Автор: ЖУНУСОВА ДИНАРА САЯКБАЕВНА
Предмет: Русский язык и литература (Я2)
Класс: 5-сынып
Раздел: Каникулы и отдых
Тема: Замечательная вещь - каникулы!

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Виды речевой деятельности:Подраздел (Навык): Цели обучения:Говорение Г4 Создание монологического высказывания5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксовЧтениеЧ1 Понимание содержания текста 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетанияПисьмо П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала 5.4.2.1- излагать основное содержание текста на основе прочитанного иаудиовизуального материала
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка через творческие задания.
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и видео; составляют постеры; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский; восстанавливают предложения, состовляют предложения с однородными членами
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку.
Навыки использования ИКТ:	Презентация и видео
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, география
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (5 минут)	I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. (К)Игра«Хорошее настроение». - Давайте поздороваемся друг с другом разными формами: помашем ручками и пошлем друг другу воздушный поцелуй, пожмем друг другу руки и улыбнемся! II. Актуализация знаний (К)(Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока. Установка для учеников - Ребята, прослушайте песенку и определите тему нашего урока. Наводящий вопрос: О чем была песня? На какую тему мы сегодня будем говорить? ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВЕЩЬ – КАНИКУЛЫ! Деление на 2 группы по карточкам с надписями названий команд (ЯГОДЫ, ЦВЕТЫ) Ознакомление учащихся с правилами оценивания во время урока Ознакомление с целями урока	СЛАЙД 1 АУДИО Песня «Каникулы» СЛАЙД 2 карточки КОРЗИНКИ СЛАЙД 3

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 минут)	III. Изучение нового материала (К) Задание группам - Соберите букет цветов, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления. - Собирите ягоды и сделайте вкусное варенье, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления. Например: Яблоко – это фрукт.Груша – это фрукт. Банан – это фрукт. Яблоко, груша, банан - фрукты Ромашка, …, … – цветы. Клубника, …, … – ягоды. Дескрипторы Баллы Правильно составляют предложение и ставят вопрос к словам. 1 Не допускают орфографических ошибок. 1 Соблюдают интонацию перечисления 1 Учимся применять правило. Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника об однородных членах предложения. Упр. 534 Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию перечисления. Летом мы поедем в Алматы, Караганды и в Нур – Султан. Дана, Дина и Айнур на летних каникулах собираются к бабушке в аул. С какими словами связаны выделенные существительные? На какие вопросы они отвечают? IV. Освоение изученного материала. (Г) Работа в группах. Задание для первой группы: 1. Упр. 538 Спишите, вставляя пропущенные запятые. Подчеркните однородные члены предложения. Дескрипторы Баллы Правильно расставляет запятые в предложениях 1 Правильно определяют однородные члены предложения. 1 Задания для второй группы: 1. Упр. 537 Составьте и запишите предложения с данными однородными членами, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова. (ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ ГРУПП) Дескрипторы Баллы определяют однородные члены предложения. 1 Правильно задают вопросы к однородным членам предложения. 1 Физкультурная минутка ПРОСМОТР ОТРЫВКА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА -При просмотре мультфильма обратите внимание на действие персонажа. Как все происходит? Группа «Ягоды» Работа с текстом А Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя МилошМацоурека «Бонифаций и его племянники»? Группа «Цветы» 2. Работа с текстом Б Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя М. Мацоурека «Бонифаций и его племянники»? ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП Используя персонажи составте рассказ в рисунках опираясь на прочитанный текст. При пересказе используйте предложения с однородными членами предложения. Рассказ должен быть не меньше 5 предложений. Презентуйте свой вариант пересказа Дескрипторы Баллы Отмечают элементы сказки в отрывке 1 Находят персонажей отрывка 1 Составляют рассказ в рисунках 1 При пересказе используют предложения с однородными членами 1 Креативный подход к заданию	Листы для групповой работы СЛАЙД4 СЛАЙД 5 5e70a13d99b38.png Image not found or type unknown М/Ф «Каникулы Льва Бонифация» Буктрейлер СЛАЙД 6

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Конец урока (2 минуты)	Подведение итогов формативного оценивания групп Домашнее задание: составить синквейн к слову каникулы	СЛАЙД 7
Рефлексия (3 минуты)	Прием «Свободный микрофон» Вопросы корреспондента: - Что вам больше всего запомнилось на уроке? - Что вам понравилось на уроке? - Какие трудности были на уроке?	СЛАЙД 8