**Автор**: Петрухно Валентина Ивановна
**Предмет**: Русская литература
**Класс**: 5 класс
**Раздел**: Литературная поэтическая сказка
**Тема**: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

---

| | |
|---|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 5 А И 1 Анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя.<br>5 О С 1 Сопоставлять произведения(или фрагменты) русской,казахской и мировой литературы близкие по тематике при поддержке учителя |
| Цели урока: | Все учащиеся смогут: понимать содержание текста, определять главную информацию для характеристики героев, сравнивать героев,находить общее в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».<br>Большинство учащихся смогут: понимать и анализировать отдельные эпизоды,характеризовать героев сказки,сравнить заключительные эпизоды в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».<br>Некоторые учащиеся смогут: анализировать текст, характеризовать героев, цитируя строки из текста, представлять информацию в виде схем, таблиц, выражать своё отношение к прочитанному, давать развёрнутые ответы на вопросы, находить общие и отличительные признаки в событиях и героях. |
| Языковые цели: | Учащийся умеет: -составлять вопросы высокого и низкого порядка; - отвечать на вопросы ;<br>-восстанавливать текст ;<br>-обосновывать свой ответ;<br>-прогнозировать исход событий ;<br>- аргументируя свои предположения.<br>Предметно-специфический словарь и терминология: Богатырь, принцесса, веретено, народная, литературная сказка<br>Полезный набор (ы) фраз для диалогов и письма:<br>я хочу рассказать вам одну сказку…,<br>эту сказку мне рассказали … и т.д. |
| Ожидаемый результат: | Все учащиеся смогут: понимать содержание текста, определять главную информацию для характеристики героев, сравнивать героев,находить общее в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов», понимать и анализировать отдельные эпизоды,характеризовать героев сказки,сравнить заключительные эпизоды в сказках, анализировать текст, характеризовать героев, цитируя строки из текста, представлять информацию в виде схем, таблиц, выражать своё отношение к прочитанному, давать развёрнутые ответы на вопросы, находить общие и отличительные признаки в событиях и героях. |
| Критерии успеха: | Учащийся:<br>- понимает и анализирует главные эпизоды;<br>-определяет главную информацию для характеристики героев;<br>-сопоставит произведения; -сравнивает заключительные эпизоды;<br>-находит общие и отличительные признаки в событиях и героях. |
| Привитие ценностей: | Привитие ценностей осуществляется через знакомство с литературной сказкой, взаимоуважение, открытость и умение слушать и слышать партнёра через парную, групповую и индивидуальную работу |
| Навыки использования ИКТ: | Интерактивная доска, слайды |
| Межпредметная связь: | В разделе прослеживаются межпредметные связи с дисциплинами: «Технология», «Самопознание». |
| Предыдущие знания: | Данный урок основывается на знаниях , полученных на предыдущих уроках, полученных в процессе изучения сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» |

## Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|
| Начало урока (2минуты) | 1. Орг.момент: психологический настрой «Давайте говорить друг другу комплименты»<br>К<br>2 Повторение по разделу « Литературная поэтическая сказка» по стратегии «Поймай вопрос».<br>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание.<br>- Что впервые появилось: народная сказка или литературная?<br>- В чем отличие народной и литературной сказок?<br>- Какова особенность литературной поэтической сказки?<br>Ф: «Сигнал рукой»<br>К<br>3 Стратегия «Вопрос -ответ!» Просмотр видеоресурса м/ф « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»(отравление принцессы)<br>-Ребята, какие эмоции вызвал у вас этот отрывок? Почему?<br>-Что делают герои?<br>- Почему царица так сильно хочет убрать с пути молодую принцессу?<br>Деление на группы по принципу «Чей предмет? (яблоко, зеркало, веретено)<br>Г<br>4 Задание группам: рассказать о предмете (яблоко, зеркало, веретено) на основе анализа эпизодов сказки.<br>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание.<br>Дескрипторы:<br>-рассказывает о предмете ;<br>-описывает предмет на основе анализа эпизодов сказки.<br>Ф: взаимооценивание прием «Плюсы и минусы» (Дифференциация: в качестве поддержки учащимся даются иллюстрациями из сказки). | сказка о мертвой царевне и семи богатырях...malchishki-i-devchonki.ru›m-7-bogatyrey.html |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|
| Середина урока (35 минут) | Целеполагание.<br>5 Работа по стратегии «Собери ожерелье» Слова для работы со стратегией «Собери ожерелье»: А. С. Пушкин царевне и богатырях». ключевых эпизодов. «Сказка мертвой семи Анализ сказки<br>Уровень мыслительных навыков:знание,понимание.<br>(Данная стратегия поможет учащимся определить тему урока. Цели урока будут определены при поддержке учителя.)<br>- Сегодня на уроке нам предстоит проанализировать заключительные эпизоды сказки А.Пушкина, сделать выводы, выделять главное, аргументировать, составлять вопросы разного порядка по тексту сказки,сопоставить сказку А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»со сказкой  братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».<br>П<br>6 Стратегия «Разговоры в паре»<br>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, применение.<br>Задание: 1. Прочитайте эпизод сказки, обсудите прочитанное, восстановите пропущенные слова, спрогнозируйте окончание эпизода<br>2. Составить вопросы высокого и низкого порядка.<br>1гр.- Отравление принцессы (вывод: заснула мёртвым сном),<br>2гр- поиски Елисея (увенчались успехом), 3гр- прощание богатырей с принцессой(схоронили в хрустальном гробу на цепях, между холмов)<br>(Данное задание способствует выражению непосредственных реакций и мыслей учащихся, совершенствуя свои существующие идеи и дополняя свои мысли другими, помогая им расширить свое мышление).<br>Дескрипторы к заданию:<br>- обсуждает прочитанное;<br>- восстанавливает пропущенные слова;<br>- прогнозирует окончание эпизода;<br>- составляет вопросы высокого и низкого порядка;<br>- аргументирует свой ответ<br>По завершению работы будет применена стратегия «Горячий стул»<br>(Дифференциация: слабым в качестве поддержки можно опираться на текст)<br>*Просмотр видео ресурса для проверки<br>Ф: «Обмен мнениями»<br>Г<br>7 Работа по стратегии «Двойной пузырь» Уровень мыслительных навыков:знание, понимание, применение<br>5e721cdabf1e9.png<br><br>Image not found or type unknown<br>Задание: Записать общие признаки героинь из сказки А.С.Пушкина и что их различает.<br>Данная стратегия поможет рассмотреть сравнительную характеристику героев. Дескрипторы:<br>- сопоставляет черты характера героинь;<br>- находит общие признаки героинь;<br>- находит их отличительные признаки.<br>По завершению работы выступят спикеры от каждой из трёх групп и покажут умение находить общее в сказках, сравнивать заключительные эпизоды, находить общие и отличительные признаки<br>Ф: Взаимопроверка «Словесная похвала»<br>4. Физкультминутка<br>Г<br>8 Заполни таблицу «Сравнение»<br>Уровень мыслительных навыков: навыки высокого порядка.<br>Задание:<br>1 группа<br>–найти общее в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».<br>2 группа<br>- сравнить заключительные эпизоды в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».<br>3 группа<br>- найти общие и отличительные признаки в событиях и героях. | Слова для работы со стратегией<br><br>Видео ресурс: сказка о мертвой царевне и семи богатырях...malchishki-i-devchonki.ru›m-7-bogatyrey.html |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|
| Конец урока<br>(1минута) | 9 Домашнее задание (дифференцированное):<br>1 нарисовать иллюстрацию к одному из эпизодов<br>2-пересказать понравившийся эпизод<br>3- составить карту поиска принцессы королевичем.<br>И | Слайд |
| Рефлексия<br>(2 минуты) | Учащиеся при помощи стикеров оценивают работу на уроке<br>5e721de471443.png<br><br>Image not found or type unknown | Слайд |