



Автор: САВВАТИЕВ ВЯЧЕСЛАВ ИВАНОВИЧ

Предмет: Физическая культура

Класс: 5 класс

Раздел: Занимательные игры на взаимодействие

Тема: «Мы любим спорт»

| | |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | Спортивный квест как нетрадиционный урок, формирующий положительную мотивацию к урокам физической культуры. |
| Цели урока: | 1. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств обучающихся. 2. Обучение взаимодействовать во время игровых заданий. |
| Критерии успеха: | Смысл квеста заключается в выполнении всевозможных заданий (логических, игровых, на смекалку и предприимчивость и т.д.). Целью выполнения каждого задания является получение уникального кода, который дает право команде получить следующее задание. Конечный результат квеста, как игры, является выполнение всех заданий быстрее команды соперников. Вся фишка в заданиях! Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков. Конечно, такая форма работы требует предварительной подготовки от педагога. |
| Привитие ценностей: | Задача такого урока – создать положительную психологическую атмосферу, которая позволит максимально раскрыться личности каждого ребенка, вовлечь учащихся в поисковую и коммуникативную деятельность. Такие уроки соответствуют современным требованиям педагогики. |

Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------------------------|---|---------|
| Начало урока (9:00 - 9:05) | Класс разделить на 2 команды. Объяснить смысл игры и конечный результат. Команде выдается маршрутный лист с заданиями (ступени). По нему игроки должны пройти весь маршрут. На каждой станции после выполнения задания учителем будет выдаваться по одной букве, которые собираются в конце игры в слово. Команда, которая быстрее всех завершила выполнять задания, собрала слово из букв, считается победительницей. | |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---------------------------------|---|---------|
| Середина урока (9:05 - 9:33) | <p>1. Ступень «Разминка» Под песню придумать движения на 4 или 8 счетов, затем всем вместе их показать. Выполнив задание, получить букву.</p> <p>2. Ступень «Переправа» Капитан команды должен переправить в обруче каждого члена команды на противоположную сторону от старта. Когда вся команда окажется на другом конце, решить ребус. Как только ребус решён, получить букву.</p> <p>3. Ступень «Угадай вид спорта» В баскетбольном кольце лежит конверт со схемами. Нужно по очереди забрасывать в кольцо мяч. Как только конверт выпадет из кольца, достать из него листок со схемами видов спорта, находит только те виды, где используется мяч, мячик, шарик (переводит их с английского языка) и подписывает. Получает очередную букву.</p> <p>4. Ступень «Весёлый мяч» На баскетбольном мяче по очереди прыгать вокруг зала по лицевой линии. Задание, решить кроссворд. Последний участник забирает букву у учителя.</p> <p>5. Ступень «Меткий глаз» Поставить куб (деревянный) на центральную линию зала и отойти от неё на белую линию, сделать 10 комочков из бумаги и бросать по очереди, пока все 10 не окажутся в корзине. Как только все бумажные мячики окажутся в корзине – получить букву.</p> <p>6. Ступень «Послушный мяч» Расставить 5 конусов по одной линии на расстоянии 2-х шагов друг от друга. По очереди ведение баскетбольного мяча змейкой. Выполнив задание, собрать инвентарь – получить букву.</p> <p>7. Ступень «Разведчики» Расстелить гимнастические маты (около 4-5 штук), проползти по ним по-пластунски и пройти по «Дорожке здоровья» (использовать тренажёры по рефлексотерапии) в обратном направлении. Выполнив задание передать старт следующему участнику. Как прибывает последний разведчик, команда собирает из букв слово, наклеивает на стену в указанном месте и показывает его учителю.</p> | |
| Конец урока (9:33 - 9:40) | Учитель подводит итог урока. Здесь главное помнить, что для детей важен не только результат, но и процесс. Поэтому следует отметить результат выступления каждой команды. | |