

**Автор:** ОРЕШИНА ИРИНА ДМИТРИЕВНА

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

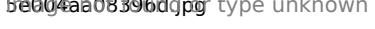
**Класс:** 9 класс

**Раздел:** Работа с информацией

**Тема:** Совместная работа с документами

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	9.1.3.1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают и знают: определение термина «облачные технологии», положительные и отрицательные стороны облачных хранилищ</li> <li>- умеют входить в аккаунт Google и использовать Google диск для создания документов</li> <li>- могут осуществлять совместную работу с документами на Google диске</li> </ul>
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет создавать документы в облачном хранилище;</li> <li>- создает ссылки для общей работы с документом;</li> <li>- осуществляет работу в облачном хранилище Google с различными документами;</li> </ul>
Языковые цели	Предметная лексика и теминология: облачные технологии – cloud technology, хранилище - storage, аккаунт - account Полезные выражения для диалогов и письма: Для того чтобы войти в Google аккаунт необходимо ... Примером облачных хранилищ являются ...
Привитие ценностей	Создание эффективного обучения с помощью новых технологий в соответствии с обновлением содержания образования. (Ценности «Мәңгілік Ел»(4) Уважение, сотрудничество, обучение на протяжении всей жизни)
Межпредметные связи	Английский язык, русский язык, ИЗО
Предварительные знания	Владение навыками работы с программами MS Office, работа в сети Интернет

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (2 мин)	<p><b>1. Психологический настрой:</b> Good morning, children! Nice to meet you! And you? Take your sit. Turn to each other and smile and wish be positive and active, today. I wish you good luck at the lesson. Let's start our lesson. You please, answer my question</p> <p>2. Актуализация знаний (прием «Вопрос-ответ») 1. Где можно хранить информацию? 2. Есть ли у вас аккаунт Google или электронная почта? (показ рисунков облачных хранилищ) Lookat the picture and explain me, what is it?</p> <p> type unknown</p>	
Середина урока (3 мин)	Как вы думаете, какова тема нашего урока? (ответы учащихся) Our theme of the lesson: «Cloud technology» The purpose of the lesson: осуществлять работу с документами с использованием облачных технологий Let's divide into three groups (делимся на 3 группы)	
Задание 1 (3 мин)	<p><b>Задание 1</b> (Г.) Вам знакомо понятие «облако» выполним одно задание, прием «Облако знаний» (на доске показываю пример облака, а учащиеся должны составить свое облако знаний со словами «облачные технологии»)</p> <p>Взаимооценивание «5 пальцев»</p>	<a href="http://didaktor.ru/oblako-slov-kak-didakticheskij-instrument/">http://didaktor.ru/oblako-slov-kak-didakticheskij-instrument/</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Задание 2 (4 мин)	<p><b>Задание 2</b> Look at the board and watch video Просмотр фрагмента видеоролика «Что такое облачные технологии» 5e005c05a58cd.png</p> <p style="text-align: center;">Image not found or type unknown (обмен мнениями о просмотренном материале)</p>	<a href="https://bilmiland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/informatika/lesson/cto-takoe-oblachnaya-tehnologiya">https://bilmiland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/informatika/lesson/cto-takoe-oblachnaya-tehnologiya</a>
Задание 3 (11 мин)	<p><b>Задание 3</b> (Г.) Учащиеся самостоятельно изучают новый материал, метод «Джигсо».</p> <p>Группа 1 «Облачные технологии» Группа 2 «Достоинства облачных технологий» Группа 3 «Недостатки облачных технологий»</p> <p style="text-align: center;"><i>Взаимооценивание «Три хлопка»: один хлопок –увдовлетворительно, два хлопка – хорошо, три хлопка – отлично.</i></p> <p><b>Формативное оценивание (И)</b></p>	Группа 1 - (Приложение 1) Группа 2 - (Приложение 2) Группа 3 - (Приложение 3)  Приложение 4
Работа по учебнику (3 мин)	Объяснение учителя: демонстрирует работу в Google диске: создание формы в Excel и создание ссылки общего доступа	<a href="http://expert.mektep.kz/ru/shop/105049-9_klass/108241-informatika/1">http://expert.mektep.kz/ru/shop/105049-9_klass/108241-informatika/1</a>
Физминутка (1 мин)	<b>Физминутка</b> «Воздушный рисунок»- учащиеся по просьбе учителя рисуют различные рисунки в воздухе правой рукой, левой рукой, двумя руками, носом, плечом.	
Практическая часть (8 мин)	<p>(И) Практическая работа по уровням (дается ситуационное задание, где учащиеся должны создать документ, научиться создавать ссылку общего доступа для заполнения общего документа)</p> <p><b>Уровень А</b> Войти в Google аккаунт и создать Google таблицу с данными своих друзей (№ ФИО Дата рождения Пол)</p> <p style="text-align: center;"><b>Дескриптор:</b> - использует алгоритм входа в Google аккаунт; - создает Google таблицу.</p> <p><b>Уровень В</b> Вы работаете в кадровом агентстве и вам необходимо пригласить на собеседование участников конкурса по приему на работу. Используя свое облачное хранилище, создайте форму и разошлите ее по конкурсантам. (НА ПРИМЕР: ФИО, дата рождения, образование, стаж работы)</p> <p style="text-align: center;"><b>Дескриптор:</b> - использует алгоритм входа в Google аккаунт; - самостоятельно создает и заполняет Google таблицу.</p> <p><b>Уровень С</b> Волонтер – человек, который добровольно, бескорыстно (не ожидая какого-либо вознаграждения) участвует своими силами, временем, знаниями, человеческими качествами и т.п. в осуществлении какой-либо общественно-полезной деятельности. Чтобы реализовать акцию «Милосердие» для оказания помощи в доме престарелых «Адал Ниет» необходимы волонтеры. Создай базу данных в Google таблице для волонтеров и распространя ее среди имеющихся электронных адресов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дескриптор:</b> - самостоятельно создает форму для заполнения базы волонтеров; - самостоятельно заполняет в Google таблицу; - создает открытый доступ к базе данных по электронной почте.</p> <p><b>Взаимооценивание «Лестница оценивания «Сверху вниз»:</b> учитель оценивает уровень С, уровень С оценивает уровень В, уровень В оценивает уровень А. (проверяющий задание оценивает на карточке словами Good - Хорошо, Very good - Очень хорошо, Excellent - Отлично) - данные слова можно написать на доске.</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (2 мин)	<p><b>Рефлексия «Silent board»</b> -учащиеся по очереди выходят к доске и молча записывают все то, что узнали на уроке (можно на английском языке), должен получиться рассказ о пройденном материале.</p> <p>Your homework will find information about Kazakhstan cloud technologies (найти информацию о казахстанских облачных технологиях)</p> <p>Thanks for the lesson. The lesson is over. Goodbye.</p>	<p>Дополнительный материал для выполнения д/з</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7tax4rJpLpY">https://www.youtube.com/watch?v=7tax4rJpLpY</a></p>