



**Автор:** Нуркеева Ботагоз Еркековна

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Компьютер и безопасность

**Тема:** Какие есть опасности при работе в Интернете?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы
Цели урока:	<b>Все учащиеся:</b> знакомятся с понятием личные данные и какие угрозы ожидают их в интернете(защита авторских прав) <b>Большинство:</b> знают как защитить свой компьютер <b>Некоторые:</b> применяют навыки оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет.
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: Аватар, личные данные, браузер, поисковая система, спам, форум,чат.плагиат,авторское право Полезные выражения для диалогов и письма: Плагиат-..... Личная информация — это .. Нельзя сообщать другим пользователям интернета ... Если пришло сообщение с незнакомого адреса необходимо ...
Критерии успеха:	Ученик достиг цели обучения если: • Приводит примеры рисков, возникающих в процессе коммуникации в Интернете; • Выбирает безопасные стратегии поведения в ситуациях, связанных с этими рисками; • Оценивает возможность рисков при использовании ресурсов Интернет
Привитие ценностей:	Уважение и сотрудничество. Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу, знакомство с основными правилами работы в сети Интернет.
Межпредметная связь:	Английский язык,самопознание,ОГП
Предыдущие знания:	Поиск информации в Интернет. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.Защиты информации

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 мин)	(К)Подготовка учащихся к уроку Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой учащихся 1) Притча «Все в твоих руках» Учащиеся знакомятся с понятиями вирусы, электронная почта, защита информации. (Г)Деление по группам: Учащимся выдаются карточки с названиями угроз (вирусы,реклама,спам,плагиат)	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=8qFWSyFGfZc">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=8qFWSyFGfZc</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25 мин)	<p>Г) Изучение новой темы Любая компьютер подключенный к сети Интернет уже является потенциальной жертвой киберпреступника. Чаще всего жертвой становятся обычные пользователи так как они плохоосведомлены об угрозах подстерегающих их на просторах Интернета. Каждая группа получает карточку с угрозой и рассматривает её. (Г) Обсуждение Обсудить с учащимися методы защиты от угроз исходящих из Интернета (П) Правила безопасности в интернете. Работа с ИКТ, поиск информации в интернете. Каждая пара получает карточку с заданием и осуществляет поиск информации в Интернете. Антивирусная программа... Блокировщик рекламы-.... Межсетевой экран (FireWall)-.... Плагиат-..... ФО: Словесное оценивание учителем Критерии оценивания: Дескриптор: Насколько информация полная Дают определение Приводят примеры Указывают способы применения Форма изложения информации Кластероформлен красочно Кластер монохромный На сколько информация полезная Тема раскрыта полностью ФИЗМИНУТКА Учитель произносит высказывание по теме урока: кто с ним согласен - делает одно движение (хлопает в ладоши), кто не согласен - другое (поднимает руки вверх), кто сомневается - третье (обхватить голову руками). Цель: развитие памяти, внимания, реакции, осмысление теоретического материала. Особый акцент делается на вопрос о этичности копирования чужой работы (одобрить тех учеников, кто считает это неправильным, дать возможность высказать свою жизненную позицию). (И) Создание постера Учащиеся создают буклет о правилах работы в Интернет. Используя готовый шаблон текстового редактора. (П) Взаимооценивание: Критерии оценивания: Дескриптор: На сколько информация полная Указывают правила Конкретизируют правила работы в Интернете</p>	<p>Приложение 1</p> <p>Тетради</p> <p>Приложение 2</p>
Конец урока (5 мин)	<p>(И) Рефлексия. Метод «Цепочка пожеланий» Каждому учащемуся по цепочке (в определенной последовательности) предлагается обратиться с пожеланиями к себе и другим, формулируя правила безопасной работы в интернете. Заканчивает цепочку пожеланий учитель, подводя итог. (К) Домашнее задание Выполнить задания 1) Написать эссе на тему «Путешествие в Интернет». В эссе рассказать о возможных опасностях и способах их решения.</p>	<p>Метод «Цепочка пожеланий»</p>
Рефлексия (10)	<p>(И) Рефлексия. Метод «Цепочка пожеланий» Каждому учащемуся по цепочке (в определенной последовательности) предлагается обратиться с пожеланиями к себе и другим, формулируя правила безопасной работы в интернете. Заканчивает цепочку пожеланий учитель, подводя итог.</p>	<p>Метод «Цепочка пожеланий»</p>