Автор: Ғабдрахман Көркем Маратқызы
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 2-сынып
Раздел: Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті
Тема: Менің мысығым ақ.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.3.5.1. Мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу. 2.2.5.1. Фильмдер мен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданып, сюжетті суреттеу. 2.5.1.4. Мұғалім көмегімен сөйлеу барысында есімдіктерді (сілтеу, сұрау) қолдану.
Цели урока:	2.3.5.1. Мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу. 2.2.5.1. Фильмдер мен тыңдалым материалындағы сөйлемдерді қолданып, сюжетті суреттеу. 2.5.1.4. Мұғалім көмегімен сөйлеу барысында есімдіктерді (сілтеу, сұрау) қолдану.
Языковые цели:	Берілген сөздердің синонимдерін табу.
Ожидаемый результат:	• Сурет бойынша әңгімелеп, әр сөздегі дыбыстарды анық айтуды • Сын есімдерді зат есімдермен қалай байланыстыру керектігін. • Сурет бойынша сөйлем құрастыра білу іскерліктерін.
Критерии успеха:	• Сурет бойынша әңгімелеп, әр сөздегі дыбыстарды анық айтуды • Сын есімдерді зат есімдермен қалай байланыстыру керектігін. • Сурет бойынша сөйлем құрастыра білу іскерліктерін. • Сөйлемді дұрыс құрастырады.
Привитие ценностей:	Оқушылардың бойына қамқорлық сезімін ұялату.
Навыки использования ИКТ:	Интерактивті тақта, видео, презентация.
Межпредметная связь:	орыс тілі.
Предыдущие знания:	Ақ лағым бар.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока	Мұғалім оқушыларды «Шаттық шеңберіне» тұрғызады, сәлемдеседі, жоқ оқушыларды түгендейді. Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында мысықтың суретін көрсетеді. Мұғалім: - Балалар, сендердің үйлеріңде мысық бар ма? Оны қалай атайсыңдар? мысықтың суретін көрсетеді.	https://bilimland.kz/ru/courses

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	***1.Сөздікпен жұмыс.*** А) Мұғалім парақшаға жазылған жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады. Қалай-как,мұрт-усы,тырнақ-ногти. ***2.Мәтінмен жұмыс***. Тыңдалым. Оқулықтағы тыңдалымға арналған мәтінді тыңдатады, сөздердің мағынасын түсіндіреді. І-топ- Менің мысығым бар. Оның аты-Мурка. Ол ойнайды, көп ұйықтайды. Мурка әдемі мысық. ІІ-топ.Мынау менің мысығым.Оның түсі-қара.Ол сүтті жақсы көреді,тышқанды аулайды. ІІІ-топ.Әлидің мысығы үлкен.Оның тырнағы өткір,мұрты бар,түсі ақ.Әлимен ойнайды. ***3.Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.*** А) Айтылым. Оқулықтағы 1,3 тапсырманы орындатады. Ә) Оқылым. Оқулықтағы 2-тапсырманы орындатады. ***4. Сергіту сәті.*** Қимылмен көрсете отырып, сергіту жаттығуын жасатады *Тікірейіп құлағы,* *Менен бұрын тұрады.* *Бойын жазып, керіліп,* *Беті-қолын жуады. Мяу-мяу.* ***5. Әр топтан оқушылар шығып, тақтадағы сөйлемдерді дұрыс құрастыру.*** ***6.Жазу дәптерімен жұмыс.*** 3-жаттығу,42 бет.Сөзжұмбақты шешкізу,сөздерді жазғызу. Ата,құлақ,қошақан,ұзын,мысық,ана,құлыншақ-7 сөз шығарады.	https://bilimland.kz/ru/courses Сергіту сәті: https://www.youtube.com/watch?v=RRkB2U-WHf8
Конец урока	«Менің мысығым» тақырында кластер құрғызады. Ү:йге тапсырма беру. Оқулықтағы 4-тапсырма.	https://bilimland.kz/ru/courses
Рефлексия	Мұғалім оқушыларға түрлі смайликтер таратып береді. Оқушылар сабақтан алған әсерлерін смайликтер арқылы көрсетеді. Әр оқушы көңіл - күйін бір сөз арқылы жеткізеді.	https://bilimland.kz/ru/courses