



Автор: Зайцева Ирина Ивановна
Предмет: Геометрия
Класс: 9 класс
Раздел: Решение треугольников
Тема: Теорема синусов

| | |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 9.1.3.7 знать и применять теорему синусов |
| Цели урока: | Учащиеся будут доказывать и применять теорему синусов при решении задач |
| Языковые цели: | Учащиеся будут объяснять пути решения задач с помощью теоремы и формулы |
| Ожидаемый результат: | решать задачи на применение теоремы синусов |
| Критерии успеха: | Доказывает теорему синусов. Решает задачи с помощью теоремы синусов . |
| Привитие ценностей: | Уважение к себе и к другим, сотрудничество – через работу в парах и в группе, открытость – учащиеся самостоятельно могут определить цели урока. |
| Навыки использования ИКТ: | Работа на сайте bilimland.kz. |
| Межпредметная связь: | география |
| Предыдущие знания: | решение прямоугольных треугольников, сумма углов в треугольнике, соотношение между сторонами и углами в треугольнике |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-----------------------|--|--|
| Начало урока (4 мин.) | <p>Приветствие. Психологический настрой на урок.</p> <p>Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: -Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: — Всё в твоих руках.</p> <p><i>Объявление темы урока и совместно с учащимися определяются цели урока.</i></p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=8qFWSyFGfZc..</p> <p>Слайд №1</p> |

