



**Автор:** Калмагамбетова Алина Калмановна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** Выдающиеся личности

**Тема:** Кажымукан - первый казахский чемпион мира

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.3.4.1 ставить вопросы по содержанию текста 3.4.2.1 понимать ключевые идеи коротких текстов;
Цели урока:	Учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"><li>• составить вопросы к прочитанному тексту о спортсмене;</li><li>• сравнить информацию в прочитанных текстах;</li><li>• записать предложения о первом чемпионе.</li></ul>
Языковые цели:	
Ожидаемый результат:	Будут уметь ставить вопросы по содержанию текста, понимать ключевые идеи коротких текстов;
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Развивать интерес к познанию, ко всему новому, к выдающимся личностям; формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке.
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	«Познание мира», «Естествознание».
Предыдущие знания:	Раздел построен на знаниях и языковых навыках, полученных в предыдущих классах и разделах. Учащиеся должны знать лексику по теме «Выдающиеся личности» на первом языке и углублять знания по этой теме на втором языке. Они должны быть знакомы с разными видами художественного и нехудожественного текста, развивать навыки чтения и написания слов, фраз и предложений.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p><b>Приветствие.</b></p> <p>Эмоциональный настрой Солнце радостно проснулось, Осторожно потянулось, Лучикам пора вставать И урок наш начинать.</p> <p>Сообщение темы и постановка целей.</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>(И/Ф) Минутка чистописания.</p> <p>- Запишите предложение по образцу, соблюдая нормы каллиграфии.</p> <p>ФО Наблюдение учителя</p> <p>(И/Ф) Словарная работа - Составьте с данными словами словосочетания.</p> <p>Чемпион, победитель, великан, богатырь.</p> <p>Слова для справок: храбрый, могучий, огромный, первый</p> <p>ФО Комментарии учителя</p> <p>(И/К/Ф) Чтение стихотворения -</p> <p>Прочитайте стихотворение выразительно.</p> <p>Родился на казахской земле Кажымукан, Могучий и высокий батыр и великан. Был он в мире знаменитым силачом, Десять мужчин он валил плечом. Великолепным был Кажымукан на ковре, Его железные мышцы любое тело склоняли к земле. Он победитель двенадцати мировых чемпионатов, Лидер всех спортивных парадов. Мощь его тела и богатырский дух, По-прежнему восхищают всех вокруг. М.Копеев.</p> <p>- Кто такой Кажымукан?</p> <p>- Какие слова подобрал автор, чтобы представить его яркий образ?</p> <p>- Почему люди до сих пор помнят его?</p> <p>- Что тебе нравится в Кажымукане?</p> <p>Стратегия «Карусель» - Составьте два вопроса по содержанию текста.</p> <p>- Задайте вопросы одноклассникам, ответьте на их вопросы.</p> <p>(Учащиеся образуют внутренний и внешний круг.</p> <p>В парах задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассника.</p> <p>По сигналу учителя учащиеся внешнего круга передвигаются по часовой стрелке и задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников в новой паре.)</p> <p>ФО по дескрипторам</p> <p>Цель обучения:3.3.4.1</p> <p>Критерий оценивания: формулирует вопросы по содержанию прочитанного текста. Дескрипторы:</p> <p>- составляет 2 вопроса по содержанию текста;</p> <p>- отвечает на вопросы одноклассников.</p> <p>(К) Физминутка</p> <p>(Г) Сравнение текстов</p> <p>- Прочитайте текст. Кажымукан был могучим силачом. Десятилетний Мукан мог легко поднять мешок зерна. Как-то раз в тине застрял огромный бык. Мукан обвязал быка верёвкой и вытащил его на берег. Однажды зимой Мукан отправился за сеном в степь. Но по дороге начался сильный буран. Дорогу замело, лошади устали. Одна лошадь упала и не смогла идти. Тогда Кажымукан поднял её, положил на сани и потащил эти сани в аул. Ему было 18 лет. Все вокруг восхищались мощностью его тела и богатырским духом.</p> <p>- Кажымукан был силачом. Какие примеры в тексте доказывают это?</p> <p>- Сравните информацию в данном тексте со стихотворением М.Копеева. Что общего в текстах?</p> <p>Чем они отличаются?</p> <p>Заполните диаграмму Венна.</p> <p>ФО по дескрипторам</p> <p>(И/Ф) Написание предложений</p> <p>- Допишите предложения.</p> <p>Кажымукан был ... . В годы войны он отправлял в Фонд обороны ... . Кажымукан попросил купить на эти деньги ... . На этом самолёте воевал лётчик из Семей ... . Слова для справок: деньги, патриотом, Кажытай Шалабаев, самолёт.</p> <p>- Придумайте два предложения о Кажымукане.</p> <p>Запиши их.</p> <p>ФО по дескрипторам</p> <p>ЦО: 3.4.2.1 Критерий оценивания: составляет и записывает предложения. Дескрипторы:</p> <p>- дописывает конец предложения;</p> <p>- верно формулирует предложения;</p> <p>- записывает предложения, соблюдая нормы каллиграфии.</p>	<p><a href="https://www.opiq.kz/kit/23/chapter/1388">https://www.opiq.kz/kit/23/chapter/1388</a></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	Итог урока. Рефлексия «Рыбка» - Выберите рыбку в соответствии со своей позицией: Красная – было трудно Желтая – не все удалось Зеленая – все получилось	Шаблоны рыбок 3х цветов: красный желтый, зеленый
Рефлексия	Урок прошел успешно	