



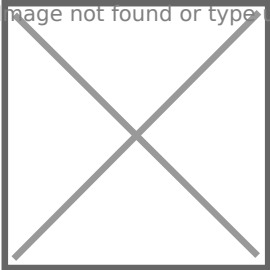
Автор: Усербаева Ажар Кайратовна

Предмет: Познание мира. Компонент история

Класс: 1 класс

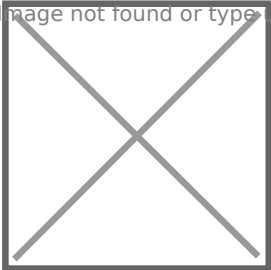
Раздел: В потоке истории

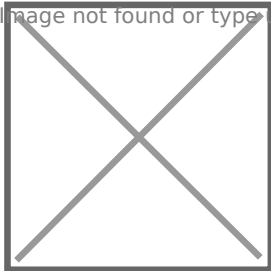
Тема: История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

| | |
|--------------------------|---|
| Цели обучения | 1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран. |
| Цели урока | Все учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none">- объяснить понятие «независимость»;- рассказать об основных признаках независимого государства;- назвать государственные символы Республики Казахстан;- выделить элементы государственных символов Республики Казахстан;- отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран. Большинство учащихся смогут: <ul style="list-style-type: none">- объяснить значение элементов государственных символов Республики Казахстан. Некоторые учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none">- определить где и когда используется государственная символика. |
| Критерии оценивания | - выделяют основные признаки независимого государства; - отличают государственные символы Республики Казахстан от символов других стран. |
| Языковые задачи | Языковая цель: Учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none">- объяснять значение элементов государственных символов Республики Казахстан. Словарный запас и термины: Герб, флаг, гимн, шанырак, пятиконечная звезда уык, тулпар орнамент, независимость. |
| Воспитание ценностей | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество. |
| Навыки использования ИКТ | Просмотр видео на сайте bilimland.kz, работа с интерактивной доской (флипчарт)  |
| Межпредметная связь | На уроке проходит связь с предметами «Обучение грамоте» при использовании навыков слушания и говорения, чтения; «Художественный труд» при проведении творческой работы в группе, «Самопознание» при создании коллаборативной среды. |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

| | | |
|---------------------|---|---|
| <p>Начало урока</p> | <p>Создание коллаборативной среды. Упражнение «Ладшки» направлено на снятие внутреннего напряжения участников. <i>Ход упражнения:</i> - Повернитесь друг к другу, положите свои ладшки на ладшки своего соседа и повторяйте за мной: - Я желаю тебе сегодня добра, Ты желаешь мне сегодня добра, Если будет трудно, я тебе помогу. Актуализация знаний - Ребята, в какой стране мы живем? (<i>Казахстан</i>) - Как зовут нашего Президента? (<i>Нурсултан Абишевич Назарбаев</i>) - Как называется столица нашей Республики? (<i>Астана</i>) - В каком городе мы живем? (<i>Павлодар</i>) Я предлагаю вам посмотреть видео о нашей стране «Казахстан – наш общий дом!» https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kazakhstan-nash-obshij-dom 0:00 – 01:36 «Найди свою группу» Каждому ученику раздается карточка с названием государственного символа: флаг герб, гимн. Учащиеся передвигаются по классу и собираются в определенную группу. - Каким образом вы разделились на группы? - Как называются ваши группы? - Как одним словом можно назвать флаг, герб, гимн? - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?</p> | <p>Видеоколлекция (bilimland.kz) Image not found or type unknown  Картинки</p> |
|---------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------|--|--|
| <p>Середина урока</p> | <p>Прием «Бумажный кластер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - У вас на партах есть конверт со словами. Расставляя слова, попробуйте составить определение, что такое независимость. <p><i>Независимость – это способность и возможность действовать самостоятельно, отсутствие подчиненности и зависимости.</i></p> <p>Одна группа читает ответ, остальные сравнивают и оценивают приемом «Большой палец».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами живем в независимой стране? (да) - Почему? Какие признаки независимого государства вы знаете? (<i>наличие государственных символов, валюты, президент, свои законы</i>) <p>Посмотрите внимательно на картинки (орел, солнце, голубое небо).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где эти рисунки изображены вместе? - Как вы думаете, что означает каждый из них? <p>Просмотр видеоролика о флаге и гербе Республики Казахстан https://bilimland.kz/ru/subject/poznanie-mira/1-klass/gosudarstvennye-simvoly-respubliki-kazaxstan--12782</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>После просмотра видео о флаге появляется вопрос: Что не изображено на Государственном флаге Республики Казахстан? (<i>Солнце с лучами, колосья пшеницы, парящий орел, национальный орнамент</i>).</p> <p>При выборе правильного ответа включается видео о гербе.</p> <p>После просмотра видео о гербе появляется вопрос: Что расположено в верхней части Государственного герба Республики Казахстан? (<i>Крылатые тулпары, надпись «QAZAQSTAN», пятиконечная звезда</i>).</p> <p>Физминутка «Капитан Краб: Делай так!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы посмотрели видео о государственных символах нашей страны. Прежде чем мы начнем работу давайте повторим правила работы в группах. Я буду читать предложение, если я скажу правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте. - Уважать мнение других - Распределить роли в группе - Перебивать, когда кто-то говорит - Проявлять активность - Говорить громко - Контролировать действия друг друга, помогать - Ссориться, спорить - Выслушивать мнение каждого - Выбрать выступающего <p>Групповая работа.</p> <p>1 Группа – работа с флагом. У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы флага и наклеить на середину флаг. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к флагу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.</p> <p>2 группа – работа с гербом. У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы герба и наклеить на середину герб. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к гербу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.</p> <p>Выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мир и единство народа - чистое небо - бесконечность и чистота - источник жизни и энергии - символ благополучия и изобилия - форму зерен - основа изобилия и достатка - символизирует силу государства | <p>Конверты со словами</p> <p>Картинки</p> <p>Познание мира (bilimland.kz)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs</p> <p>Конверты с картинками элементов флага, герба, выражения</p> <p>Картинки, узоры, цветная бумага, маркеры</p> <p>Познание мира (bilimland.kz)</p> <p>Флипчарт «Символы моей страны»</p> |
|-----------------------|--|--|

| | | |
|--------------------|--|--|
| <p>Конец урока</p> | <p>Прием «Кубик Блума» <i>Учитель бросает кубик, а ученик отвечает на вопрос темы. Если ответ дается неполный, то одноклассники могут дополнить его.</i> Опиши форму, цвет, элементы флага нашей страны Почему наше государство независимое? Назови символы нашего государства Объясни, что значит независимость? Когда включается гимн? Перечисли, из чего состоит герб нашей страны</p> <p>Рефлексия «Лесенка успеха» - красный цвет, если испытываете затруднение; - желтый цвет, если усвоили новое знание, но затрудняетесь применить его на практике; - зеленый цвет, если усвоили новое знание и научились применять его на практике. <i>Обратная связь, почему выбрал именно этот цвет.</i> - Спасибо за урок!</p> | <p>Кубик с вопросами</p> <p>Изображение лесенки, стикеры</p> |
|--------------------|--|--|