын, жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдалым. Оқылым. Айтылым. Жазылым Мәтінмен жұмыс . Төрт түліктің пайдасы 61 бет I топ – «Венн диаграмма».«Венн диаграмма» стратергиясы Жануарлар - үй жануарлары және жабайы аңдар деп екіге бөлінеді. Үй жануарлары: сиыр, қой, жылқы, ешкі, түйе. Оларды адамдар қолға үйреткен. Ал жабайы аңдар орманда, далада, тауда және хайуанаттар бағында өмір сүреді. Олар: арыстан, қасқыр, аю, қоян, елік және т.б. II топ– кластер жасау. «Топтастыру » стратегиясы ҚБ «Алақан жазбасы» арқылы топпен бірге бағалау.	
Конец урока (7 минут)	II. Сабақты бекіту: Өзіңді тексер III. Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем" IV. Үй тапсырмасын беру: Коллаж жасау	bilimland.kz
Рефлексия	Кері байланыс. "Аяқталмаған сөйлем". Бүгін мен .....білдім. Мен басқаларды ..... тыңдадым. Мен сабаққа ..... қатыстым. Мен үшін .....қызық болды. Маған .....тапсырмаларды орындау оңай болды.	