Автор: Баженова Валентина Владимировна
Предмет: Математика
Класс: 5 класс
Раздел: Десятичные дроби и действия над ними
Тема: Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000,... 0,1, 0,01, 0,001,...

Цели обучения	5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;... 5.1.2.31 применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001; ...
Цели урока	Научить умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000 и т.д., сопоставлять правило умножения и деления обыкновенных дробей с правилом умножения и деления десятичных дробей, точно и последовательно выстраивать рассуждения, применять новое знание на практике.
Критерии успеха	принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, действует по плану. . Умеют: применять знания на практике.
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами:, самопознание, познание мира, естествознание, музыка.
Навыки использования ИКТ	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ
Предварительные знания	Учащиеся могут решать задание по правилам

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (7 мин)	Организационный момент. Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку, желает успеха. Устный счет 0,5*10 3,5:10 25*10 1,2*100 21,5:10 12*100 0,35*10 125,3:100 2500:100 3,4*1000 0,3:10 360:10 Математическая мельница. 1) 2,3*10=23 2) 2,3:1000=0,0023 3) 2,3*0,01=0,023 4) 2,3:0,01=230 5e74b6bf4c66e.png Image not found or type unknown Решают примеры, показывают карточки с ответами. Те ученики, которые подняли неправильно карточки, вспоминают правила	приложение

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Критерии успеха (1 мин)	Научились выполнять умножение и деление десятичных дробей на разрядную единицу	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (17 мин)	Учащиеся работают у доски, комментируют свои действия. 0,0002 ▯100, что бы умножить на 100 надо запятую перенести на два знака вправо получится 0,02. 14,75 ▯1000, что бы умножить на 1000 надо запятую перенести на 3 знака вправо, вместо недостающих знаков поставить нули, получится 14750. 50,6 : 100, что бы разделить на 100 надо запятую перенести на два знака влево, получится 0,506 15, 3 : 1000, что бы разделить на 1000 надо запятую перенести на три знака влево, вместо недостающих цифр слева приписываем нули, получится 0,0153. Используя это правило, реши следующие примеры: 1 группа 62,3:10 7,5:10 327,6:100 24,6:100 324:1000 375:1000 12,1:100 5,2:100 4,09: 100 2,54:100 2 группа применять правила умножения и деления десятичных дробейна 10.100,1000 при переводе единиц измерения. Выразите: 3,247 км =….м 3дм = …м 4,257км = ….м 5дм = … м 0,425 км = ….м 35см =…м 0,234 км = … м 5см = … м 3,2 см = ….мм 40 г = ….кг 2,5 см = …мм 80г = … кг 0,2 кг = …г 1кг300 г = ….кг 0,5 кг = … г 2 кг500г = …кг 1,3 кг = ..г 6мм = …. м 4,3 кг = …г 5мм = … м Задание для групп №1 1) 1,8*0,1=0,18 3) 10,33*0,01=0,1033 2) 21,92*0,001=0,0219 4) 347,2*0,0001=0,03472 № 2 1) 200,87:0,001=200 870 3) 999,1:0,01=99 910 2) 0,003:0,1=0,03 4) 876,2:100= 8,762 №3 1) 3,508*100=350,8 3) 4,854:10=0,4854 2) 43001*0,001=43,001 4) 7,12:0,01=712 №4 1) 5,476*100+55,4-9,8*0,1=602,02 2) 4,366*1000-400,6+10,5:0,01=5015,4 3) 0,0842*100+5,47+0,11=14 №5. 1) 1,4+x=9,81 2) 2,1+x=7,5 3) x-0,2=4,03	приложение

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Критерии успеха (1 мин)	Умеют применять знания на практике.	
Конец урока (14 мин)	По методу «Аквариум» проводит закрепление урока. 1. В ответах правильно поставь запятую 72,35*10 =7235 37,56*10 = 3756 5,389*100 = 5389 8,245*100 = 8245 2,6:10 = 26 5,4 : 10 = 54 125,6:100 = 1256 1354,2:100 = 13542 3,5*1000 = 35 6,4*1000 = 64 47:1000 = 47 35:1000 = 35 2. Данные дроби умножили(разделили) на 10,100, 1000 … Определите на какое из этих чисел умножили (разделили) дробь. 6,25 * = 65,2 3,75 * = 37,5 0,018 * = 1,8 0,023 * = 2,3 2,5 * = 2500 3,6 * = 3600 23,5 : = 2,35 47,8 : = 4,78 135,6 : = 1,356 235,3 : = 2,353 67 : =0,067 39 : = 0,039 Проверь результаты и поставь набранные баллы в оценочный лист. 5e74c595ca85f.png Рефлексия :На уроке мне понравилось Image not found or type unknown 5e74c5a08d71c.png На уроке мне не понравилось....Image not found or type unknown На уроке я понял(а)..... На уроке научился..... Теперь я могу..... Домашнее задание: Повторить правила умножения и деления на разрядные единицы. 1) 5,476*100+55,4-9,8*0,1 2) 4,366*1000-400,6+10,5:0,01 3) 0,0842*100+5,47+0,11	