



Автор: ТАЖИБАЕВА АРАЙ ЕРМЕКОВНА

Предмет: Математика

Класс: 2 класс

Раздел: Величины и их единицы

Тема: Числа от 21 до 100. "Все обо мне" "Моя семья и друзья"

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.1.1 Понимать образование чисел в пределах 100; считать в прямом и обратном порядке; определять место числа в натуральном ряду чисел. 2.1.1.2 Читать, записывать, сравнивать двузначные числа.
Цели урока:	Все учащиеся смогут: понимать образование чисел от 21 до 100, читать, записывать и сравнивать двузначные числа от 21 до 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место чисел от 21 до 100 в натуральном ряду. Большинство учащихся смогут: предлагать разные модели чисел от 21 до 100, сравнить числа при помощи моделей. Некоторые учащиеся смогут: рассуждать, самостоятельно делать выводы по теме урока
Языковые цели:	Учащиеся могут: Назвать десятки и единицы двузначных чисел, объяснять их образование двузначных чисел от 21 до 100. Ключевые слова и фразы: Единицы, десятки, счёт прямой и обратный порядок, круглые десятки, больше, меньше, раньше, позже, последующее, предыдущее.
Ожидаемый результат:	Понимает образование чисел в пределах от 21 до 100; Читает в прямом и обратном порядке от 21 до 100; Определяет место чисел от 21 до 100 в натуральном ряду чисел; Читает, записывает, сравнивает двузначные числа от 21 до 100.
Критерии успеха:	Понимает образование чисел в пределах от 21 до 100; Читает в прямом и обратном порядке от 21 до 100; Определяет место чисел от 21 до 100 в натуральном ряду чисел; Читает, записывает, сравнивает двузначные числа от 21 до 100.
Привитие ценностей:	Сотрудничество, труд, творчество, уважение, открытость.
Навыки использования ИКТ:	Видеоролик "Хорошее настроение", слайдовая презентация.
Межпредметная связь:	Литературное чтение, познание мира, художественный труд.
Предыдущие знания:	1.1.1.1 Понимать образование натуральных чисел, считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, читать, записывать, сравнивать однозначные числа (1 класс)

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Улыбнулись друг другу. Стартер. Проблемная ситуация. (К) Вам нужно за 30 секунд нарисовать как можно больше точек. Затем их нужно посчитать. Какие числа для вас новые? Как называется тема нашего урока? Чему мы должны сегодня научиться? Лист оценивания. Разработка критериев.	"Хорошее настроение". Карточки от 0 до 100. Ресурс: Среднесрочное планирование стр12.

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия	<p>«Запустите корабль в море Двухзначных чисел».</p> <p>Те ребята, которые считают, что хорошо усвоили тему, помещают свой кораблик в море- Двухзначных чисел, а те, кто не уверен в этом, остаются в заливе Математики, но при этом должны взять с собой друга.</p>	<p>Рефлексия Были ли цели обучения реалистичными? Что учащиеся сегодня изучили? На что было направлено обучение? Хорошо ли сработала запланированная дифференциация? Выдерживалось ли время обучения? Какие изменения из данного плана я реализовал и почему?</p>