



Автор: Петрухно Валентина Ивановна

Предмет: Русская литература

Класс: 5 класс

Раздел: Литературная поэтическая сказка

Тема: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	<p>5 А И 1 Анализировать эпизоды важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя.</p> <p>5 О С 1 Сопоставлять произведения(или фрагменты) русской,казахской и мировой литературы близкие по тематике при поддержке учителя</p>
Цели урока:	<p>Все учащиеся смогут: понимать содержание текста, определять главную информацию для характеристики героев, сравнивать героев,находить общее в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».</p> <p>Большинство учащихся смогут: понимать и анализировать отдельные эпизоды,характеризовать героев сказки,сравнить заключительные эпизоды в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: анализировать текст, характеризовать героев, цитируя строки из текста, представлять информацию в виде схем, таблиц, выражать своё отношение к прочитанному, давать развёрнутые ответы на вопросы, находить общие и отличительные признаки в событиях и героях.</p>
Языковые цели:	<p>Учащийся умеет: -составлять вопросы высокого и низкого порядка; - отвечать на вопросы ;</p> <p>-восстанавливать текст ;</p> <p>-обосновывать свой ответ;</p> <p>-прогнозировать исход событий ;</p> <p>- аргументируя свои предположения.</p> <p>Предметно-специфический словарь и терминология: Богатырь, принцесса, веретено, народная, литературная сказка</p> <p>Полезный набор (ы) фраз для диалогов и письма:</p> <p>□ я хочу рассказать вам одну сказку...,</p> <p>эту сказку мне рассказали ... и т.д.</p>
Ожидаемый результат:	<p>Все учащиеся смогут: понимать содержание текста, определять главную информацию для характеристики героев, сравнивать героев,находить общее в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов», понимать и анализировать отдельные эпизоды,характеризовать героев сказки,сравнить заключительные эпизоды в сказках, анализировать текст, характеризовать героев, цитируя строки из текста, представлять информацию в виде схем, таблиц, выражать своё отношение к прочитанному, давать развёрнутые ответы на вопросы, находить общие и отличительные признаки в событиях и героях.</p>
Критерии успеха:	<p>Учащийся:</p> <p>- понимает и анализирует главные эпизоды;</p> <p>-определяет главную информацию для характеристики героев;</p> <p>-сопоставит произведения; -сравнивает заключительные эпизоды;</p> <p>-находит общие и отличительные признаки в событиях и героях.</p>
Привитие ценностей:	<p>Привитие ценностей осуществляется через знакомство с литературной сказкой, взаимоуважение, открытость и умение слушать и слышать партнёра через парную, групповую и индивидуальную работу</p>
Навыки использования ИКТ:	<p>Интерактивная доска, слайды</p>
Межпредметная связь:	<p>В разделе прослеживаются межпредметные связи с дисциплинами: «Технология», «Самопознание».</p>
Предыдущие знания:	<p>Данный урок основывается на знаниях , полученных на предыдущих уроках, полученных в процессе изучения сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»</p>

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (2минуты)	<p>1. Орг.момент: психологический настрой «Давайте говорить друг другу комплименты» К</p> <p>2 Повторение по разделу « Литературная поэтическая сказка» по стратегии «Поймай вопрос».</p> <p>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что впервые появилось: народная сказка или литературная? - В чем отличие народной и литературной сказок? - Какова особенность литературной поэтической сказки? <p>Ф: «Сигнал рукой» К</p> <p>3 Стратегия «Вопрос -ответ!» Просмотр видеоресурса м/ф « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»(отравление принцессы)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребята, какие эмоции вызвал у вас этот отрывок? Почему? -Что делают герои? - Почему царица так сильно хочет убрать с пути молодую принцессу? <p>Деление на группы по принципу «Чей предмет? (яблоко, зеркало, веретено) Г</p> <p>4 Задание группам: рассказать о предмете (яблоко, зеркало, веретено) на основе анализа эпизодов сказки.</p> <p>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание.</p> <p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказывает о предмете ; -описывает предмет на основе анализа эпизодов сказки. <p>Ф: взаимооценивание прием «Плюсы и минусы» (Дифференциация: в качестве поддержки учащимся даются иллюстрациями из сказки).</p>	сказка о мертвой царевне и семи богатырях...malchishki-i-devchonki.ru»m-7-bogatyrey.html

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Середина урока (35 минут)</p>	<p>Целеполагание.</p> <p>5 Работа по стратегии «Собери ожерелье» Слова для работы со стратегией «Собери ожерелье»: А. С. Пушкин царевне и богатырях». ключевых эпизодов. «Сказка мертвой семи Анализ сказки</p> <p>Уровень мыслительных навыков:знание,понимание.</p> <p>(Данная стратегия поможет учащимся определить тему урока. Цели урока будут определены при поддержке учителя.)</p> <p>- Сегодня на уроке нам предстоит проанализировать заключительные эпизоды сказки А.Пушкина, сделать выводы, выделять главное, аргументировать, составлять вопросы разного порядка по тексту сказки,сопоставить сказку А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»со сказкой братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».</p> <p>П</p> <p>6 Стратегия «Разговоры в паре»</p> <p>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, применение.</p> <p>Задание: 1. Прочитайте эпизод сказки, обсудите прочитанное, восстановите пропущенные слова, спрогнозируйте окончание эпизода</p> <p>2. Составить вопросы высокого и низкого порядка.</p> <p>1гр.- Отравление принцессы (вывод: заснула мёртвым сном),</p> <p>2гр- поиски Елисея (увенчались успехом), 3гр- прощание богатырей с принцессой(схоронили в хрустальном гробу на цепях, между холмов)</p> <p>(Данное задание способствует выражению непосредственных реакций и мыслей учащихся, совершенствуя свои существующие идеи и дополняя свои мысли другими, помогая им расширить свое мышление).</p> <p>Дескрипторы к заданию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает прочитанное; - восстанавливает пропущенные слова; - прогнозирует окончание эпизода; - составляет вопросы высокого и низкого порядка; - аргументирует свой ответ <p>По завершению работы будет применена стратегия «Горячий стул» (Дифференциация: слабым в качестве поддержки можно опираться на текст)</p> <p>*Просмотр видео ресурса для проверки</p> <p>Ф: «Обмен мнениями»</p> <p>Г</p> <p>7 Работа по стратегии «Двойной пузырь» Уровень мыслительных навыков:знание, понимание, применение</p> <p>5e721cdabf1e9.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Задание: Записать общие признаки героинь из сказки А.С.Пушкина и что их различает.</p> <p>Данная стратегия поможет рассмотреть сравнительную характеристику героев. Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет черты характера героинь; - находит общие признаки героинь; - находит их отличительные признаки. <p>По завершению работы выступают спикеры от каждой из трёх групп и покажут умение находить общее в сказках, сравнивать заключительные эпизоды, находить общие и отличительные признаки</p> <p>Ф: Взаимопроверка «Словесная похвала»</p> <p>4. Физкультминутка</p> <p>Г</p> <p>8 Заполни таблицу «Сравнение»</p> <p>Уровень мыслительных навыков: навыки высокого порядка.</p> <p>Задание:</p> <p>1 группа</p> <p>–найти общее в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».</p> <p>2 группа</p> <p>- сравнить заключительные эпизоды в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»и братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».</p> <p>3 группа</p> <p>- найти общие и отличительные признаки в событиях и героях.</p>	<p>Слова для работы со стратегией</p> <p>Видео ресурс: сказка о мертвой царевне и семи богатырях...malchishki-i-devchonki.ru»m-7-bogatyrey.html</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (1минута)	9 Домашнее задание (дифференцированное): 1 нарисовать иллюстрацию к одному из эпизодов 2-пересказать понравившийся эпизод 3- составить карту поиска принцессы королевичем. И	Слайд
Рефлексия (2 минуты)	Учащиеся при помощи стикеров оценивают работу на уроке 5e721de471443.png Image not found or type unknown	Слайд