Автор: Алия Сабырова Кошановна
Предмет: Самопознание
Класс: 1 класс
Раздел: Дружная семья
Тема: :«Традиции семьи

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	
Цели урока:	Цель: раскрытие значения семейных традиции через общечеловеческую ценность любовь и праведное поведение
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Задачи: - формировать уважительное отношение к семейным традициям; - развивать чувство терпимости; - воспитывать заботливые отношения к членам семьи;
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Ход урока: Орг. Момент. 5 Д (Дисциплина, Долг, Доброта, Дружба, Доверие) Позитивный настрой.«Концентрация на свет» Проверка домашнего задания (с.44-46) Прочитать рассказ- сочинение «Традиции моей семьи» - Как можно охарактеризовать семью автора сочинения? - Какая из описанных традиции кажется вам наиболее важной для сплочения семьи? - Как проявляется любовь в сплоченности семьи? - Соблюдая семейные традиции можно бескорыстно служить? Почему, приведите примеры? Позитивное высказывание (цитата) «Счастлив тот- кто счастлив у себя дома» Л. Толстой - Что вы понимаете под словом «дом»? Объясните. 2 раза мальчики, 2 раза девочки, все вместе. Записать в рабочую тетрадь	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Рассказывание истории и беседа Главное богатство . Когда новый ученик вошел в класс, мальчики окружили его . Одет новый ученик был скромно ,и кто-то насмешливо спросил: - Твой отец бедняк? Новый ученик ничего не ответил . Мальчики начали хвастаться . – У моего отца три дома . - Мойотец разводит породистых лошадей . Один такой конь стоит целоесостояние . - Мой отец владеет серебряным рудником . Новый ученик по –прежнему молчал . Тут в класс вошёл учитель и сказал : -не хвастайтесьдети , это не красиво . – Учитель мы не хвастались , а просто рассказывалио ценностях , которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Можету него в семье нет ничего ценного? ... - У меня есть мама , и я её оченьлюблю . И ещё у меня есть много друзей. Мне с ними очень интересно . Всезасмеялись , а новичок вдруг громко добавил : - Когда мама улыбается ,она словно солнце . И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь сдрузьями , то ничего на свете не боюсь . Все притихли , а учитель произнес: - Любовь в сердце – самое главное богатство человек . Мальчикизадумались . - Какие ценности семьи приводили в пример дети? А о какихценностях говорил новый мальчик? - О чем задумались мальчики? - Какоеглавное богатство души? - А что для вас является главным богатством? Почему? Творческая деятельность, групповая работа Придумайте хорошую традицию для объединения: 1 группа: для класса 2 группа: для школы 3 группа: для города Групповое пение - песня «Большой хоровод» . Мы на свет родились, Чтобы радостно жить, Чтобы вместе играть, Чтобы крепко дружить. Чтоб улыбки друг другу Дарить и цветы, Чтоб исполнились в жизни Все наши мечты. Так давайте устроим Большой хоровод. Пусть все люди Земли С нами встанут в него, Пусть повсюду звучит Только радостный смех, Пусть без слов станет песня Понятной для всех. Мы хотим кувыркаться В зелёной траве И смотреть, как плывут Облака в синеве. И в прохладную речку Нырять в летний зной, И в ладошки ловить Тёплый дождик грибной. Так давайте устроим Большой хоровод. Пусть все люди Земли С нами встанут в него, Пусть повсюду звучит Только радостный смех, Пусть без слов станет песня Понятной для всех. Мы на свет родились, Чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки Друг другу дарить. Чтобы горе исчезло, Пропала беда, Чтобы яркое солнце Светило всегда. Так давайте устроим Большой хоровод. Пусть все люди Земли С нами встанут в него, Пусть повсюду звучит Только радостный смех, Пусть без слов станет песня Понятной для всех.	
Конец урока	Домашнее задание Стр: 48-49 читать Заключительная минута урока. Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, своим близким, которые любят вас. Скажите всем мысленно “доброе” спасибо. Пожелайте удачи себе. Почувствуйте тепло руки и сердца. Молодцы. Откройте глаза. Спасибо за урок!	
Рефлексия	Домашнее задание Стр: 48-49 читать Заключительная минута урока. Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, своим близким, которые любят вас. Скажите всем мысленно “доброе” спасибо. Пожелайте удачи себе. Почувствуйте тепло руки и сердца. Молодцы. Откройте глаза. Спасибо за урок!	