



**Автор:** Мутунова Айгерим Коккинакиевна

**Предмет:** Қазақ тілі

**Класс:** 6-сынып


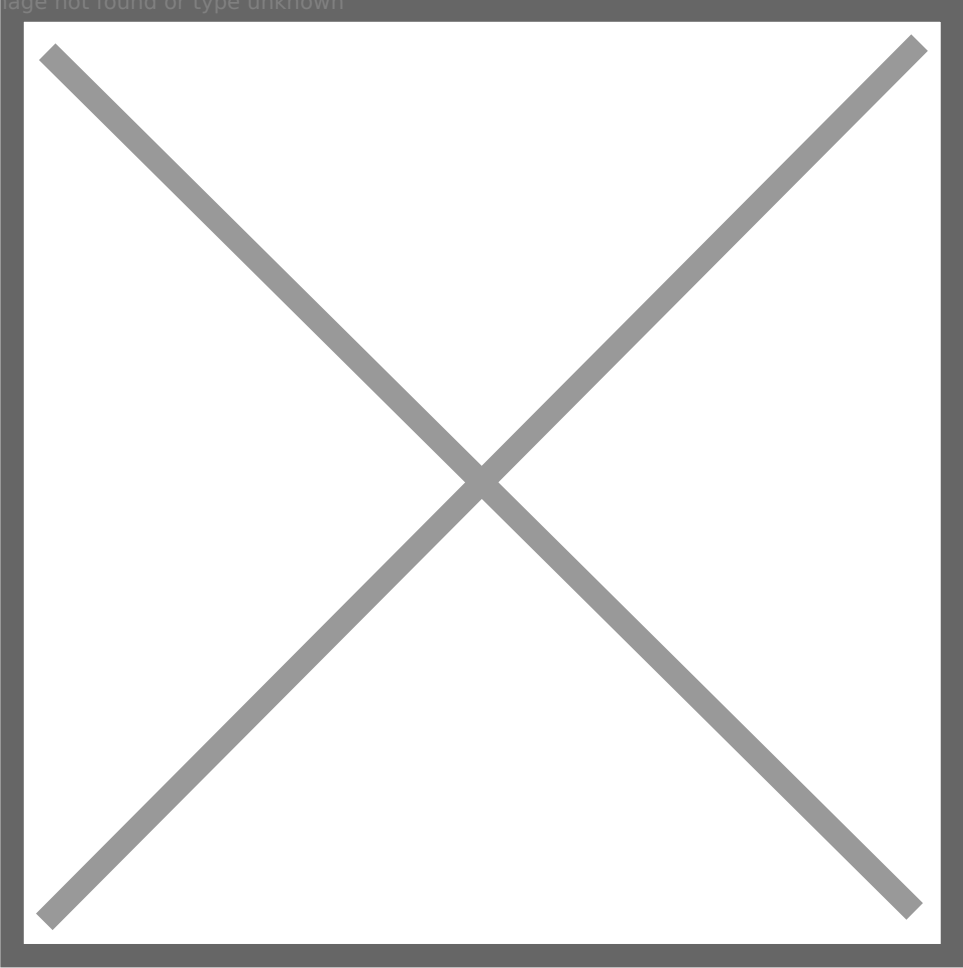
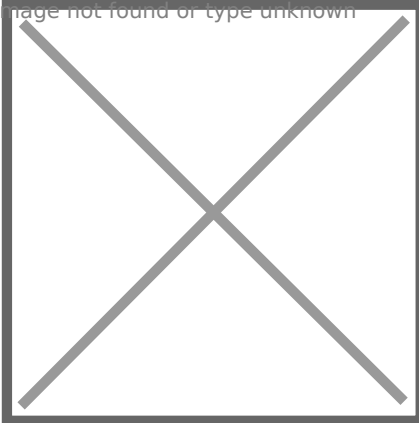
**Раздел:** «Абайды оқы, таңырқа!»

**Тема:** Абай Құнанбайұлы

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.Т2Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау. 6.Т5Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау.
Цели урока:	<b>Барлық оқушылар орындай алады:</b> кесте, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсінеді <b>Оқушылардың көпшілігі орындай алады:</b> кесте, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты баяндайды <b>Кейбір оқушылар орындай алады:</b> мәтіндегі ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады
Языковые цели:	<b>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:</b> дарынды адам, тауының баурайында, өз кезінің, тәрбиесінде болады, қызықтыра айтып, санасына. <b>Диалог құруға / эссе жазуға арналған пайдалы тіркестер:</b> Абай ауданы, Шыңғыс тауының, Абайдың әкесі, Семей облысы, шын аты, қазақ халқының, атап кеткен, мейірімді кісі, Ұлжандай аналардың, Талқылауға арналған сұрақтар: 1. Абайдың туған жері қай жер? 2. Абай кімнің тәрбиесінде болған? 3. Абайдың шын аты кім? 4. Ибрагимді неліктен «Абай» деп кеткен?
Ожидаемый результат:	Түсіну, қолдану, талдау
Критерии успеха:	- кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты бойынша сұрақтарға жауап береді - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпараттың мазмұнын айтады - ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсынады
Привитие ценностей:	- Абайдың даналығы, даралығы, ақындық таланты жайлы, Абайдың отбасы жайлы айтып, түсіндіру
Навыки использования ИКТ:	Интербелсенді тақтаны қолдану, оқушыларға жеке планшеттер
Межпредметная связь:	Ақынның өмір сүрген уақыты қазақ тарихпен байланысты

### Ход урока

Этап	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
На ча ло ур ок а ( 5 )	Амандасу. Сыныпты түгендеу. Мақал-мәтел арқылы топқа бөлу. Топтағы балалар осы мақалды құрап, топтарға бөлінеді. 1-топ. Ғалым болсаң, елге мәлім боларсың. 2-топ. Наданмен дос болғанша, кітаппен дос бол. 3-топ. Айтар нақылы жоқтың табар ақылы жоқ.	

Эт а п ы у р о к а	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>На <b>Абайды оқы, таңырқа!</b>  ча Болмасаң да ұқсап бақ, Бір ғалымды көрсеңіз.  ла Ондай болмақ қайда деп, Айтпа ғылым сүйсеңіз.  ур <b>Сабақ тақырыбы "Абай Құнанбайұлы"</b>  ок Кіріспе: БББ кестесі. Оқушылармен кестені бірге толтырады.  а   (   4  )</p> <p><b>Сабақтың мақсаты:</b> кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу</p>		
<p>Се <b>Даму: Жаңа сөздермен жұмыс:</b>  ре 1. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  ди 2. Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрастырады.  на 3. Жаңа сөздерді сөздіктерге жазады. қазақ халқының, ойшыл, қазіргі, мейірімді кісі,  ур аналардың, әңгімелерді.  ок  а  (  3  )</p>		

Эт  
а  
п  
ы  
у  
р  
о  
к  
а

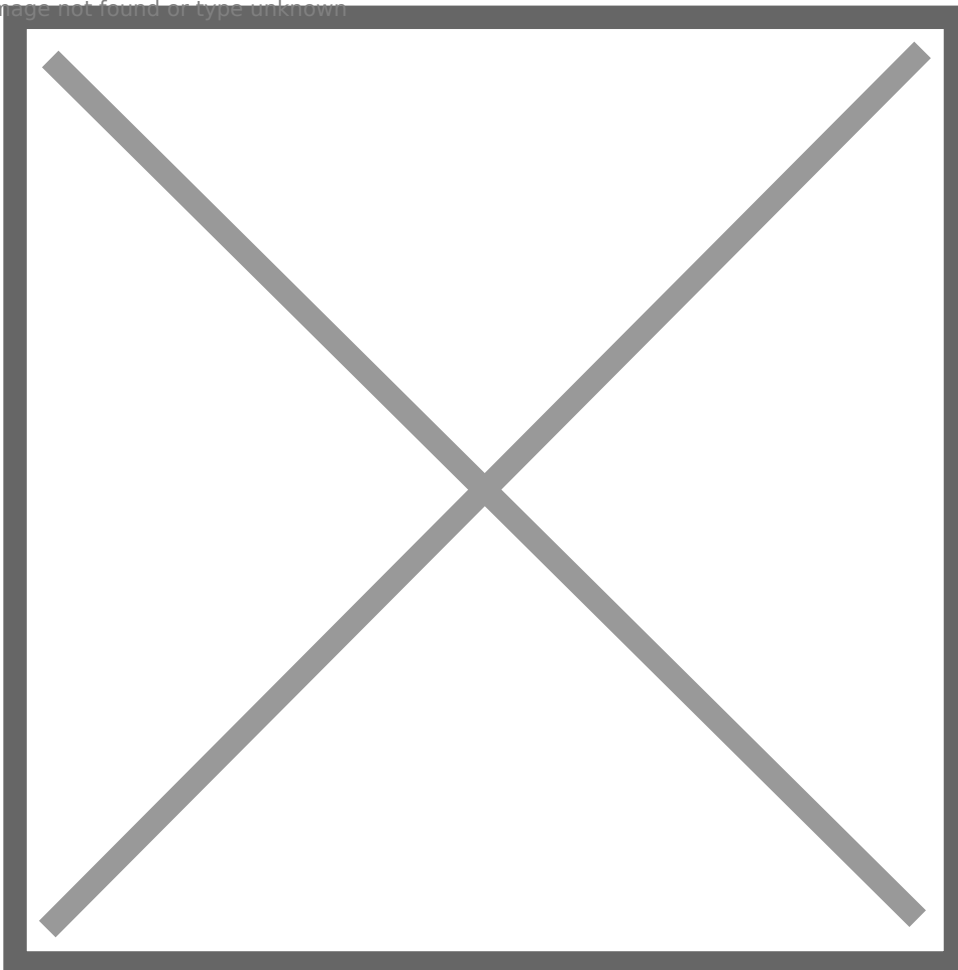
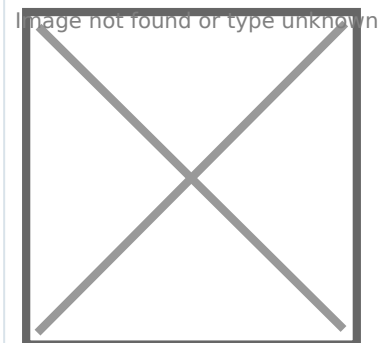
Запланированная деятельность на уроке

Ресурсы

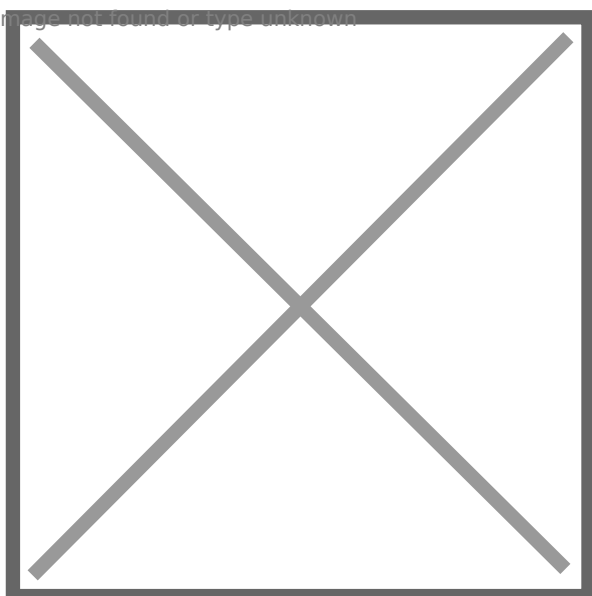
Се  
ре  
ди  
на  
ур  
о  
к  
а  
(  
6  
)

**1-тапсырма.**  
Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты оқып, сұрақтарға жауап беріңдер.  
1-топ. Кесте түрінде берілген ақпаратты оқып, сұрақтарға жауап беріңдер.

<https://massaget.kz/layfstayl/bilim/gumani>



2-топ. Диаграмма түрінде берілген ақпаратты анықтап, сұрақтарға жауап беріңдер.



3-топ. Сызба түрінде берілген ақпаратты анықтап, сұрақтарға жауап беріңдер.



Эт ап ы ур ок а	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Се ре ди	<p><b>3-тапсырма.</b> Мәтіндегі ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыныңдар.</p> <p><b>«Абай Құнанбайұлы»</b></p> <p>Абай-қазақ халқының ұлы ақыны. Ол-сазгер, философ, ақын, ойшыл, дарынды адам болған. Абайдың шын аты-Ибрагим. Абай Құнанбайұлы 1845 жылы туып, 1904 жылы қайтыс болған. Абай қазіргі Семей облысы, Абай ауданы, Шыңғыс тауының баурайында, Қасқабұлақ деген жерде дүниеге келген. Абайдың әкесі Құнанбай-өз кезінің беделді адамының бірі болған. ( Абайдың анасы Ұлжан-ақылды, мейірімді кісі екен.Абайды Зере деген әжесі тәрбиелеген.</p> <p>1 Ол Ибрагимді еркелетіп «Абай» деп атап кеткен. Абай әжесі Зере мен анасы Ұлжандай</p> <p>3 аналардың тәрбиесінде болады. Олар Абайға әңгімелерді қызықтыра айтып, оның санасына</p> <p>) сіңіре білген.</p> <p>1-топ. Мәтінде берілген ақпаратты кесте түрінде ұсыныңдар.</p> <p>2-топ. Мәтінде берілген ақпаратты диаграмма түрінде көрсетіңдер.</p> <p>3-топ. Мәтінде берілген ақпаратты сызба түрінде ұсыныңдар.</p> <p><b>Дескриптор:</b> 1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты құрастыруды түсінді- 3 б</p> <p>2. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер арқылы мәтіннің мазмұнын ұсынды - 3 б</p> <p><b>Бағалау формасы: «Аралдар» әдісі.</b></p> <p>Үлкен қағаз парағына эмоциялық «аралдардың» бейнесі бар карта салынады. Аралдар картасы тақтаға ілінеді және оқушылар картаға шығып, әртүрлі сезімдерін білдіретін өз қайықтарын маркермен салады.</p>	

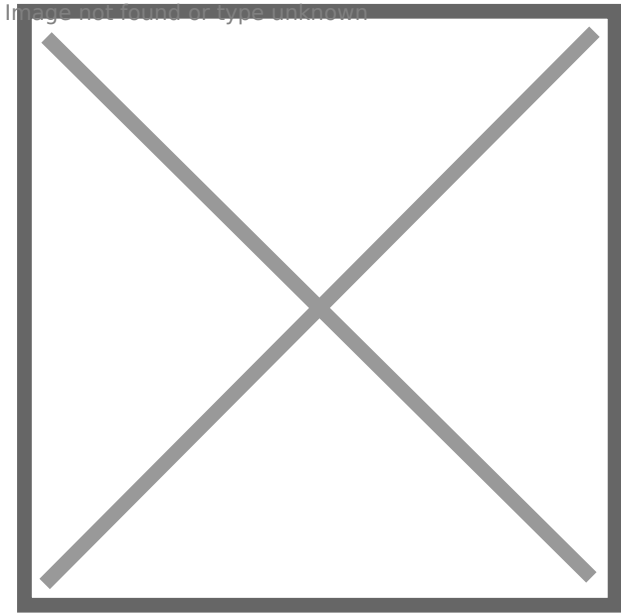
Эт  
ап  
ы  
ур  
ок  
а

Запланированная деятельность на уроке

Ресурсы

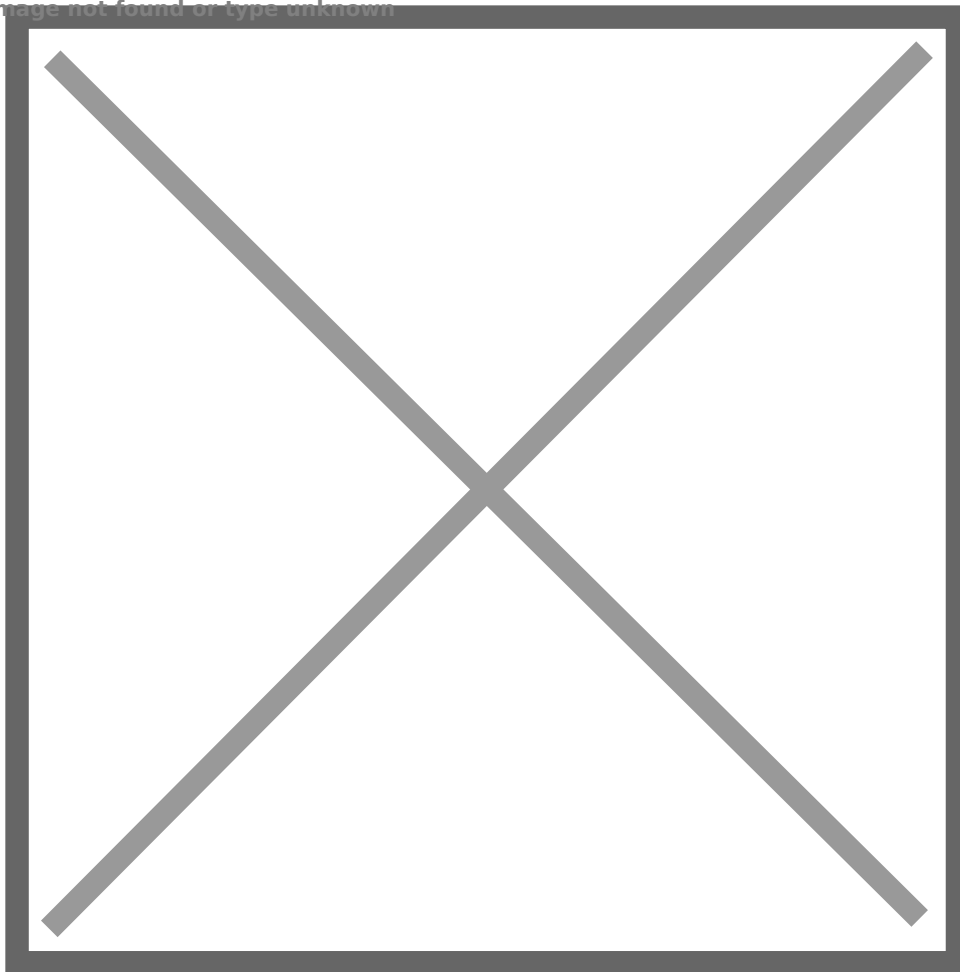
Ко Кері байланыс

не  
ц  
ур  
ок  
а  
(  
б  
)



Үйге тапсырма:

Image not found or type unknown



Эт ап ы ур ок а	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Ре фл ( 3 ) 1:	Сабақты қорытындылау Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты) 1: 2: Қандайекі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдандажақсы өтуіне ықпалын тигізереді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:	