



**Автор:** Ельдесова Карылгаш Жумашовна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** Выдающиеся личности

**Тема:** Кажымукан -первый казахский чемпион мира

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале; 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения; 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер.
Цели урока:	<b>учащиеся смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составить вопросы к прочитанному тексту о спортсмене;</li><li>• сравнить информацию в прочитанных текстах;</li><li>• записать предложения о первом чемпионе.</li></ul>
Языковые цели:	<b>Основные термины и словосочетания:</b>  Патриот, чемпион, могучий, победитель, борец, богатырь, личность.
Ожидаемый результат:	<b>учащиеся смогут:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• описывать события, героев;</li><li>• применять в письменной и устной речи предлоги.</li><li>• составлять рассказ, основываясь на фактах.</li></ul>
Критерии успеха:	учащиеся: <ul style="list-style-type: none"><li>• отвечают на вопросы по прослушанному тексту</li><li>• сравнивают информацию в прочитанных текстах;</li><li>• записывают предложения о первом чемпионе.</li></ul>
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм, ответственность, искренность; уважение; любовь к Родине, истории народа.
Навыки использования ИКТ:	презентация, просмотр мультфильма
Межпредметная связь:	«Познание мира», «Естествознание».
Предыдущие знания:	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p><b>Приветствие на трех языках.</b></p> <p><b>Эмоциональный настрой.</b></p> <p>Учитель предлагает учащимся сомкнуть ладошки, и представить, что в их руках находится солнце.</p> <p>Я держу в ладошках солнце!</p> <p>Я дарю его друзьям!</p> <p>Улыбнитесь! Это просто!</p> <p>Лучик солнца это Вам!</p> <p>- И я хочу подарить вам частичку тепла и доброты. Пожелать солнечного настроения и творчества на уроке!</p> <p><b>2. Актуализация знаний.</b></p> <p>Учитель предлагает каждой паре учащихся собрать картинку (мозаику из нескольких деталей): картинки борцов, соревнования по разным видам борьбы.</p> <p>(К) (Деятельность учащихся) Собирают картинки, вывешивают на доску, оформляя постер об этом виде спорта, отвечают на вопрос:</p> <p>- Что вы знаете об этом виде спорта? Что объединяет все эти картинки?</p> <p>-Мы с вами продолжаем изучать раздел «Выдающиеся личности», это те люди , кто проявил свои лучшие качества и оставил след в истории , это те люди, которые совершали и совершают хорошие поступки для своей страны и всего мира.</p> <p>-Назовите, какими качествами обладали выдающиеся личности? (ответы детей)</p> <p>- Ответственность, трудолюбие, честность, общительность, упорство, именно такие качества, мы должны в себе с детства вырабатывать.В программе «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ- ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» говорится о Сохранении национальной идентичности «Наши национальные традиции и обычаи, язык и музыка, литература и свадебные обряды, – одним словом, национальный дух, должны вечно оставаться с нами.</p> <p>Мудрость Абая, перо Ауэзова, проникновенные строки Джамбула, волшебные звуки Курмангазы,– это только часть нашей духовной культуры. Знать и гордиться историей своего края – дело нужное и полезное»</p>	<p>5e7f5015ecfa5.png</p> <p>Image not found or type unknown картинки</p> <p>5e7f56b2ed52f.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>
--------------	---	--

Середина урока	<p><b>3. Изучение нового материала</b></p> <p>- Сегодня мы будем говорить о чемпионе, который однажды сказал следующие слова: <b>«Человеческая лень – самое страшное зло на свете»</b>.</p> <p>- Как вы думаете, какая тема нашего урока? Предлагаю посмотреть фрагмент мультфильма .</p> <p>Учащиеся определяют тему и цель урока.</p> <p>И/К/Ф) Чтение стихотворения (стр.47, упр.1).</p> <p>Родился на казахской земле Кажымукан,  <b>Могучий и высокий батыр и великан.</b></p> <p>Был он в мире <b>знаменитым силачом</b>,  Десять мужчин он валил плечом.  <b>Великолепным</b> был <b>Кажымукан</b> на ковре,  Его <b>железные мышцы</b> любое тело склоняли к земле.  Он <b>победитель</b> двенадцати мировых <b>чемпионатов</b>,  <b>Лидер</b> всех спортивных <b>парадов</b>.  <b>Мощь</b> его тела и <b>богатырский дух</b>,  По-прежнему восхищают всех вокруг.</p> <p style="text-align: right;">(Машхур Жусуп Копеев.)</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Придумайте 1-2 вопроса к тексту.</p> <p>- Кто такой Кажымукан?</p> <p>- Какие слова подобрал автор, чтобы представить его яркий образ?</p> <p>Ключевые слова: великан, батыр, силач, чемпион, лидер, богатырь.</p> <p>- Почему люди до сих пор помнят его?</p> <p>Действительно, таким батыром и великаном он был</p> <p><b>Рост -194 см, вес – 139 кг, размер обуви 54</b></p> <p>Кажымукан - знаменитый казахский борец и цирковой артист. неоднократно побеждал в чемпионатах мира по классической борьбе среди профессионалов. Первый казах, завоевавший титул чемпиона мира по французской борьбе.</p> <p>Его отец, Мунайтпас Ернаков, был весьма скромным и бедным человеком, но обладал необыкновенной физической силой и часто побеждал в борцовских поединках. Дед Кажымукана, Ернак, тоже отличался большой физической силой и борцовским мастерством, он-то и предвидел блестящее будущее своего внука и стал обучать его премудростям национального вида борьбы қазақша күрес. С детства работал у баев и выполнял тяжёлую физическую работу. По рассказам Хаджимукана, в 18 лет его пригласили в цирк. Он работает в конюшне и вместе с этим обучается премудростям цирковой борьбы. Когда ему исполняется 20 лет, он впервые выходит на арену. Слава Кажымукана гремела по всему миру. Во время одного выступления его увидел правитель Стамбула , он предлагает Мукану совершить вместе с ним хадж в Мекку и он, не раздумывая, соглашается на это предложение. После паломничества получает к своему имени приставку «Хаджи» («Паломник») и с тех пор наиболее известен именно под именем Кажымукан. Он выступал в 24 странах мира, завоевал 50 различных медалей, «Батыр казахского народа» — это официальное почетное звание, присвоенное в 1927 году Цик Казахстана Кажымукану Мунайтпасову — первому казаху, ставшему чемпионом мира по борьбе. Кажымукан дружил с русским борцом Иваном Поддубным, они вместе выступали в цирке, в Париже заняли 2 призовых места.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Запишите словосочетания: выступили <b>в</b> цирке, выступили <b>в</b> 1904 году, выступили <b>в</b> Париже. Подчеркните предлоги.</p> <p><b>(И/Ф) Минутка чистописания.</b></p> <p>- Запишите 2 предложения, соблюдая нормы каллиграфии.</p> <p>ФО. Приём «Светофор».</p> <p><b>(К) Физминутка.</b></p> <p>Мы читали и писали  И немножечко устали,  Физкультминутку проведём  И все вместе отдохнём.  Руки в стороны возьмите  И на пояс опустите,  Шаг на месте, раз, два, три,  Плечи шире разверни,  Проведём одну игру,  Все присядем, скажем: «у»,  Быстро встанем, скажем: «а».</p>	<p>фрагмент мультфильма  "Кажымукан"</p> <p>Слайд 1-2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5-6</p>
----------------	--	--

Конец урока	<b>Домашнее задание:</b> стр.20 (тетрадь) упражнение 7 стр.49 (прочитать, назвать слова-предметы и слова-признаки, описывающие образы Кажымукана).	
Рефлексия	<b>«Дерево успеха».</b> Раскрась дерево. Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый – все сделал правильно, желтый – встретились трудности, красный – много ошибок. (Каждый ученик наряжает свое дерево соответствующими листочками).	5e7f643cc37fa.png  Image not found or type unknown