Автор: Ельдесова Карылгаш Жумашовна
Предмет: Русский язык
Класс: 3 класс
Раздел: Выдающиеся личности
Тема: Кажымукан -первый казахский чемпион мира

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале; 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения; 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер.
Цели урока:	**учащиеся смогут:** • составить вопросы к прочитанному тексту о спортсмене; • сравнить информацию в прочитанных текстах; • записать предложения о первом чемпионе.•
Языковые цели:	**Основные термины и словосочетания:** Патриот, чемпион, могучий, победитель, борец, богатырь , личность.
Ожидаемый результат:	**учащиеся смогут:** • описывать события, героев; • применять в письменной и устной речи предлоги. • составлять рассказ, основываясь на фактах.
Критерии успеха:	учащиеся: • отвечают на вопросы по прослушанному тексту • сравнивают информацию в прочитанных текстах; • записывают предложения о первом чемпионе.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм, ответственность, искренность; уважение; любовь к Родине, истории народа.
Навыки использования ИКТ:	презентация, просмотр мультфильма
Межпредметная связь:	«Познание мира», «Естествознание».
Предыдущие знания:	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока	**Приветствие на трех языках.** **Эмоциональный настрой.** Учитель предлагает учащимся сомкнуть ладошки, и представить, что в их руках находится солнце. Я держу в ладошках солнце! Я дарю его друзьям! Улыбнитесь! Это просто! Лучик солнца это Вам! - И я хочу подарить вам частичку тепла и доброты. Пожелать солнечного настроения и творчества на уроке! **2. Актуализация знаний.** Учитель предлагает каждой паре учащихся собрать картинку (мозаику из нескольких деталей): картинки борцов, соревнования по разным видам борьбы. (К) (Деятельность учащихся) Собирают картинки, вывешивают на доску, оформляя постер об этом виде спорта, отвечают на вопрос: – Что вы знаете об этом виде спорта? Что объединяет все эти картинки? -Мы с вами продолжаем изучать раздел «Выдающиеся личности», это те люди , кто проявил свои лучшие качества и оставил след в истории , это те люди, которые совершали и совершают хорошие поступки для своей страны и всего мира. -Назовите, какими качествами обладали выдающиеся личности? (ответы детей) - Ответственность, трудолюбие, честность, общительность, упорство, именно такие качества, мы должны в себе с детства вырабатывать.В программе «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ- ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» говорится о Сохранении национальной идентичности «Наши национальные традиции и обычаи, язык и музыка, литература и свадебные обряды, – одним словом, национальный дух, должны вечно оставаться с нами. Мудрость Абая, перо Ауэзова, проникновенные строки Джамбула, волшебные звуки Курмангазы,– это только часть нашей духовной культуры. Знать и гордиться историей своего края – дело нужное и полезное»	5e7f5015ecfa5.png Image not found or type unknown картинки 5e7f56b2ed52f.png Image not found or type unknown

Середина урока	**3. Изучение нового материала** - Сегодня мы будем говорить о чемпионе, который однажды сказал следующие слова: **«Человеческая лень – самое страшное зло на свете».** - Как вы думаете, какая тема нашего урока? Предлагаю посмотреть фрагмент мультфильма . Учащиеся определяют тему и цель урока. И/К/Ф) Чтение стихотворения (стр.47, упр.1). Родился на казахской земле Кажымукан, **Могучий и высокий батыр и великан.** Был он в мире **знаменитым силачом**, Десять мужчин он валил плечом. **Великолепным** был **Кажымукан** на ковре, Его **железные мышцы** любое тело склоняли к земле. Он **победитель** двенадцати мировых **чемпионатов**, **Лидер** всех спортивных **парадов**. **Мощь** его тела и **богатырский дух**, По-прежнему восхищают всех вокруг. (Машхур Жусуп Копеев.) **Задание:** Придумайте 1-2 вопроса к тексту. - Кто такой Кажымукан? - Какие слова подобрал автор, чтобы представить его яркий образ? Ключевые слова: великан, батыр, силач, чемпион, лидер, богатырь. - Почему люди до сих пор помнят его? Действительно, таким батыром и великаном он был **Рост -194 см, вес – 139 кг, размер обуви 54** Кажымукан - знаменитый казахский борец и цирковой артист. неоднократно побеждал в чемпионатах мира по классической борьбесреди профессионалов. Первый казах, завоевавший титул чемпиона мирапо французской борьбе. Его отец, Мунайтпас Ернаков, был весьма скромным и бедным человеком, но обладал необыкновенной физической силой и часто побеждал в борцовских поединках. Дед Кажымукана, Ернак, тоже отличался большой физической силой и борцовским мастерством, он-то и предвидел блестящее будущее своего внука и стал обучать его премудростям национального вида борьбы қазақша курес. С детства работал у баев и выполнял тяжёлую физическую работу. По рассказам Хаджимукана, в 18 лет его пригласили в цирк. Он работает в конюшне и вместе с этим обучается премудростям цирковой борьбы. Когда ему исполняется 20 лет, он впервые выходит на арену. Слава Кажымукана гремела по всему миру. Во время одного выступления его увидел правитель Стамбула , он предлагает Мукану совершить вместе с ним хадж в Мекку и он, не раздумывая, соглашается на это предложение. После паломничества получает к своему имени приставку «Хаджи» («Паломник») и с тех пор наиболее известен именно под именем Кажымукан. Он выступал в 24 странах мира, завоевал 50 различных медалей, «Батыр казахского народа» — это официальное почетное звание, присвоенное в 1927 году Цик Казахстана Кажымукану Мунайтпасову — первому казаху, ставшему чемпионом мира по борьбе. Кажымукан дружил с русским борцом Иваном Поддубным, они вместе выступали в цирке, в Париже заняли 2 призовых места. **Задание:** Запишите словосочетания: выступили **в** цирке, выступили **в** 1904 году, выступили **в** Париже. Подчеркните предлоги. **(И/Ф) Минутка чистописания.** - Запишите 2 предложения, соблюдая нормы каллиграфии. ФО. Приём «Светофор». **(К) Физминутка.** Мы читали и писали И немножечко устали, Физкультминутку проведём И все вместе отдохнём. Руки в стороны возьмите И на пояс опустите, Шаг на месте, раз, два, три, Плечи шире разверни, Проведём одну игру, Все присядем, скажем: «у», Быстро встанем, скажем: «а».	фрагмент мультфильма "Кажымукан" Слайд 1-2 Слайд 3 Слайд 4 Слайд 5-6

Конец урока	**Домашнее задание:** стр.20 (тетрадь) упражнение 7 стр.49 (прочитать, назвать слова-предметы и слова-признаки, описывающие образы Кажымукана).	
Рефлексия	**«Дерево успеха».** Раскрась дерево. Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый – все сделал правильно,желтый –встретились трудности, красный – много ошибок. (Каждый ученик наряжает свое дерево соответствующими листочками).	5e7f643cc37fa.png Image not found or type unknown