



**Автор:** Садвакасова Марьям Хасановна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями

**Тема:** Смешанные числа

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.1.11 знать определение смешанного числа 5.1.2.13 преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;
Цели урока:	знать определение смешанного числа; применять правила перевода смешанного числа в неправильную дробь и неправильную дробь в смешанное число;
Языковые цели:	использовать новые термины: - смешанные числа; - дробная и целая части смешанного числа;
Критерии успеха:	-знают определение целого числа; - умеют переводить смешанное число в неправильную дробь; - умеют переводить неправильную дробь в смешанное число;
Привитие ценностей:	взаимооценивание; формулировать свою точку зрения и ориентироваться на точку зрения других; взаимообучение;
Навыки использования ИКТ:	использование презентации;
Межпредметная связь:	русский язык, самопознание;
Предыдущие знания:	знают правильные и неправильные дроби; деление с остатком; сокращение дробей;

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 мин)	<b>психологический настрой</b> комплименты друг другу в паре  ознакомление с матрицей посадочных мест, учащимися прочитываются дискрипторы	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (32мин)	<p><b>Создание проблемной ситуации</b> и подведение к теме урока: "Делениена части"</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как разделить 1 пирожок на 2 ребят?</li> <li>- что надо помнить при делении?</li> </ul> <p>предложить детям разделить 3 яблока на двоих 2 способами. озвучивание вывода и проговорить цели урока.</p> <p><b>Изучение новой темы</b> (разбор на доске) Приложение 1</p> <p><b>групповая работа</b> заполнение кластера "КАК?"</p> <p><b>Физминутка:</b> Наклоны вправо и влево в зависимости от вида дроби;</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> ( по трем уровням) Приложение 2</p>	
Конец урока (2 мин)	подведение итогов домашнее задание	
Рефлексия (3 мин)	Анализируем результаты по матрице, проводим рефлексю.	