



**Автор:** Зарыкпанова Балкия Куспековна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Проценты

**Тема:** Процент

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.1.16 усвоить понятие процент; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби;
Цели урока:	Переводит дроби в %. Переводит % в дробь. Выводят и формулируют алгоритм перевода дроби в проценты и процентов в дроби
Языковые цели:	Объясняют, что такое процент Терминология: Обыкновенная дробь, десятичная дробь, процент Фразы: Процент –это..., сотая часть числа- это...
Критерии успеха:	-Переводит дроби в %. -Переводит % в дробь. -Выводят и формулируют алгоритм перевода дроби в проценты и процентов в дроби. -Выполняет умножение десятичной дробей на 10,100 -Выполняет деление дробей на 10,100 -Сравнивает дроби
Привитие ценностей:	Критическое и логическое мышление, коммуникативные способности, культура группового взаимодействия, взаимоуважение
Навыки использования ИКТ:	Интерактивная доска. Слайд
Межпредметная связь:	Естествознание
Предыдущие знания:	Умеют выполнять умножение дробей на 10,100. Умеют выполнять деление дробей на 10,100. Умеют сравнивать дроби.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 мин)	I. I. Организация начала урока Приветствие. Психологический настрой. Мне в тебе нравится... Актуализация знаний. 1.Устный счет 1) $10:100=$ 1) $7:100=$ 2) $35:10=$ 2) $0,87 \times 10=$ 3) $0,15 \times 10=$ 3) $4,1:10=$ 4) $9/25 \times 100=$ 4) $560:100$ 5) $0,009 \times 100=$ 5) $0,028 \times 100=$ 6) $320:100=$ 6) $3/5:10=$ 7) $1/4 \times 100=$ 7) $7/20 \times 10=$ Дескрипторы: Выполняет умножение на 10,100. Выполняет деление на 10,100 Обратная связь: Взаимопроверка. Сверяют ответы с ответами на доске. Ставим «+» и «-» по вертикальной строке.	Работают в тетрадях  Интерактивная доска

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (20 мин)	<p>Деление на группы. метод "Мозайка"</p> <p>В группы раздаются разрезанные на доли цветные круги. Ученикам надо собраться в группу, сложив все части круга. Таким образом, происходит погружение учеников в тему урока Проценты. Для этого мы сегодня введем новое понятие.</p> <p>Прочитайте получившееся слово.</p> <p>Расположите в порядке убывания Возрастания</p> <p>0,1-Т 0,77-  0 3,5-П 7,8-Т  1,5-О 0,41-Р  0,36-Е 5,6-Н  0,9-Ц 2,8-Ц  3,2-Р 0,06-П  0,25-Н 3,5-Е</p> <p>Дескрипторы: -Сравнивает десятичные дроби.  -Расставляет числа в порядке убывания.  -Расставляет числа в порядке возрастания.</p> <p>Обратная связь: Учитель дает жетоны в зависимости от ответа. «Процент» это и тема нашего урока.</p> <p>-Знакомо ли вам это слово?  – Ребята, как вы думаете, в повседневной жизни, где встречаются проценты? Примерные ответы учащихся:  – В банках, на вкладах с разной процентной ставкой, при получении кредитов, на этикетках продуктов, в аптеке, в рекламе, по телевизору и т д.</p> <p>Учитель: мы правильно должны уметь обращаться деньгами, выбирать сберегательные банки, где нам будут предоставлять вклады по более высоким процентным ставкам.</p> <p>А также в повседневной жизни встречается очень много задач на нахождение процентного отношения чисел, и не только денежных.</p> <p>Дать определение по учебнику.  Процент — это сотая часть числа (величины).  Слово «процент» происходит от латинского pro centum, что означает «на сто».</p> <p>После числа вместо слова «процент» ставят знак %.  <math>1\% = 1:100 = 0,01</math> «20 процентов» пишут: 20%.  Запись: «5%» читается как «пять процентов».</p> <p>1% равен сотой части величины, а вся величина (или целое) равна 100%.  <math>100\% = 100 / 100 = 1</math>  1 кг - 1% центнера;  1 см - 1 % метра;  1 тиын- 1 % тенге</p> <p>Групповая работа. Метод «Джигсо» Сколько процентов составляет радиус окружности от ее диаметра?  Сколько процентов составляет длина стороны квадрата от его периметра?  Сколько процентов составляет 5 см от метра?  ФО прием большого пальца</p>	<p>Слайд</p> <p>Учащиеся выполняют задания в тетрадях</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Конец урока (8 мин)</p>	<p>Закрепление урока. Разноуровневые задания. Учащиеся выбирают задания.</p> <p>Уровень А Запишите в процентах дроби: ; 0,4 Дескриптор: смешанное число переводит в неправильную дробь умножает дробь на 100 приписывает знак процента</p> <p>Уровень В Вода составляет яблока. Сколько процентов составляет вода в яблоке? Дескриптор: записывает краткое условие задачи умножает дробь на 100 приписывает знак процента пишет ответ</p> <p>Уровень С На сколько процентов изменится площадь прямоугольника, если его длину уменьшить на 20%? Дескриптор: вычисляет площадь прямоугольника находит процент</p> <p>Домашнее задание №1548, 1550</p>	<p>Карточки</p>
<p>Рефлексия (2 мин)</p>	<p>Сегодня на уроке я узнал... я понял... я смогу применить...</p> <p>Стикеры скрепляет на дерево знания.</p>	