Автор: Слюсарь Роза Петровна
Предмет: Физическая культура
Класс: 2 класс
Раздел: Физическое развитие средствами гимнастики
Тема: Развитие равновесия

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	2.2.2.2.Закреплять знание по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей.
Цель урока	Формирование навыков при выполнении упражнений в равновесии на уменьшенной площади опоры.
Критерии оценивания	Все учащиеся будут : - безопасно работать в группе в пространстве движений. -работать над улучшением своих результатов и результатов своей пары, своей группы и команды. Большинство учащихся будут: -выполнять повороты на носках на месте изученными способами; -следовать основным инструкциям, которые необходимо выполнить и ТБ во время выполнения заданий. -отвечать на вопросы учителя. - акцентировать и сосредотачивать внимание в течение всего урока. Некоторые учащиеся будут : -осознанно применять изученные стратегии критического мышления для развития вестибулярного аппарата для сохранения равновесия. -проявлять лидерские и управленческие качества. -выполнять упражнения, сохраняя равновесия на всех этапах урока.
Языковые цели	Учащиеся могут продемонстрировать знания о роли упражнений в равновесии в жизни человека; в умение определять риски в выполняемых упражнениях. Смогут назвать слова «мяч» на английском языке, «скакалка», «гимнастическая скамейка» на казахском языке. Предметная лексика и терминология: • Равновесие, координация, вестибулярный аппарат, пространство/направление (назад, вперед, из стороны в сторону), динамика (быстро, медленно) . Полезные фразы для диалога/ письма: Вопросы - Для чего нужно соблюдать правила по технике безопасности, когда вы играете в игры или выполняете упражнения? - Какие упражнения вам понравились больше всего? - Как еще игры на развитие равновесия вы знаете? - Какие опорно-двигательные навыки вы используете при выполнении заданий?
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (10-12 минут)	1. Построение в одну шеренгу, выполнение команд «Равняйсь! Смирно!» Рапорт дежурного. 2. (К) Игра «Цапля». -Ребята, я попрошу вас встать на одну ногу. (Дать время постоять, пока учитель раскладывает «лягушек» возле каждого ученика). А теперь попробуйте достать «лягушку». Почему не всемудалось удержаться на одной ноге? (Ответы детей). Потому что вы еще неумеете управлять своим телом, чтобы сохранить равновесие. А какоеположение рук нам помогает сохранять равновесие? Итак, тема нашегоурока "Развитие равновесия". Мы с вами будем выполнять упражнения, с помощью которых его развивают. 3.(К) Строевые упражнения. Повороты на месте переступанием и прыжком на 90 градусов. 4.Ходьба в колонне по одному на носках руки в стороны (9м); на пятках, руки за голову (9м). 5.Бег с выполнением заданий (по диагонали половины волейбольного поля) : с высоким подниманием бедра, руки перед собой (10м); с захлестом голени назад, руки сзади (10м); приставной шаг правым и левым боком , руки на поясе (по 10м). 6. Ходьба в колонне по одному. Выполнение упражнения «Этажи» для восстановления дыхания. (10-15 ") 7. Перестроение в круг. -В процессе урока будем играть в игру на внимание «Кричалки - молчалки». В любой момент, если я подниму правую руку вверх – нужно кричать, если же левую – молчать. (Сразу 1 раз проиграть) Будьте внимательны! 8. (К) Общеразвивающие упражнения.	Свободное пространство для каждого вида деятельности. «Лягушки» - 8 шт. Большое свободное пространство Интерактивная доска. Презентация (Слайд с комплексом ОРУ)
Критерии успеха	Учащиеся выполняют стойку на одной ноге; повороты переступаем и прыжком на 90о; комплекс ОРУ. ФО: если ученик справляется со всеми заданиями, то на «Лестнице успеха» поднимается на 1 ступень. Игра «Кто первый». (стоят в кругу вокруг конусов) С помощью считалочки (One, two, three, four, five – я водящий, а ты убегай!) выбираются два игрока, которые после сигнала учителя должны прыгать на одной ноге по кругу, но в разные стороны. Кто из учащихся первым придет на место, с которого начиналась игра и возьмет из рук учителя мяч, тот выигрывает. ФО: На «Лестнице успеха» выигравший игрок поднимается на 1 ступень.	«Лестница успеха» по именам, маленькие человечки Теннисные мячи – 2 шт. Конусы 2 цветов- зеленого-4 шт и синего-4 шт . «Лестница успеха» по именам, маленькие человечки
Середина урока (23-25 минут)	- Молодцы, ребята! Весело поиграли! Деление класса на 2 группы. - Посмотрите какого цвета конус стоит возле вас: зеленого или синего? У кого конус зеленого цвета, строятся в колонну справа от меня; синего цвета- в колонну слева от меня. (На руку одеваются резинки зеленого и синего Цвета, чтобы дети не забыли принадлежность к группе в дальнейшем). (Г) Упражнения в равновесии. 1. Ходьба по одной из линий волейбольной площадки (обозначено конусами) с мешочком на голове (по 2 раза) в одном направлении поточно с интервалом 3м. 2. Ходьба по линии с перешагиванием через конусы с мячом в руках в одном направлении поточно с интервалом 3м. (по 2 раза). 3. Повороты стоя на месте на носках, руки на поясе. ФО: Если группа справились с заданием, работали дружно, помогали друг другу, то каждый участник группы получает по 4 человечка, если справились с заданием, но работа в группе не была слаженной, не было взаимопомощи, то каждый участник группы получает по 3 человечка	Конусы 2 цветов- зеленого-4 шт и синего-4 шт . Резинки для волос зеленого и синего цвета- по 4 шт. Мешочки – 8 шт Мячи – 8 шт., конусы- 12 шт. «Лестница успеха» по именам, маленькие человечки

Эстафета.	1.Построение. 2.Игра на внимание «Кричалки-молчалки». 3.«Найди свою пару». Деление на пары с помощью фишек. 4. (П) Основные виды движений: 1 пара: равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через натянутую скакалку на выс.15-20см. (Повторить 3—4 раза). 2 пара: : «Барашки на мосту». Два ученика одновременно начинают движение навстречу друг другу на носках до середины, руки в стороны. Посередине встречаются, хлопают друг друга в ладоши, выполняют поворот на носках на 180о , доходят до конца, опятьвыполняют поворот и т.д.. Повторить упражнение 3-4 раза. 3 пара: Ходьбапо веревочке. Повторить упражнение 3-4 раза. 4 пара: Ходьба по гимнастической скамейке правым и левым боком, перешагивая через кубики, руки на пояс (3-4 кубика, положенных на расстоянии 40 см один от другого). (Повторить 3—4 раза). *Выполнив задание, дети становятся возле своего места работы по направлению к следующему по часовой стрелке и ждут сигнала учителя. После сигнала учителя выполняют переход. Так выполняются все задания каждой парой по кругу.* (Ф)На каждом этапе ученики выполнят задание правильно и получают «пару человечков». Взаимооценивание. Беседа: Что же такое равновесие? У человека и у животных есть вестибулярный аппарат, который находится в костном лабиринте внутреннего уха. Он отвечает за ориентацию в пространстве и управление равновесием. Его называют органом равновесия. Более подробную информацию о нём, вы узнаете в старших классах на уроке анатомии. (И) Ученики становятся в шеренгу по одному с интервалом 1-1,5 м. Учитель называет по- английски или по -казахски предмет из состава спортивного инвентаря (например, доп), ученики должны, прыгая на 1 ноге, принести карточку с этим предметом. (ФО) Кто выполняет задание первым и приносит карточку с правильным ответом, получает человечка. ФО: Самопроверка и самооценивание . (Г).Эстафета с кубиком «Кто король?» Играющие выстраиваются в 2 колонны у обозначенной черты. У первых в колонне игро¬ков по одному кубику в руках . По сигналу учителя стоящие первыми в колонне игроки ставят кубик на голову и идут до конуса, расположенного на расстоянии 6 м от исходной черты, оги¬бают его, возвращаются и передают кубик следующему в колонне, а сами встают в конец своей колонны. Когда кубик окажется опять у направляющего, он поднимает его вверх над головой. (Г). Эстафета «Черепашки». У первых в колонне игро¬ков по одному на спине «панцирь» (пластмассовый таз) . По сигналу учителя стоящие первыми в колонне игроки до конца ряда выложенных матов ползут на четвереньках, разворачиваются, возвращаются таким же способом. Третий игрок кладет «панцирь» следующему игроку (далее это действие будет выполнять капитан), а предыдущий встает в конец своей колонны. Когда «панцирь» окажется опять у ведущего в колонне, он поднимает его вверх над головой. (Ф) Выигрывает команда, быстро и правильно выполнившая задание.	Фишки одного цвета, но на обратной стороне – спортивный инвентарь: мяч, скакалка, скамейка, обруч Гимнастическая скамейка -1 шт., скакалка – 1 шт. скамейка -1 шт. Веревочки – 2 шт. по 2 м. гимнастическая скамейка – 1 шт. кубики-3-4 шт Демонстрация таблицы "Строение уха" . Обручи – 8 шт. Карточки – каждому учащемуся по 3 шт. Конусы – 2 шт. Кубики в виде короны – 2 шт Гимнастические маты- 6 шт., пластмассовые тазы- 2 шт.
Конец урока (3-4 минуты)	1. Построение в колонну по 1 в условленном месте с дистанцией на уровне вытянутой руки. 2. Ходьба на месте. По сигналу учителя «Цапля» остановиться и поднять правую ногу, левая … а) в сторону, руки одна вверх, другая в сторону (стойку удерживать 3"); б) вперед, руки в стороны (стойку удерживать 3"); в) назад, руки вверх (стойку удерживать 3"); 3.Рефлексия. -В каких жизненных случаях нам необходимо равновесие? Приведите пример. - Какое упражнение вам больше всего понравилось? - Какое было самым трудным? 4. Подведение итогов. Каждый ученик считает «своих человечков». У кого больше всех – получает кубок. 2.Церемония прощания. Организованный выход из зала.	Кубок