

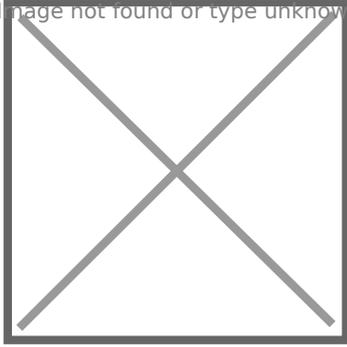


Автор: ЖУНУСОВА ДИНАРА САЯКБАЕВНА
Предмет: Русский язык и литература (Я2)
Класс: 5-сынып
Раздел: Каникулы и отдых
Тема: Замечательная вещь - каникулы!

| | | | |
|--|--|--|--|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | Виды речевой деятельности: | Подраздел (Навык): | Цели обучения: |
| | Говорение | Г4 Создание монологического высказывания | 5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов |
| | Чтение | Ч1 Понимание содержания текста | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания |
| | Письмо | П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала | 5.4.2.1- излагать основное содержание текста на основе прочитанного и аудиовизуального материала |
| Цели урока: | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка через творческие задания. | | |
| Критерии успеха: | Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и видео; составляют постеры; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский; восстанавливают предложения, составляют предложения с однородными членами | | |
| Привитие ценностей: | Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку. | | |
| Навыки использования ИКТ: | Презентация и видео | | |
| Межпредметная связь: | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, география | | |
| Предыдущие знания: | Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные. | | |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|------------------------|---|---|
| Начало урока (5 минут) | <p>I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. (К)Игра«Хорошее настроение».</p> <p>- Давайте поздороваемся друг с другом разными формами: помашем ручками и пошлем друг другу воздушный поцелуй, пожмем друг другу руки и улыбнемся!</p> <p>II. Актуализация знаний (К)(Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока. Установка для учеников - Ребята, прослушайте песенку и определите тему нашего урока. Наводящий вопрос: О чем была песня? На какую тему мы сегодня будем говорить? ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВЕЩЬ – КАНИКУЛЫ! Деление на 2 группы по карточкам с надписями названий команд (ЯГОДЫ, ЦВЕТЫ) Ознакомление учащихся с правилами оценивания во время урока Ознакомление с целями урока</p> | СЛАЙД 1 АУДИО Песня «Каникулы» СЛАЙД 2 карточки КОРЗИНКИ СЛАЙД 3 |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|------------------------------|---|---|
| Середина урока (30 минут) | <p>III. Изучение нового материала (К) Задание группам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соберите букет цветов, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления. - Соберите ягоды и сделайте вкусное варенье, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления. <p>Например: Яблоко – это фрукт. Груша – это фрукт. Банан – это фрукт. Яблоко, груша, банан - фрукты Ромашка, ..., ... – цветы. Клубника, ..., ... – ягоды.</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>Правильно составляют предложение и ставят вопрос к словам. 1</p> <p>Не допускают орфографических ошибок. 1</p> <p>Соблюдают интонацию перечисления 1</p> <p>Учимся применять правило.</p> <p>Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника об однородных членах предложения.</p> <p>Упр. 534 Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию перечисления. Летом мы поедем в Алматы, Караганды и в Нур – Султан. Дана, Дина и Айнур на летних каникулах собираются к бабушке в аул.</p> <p>С какими словами связаны выделенные существительные? На какие вопросы они отвечают?</p> <p>IV. Освоение изученного материала.</p> <p>(Г) Работа в группах.</p> <p>Задание для первой группы:</p> <p>1. Упр. 538 Спишите, вставляя пропущенные запятые. Подчеркните однородные члены предложения.</p> <p>Дескрипторы Баллы</p> <p>Правильно расставляет запятые в предложениях 1</p> <p>Правильно определяют однородные члены предложения. 1</p> <p>Задания для второй группы:</p> <p>1. Упр. 537 Составьте и запишите предложения с данными однородными членами, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.</p> <p>(ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ ГРУПП)</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>определяют однородные члены предложения. 1</p> <p>Правильно задают вопросы к однородным членам предложения. 1</p> <p>Физкультурная минутка</p> <p>ПРОСМОТР ОТРЫВКА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА</p> <p>-При просмотре мультфильма обратите внимание на действие персонажа. Как все происходит?</p> <p>Группа «Ягоды»</p> <p>Работа с текстом А Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя Милош Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>Группа «Цветы»</p> <p>2. Работа с текстом Б Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя М. Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП Используя персонажи составте рассказ в рисунках опираясь на прочитанный текст. При пересказе используйте предложения с однородными членами предложения. Рассказ должен быть не меньше 5 предложений. Презентуйте свой вариант пересказа</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>Отмечают элементы сказки в отрывке 1</p> <p>Находят персонажей отрывка 1</p> <p>Составляют рассказ в рисунках 1</p> <p>При пересказе используют предложения с однородными членами 1</p> <p>Креативный подход к заданию</p> | <p>Листы для групповой работы СЛАЙД4 СЛАЙД 5  М/Ф «Каникулы Льва Бонифация» Буктрейлер СЛАЙД 6</p> |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---------------------------|--|----------------|
| Конец урока (2 минуты) | Подведение итогов формативного оценивания групп Домашнее задание: составить синквейн к слову каникулы | СЛАЙД 7 |
| Рефлексия (3 минуты) | Прием «Свободный микрофон» Вопросы корреспондента: - Что вам больше всего запомнилось на уроке? - Что вам понравилось на уроке? - Какие трудности были на уроке? | СЛАЙД 8 |