



**Автор:** Жанаева Асель Изтургановна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 9 класс

**Раздел:** Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Всемирная связь в XXI веке

**Тема:** Здоровье – клад бесценный

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Слушание: 9.1.4.1 - определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; Говорение: 9.2.2.1 - пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики, оценивая позицию автора Чтение: 9.3.3.1 - формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение. Письмо: 9.4.7.1. - применять знаки в бессоюзных сложных предложениях. Использование языковых единиц. 9.5.1.3 - использовать числительные в соответствующих формах.
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять основную мысль текста;</li><li>• формулировать вопросы;</li><li>• применять знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</li></ul>
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: Определить тему урока, опираясь на иллюстрации. Озаглавить текст. Составить план. Большинство учащихся смогут: Соотнести БСП и их значение. Выписать пословицы и объяснить расстановку знаков препинания. Некоторые учащиеся смогут: Привести примеры БСП.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: здоровье нации, навыки здорового образа жизни, гражданская ответственность, труд.
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: - физическая культура - самопознание - культурология
Предыдущие знания:	Сложные предложения, знаки препинания в них.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Создание положительного эмоционального настроения «Порхание бабочки» Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы – легкие бабочки с большими красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие – это крылья бабочки. И тело ваше тоже стало легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки... Вам хорошо, приятно. Но вот пришла пора возвращаться в эту комнату. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза, улыбнитесь ласковому ветерку и друг другу.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>Переход к теме урока</p> <p>Актуализация жизненного опыта.</p> <p>Целеполагание</p> <p>Предтекстовая работа.</p> <p>Учащиеся читают эпиграф, прогнозируют тему урока.</p> <p>Проверка усвоения грамматического материала, работа</p> <p>Учебник с сплошным текстом.</p> <p>Прием критического мышления «Соотнести».</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы по пройденному материалу.</p> <p>Составление алгоритма постановки знаков препинания в БСП, работа с сплошным текстом.</p> <p>Сообщение темы и целей урока.</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Учитель настраивает на грамматическую тему раздела.</p> <p>Рассмотрите иллюстрации.</p> <p>Работа с учебником и визуальным материалом.</p> <p>Учащиеся по иллюстрациям прогнозируют тематику урока (развитие мыслительных навыков – понимание, анализ, синтез).</p> <p>Работа с глоссарием.</p> <p>ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения</p> <p>Учащиеся читают текст, озаглавливают его, определяют основную мысль, дают название, составляют план.</p> <p>Письменная работа – выписать БСП, объяснить расстановку знаков препинания.</p>	
Конец урока	<p>Послетекстовая работа</p> <p>Учащиеся читают текст, дают название и записывают свое продолжение текста.</p> <p>Развитие критического мышления – учащиеся соотносят пословицы на казахском и русском языках, объясняя расстановку знаков препинания.</p> <p>Работа по грамматике по правописанию числительных в контексте лексической темы.</p> <p>Учащиеся читают текст.</p> <p>Выпишите 2 предложения, объясните правописание числительных.</p>	
Рефлексия	<p>Фразеологизм или пословица.</p> <p>Подберите выражение, соответствующее вашему восприятию урока: слышал краем уха, хлопал ушами, шевелил мозгами, считал ворон и т.д.</p> <p>Напишите развернутый ответ на тему «В здоровом теле здоровый дух»</p>	