Автор: Ахметова Алтунай Ибайдулаевна
Предмет: Русский язык
Класс: 3 класс
Раздел: Культура отдыха. Праздники
Тема: Мои достижения

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц; − порядок предметов, лиц по счет; падежные формы числительных один, одна, одно
Цели урока:	Умеют использовать в речи слова, обозначающие количество предметов. Знают, как пишутся предлоги со словами. Применяют в письменной и устной речи слова с предлогами, глаголы разного вида.
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: Ассамблея, Отчизна, защитник.
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: распределять слова по родам, используя числительные один, одна, одно; произносить числительные; выбирать верные утверждения. Большинство учащихся смогут: составлять словосочетания; различать порядковые и количественные числительные; распределять глаголы на две группы (ед. и мн. ч). Некоторые учащиеся смогут: находить пятое лишнее слово; самостоятельно восстанавливать деформированный текст.
Критерии успеха:	Грамотно используют числительные, составляют словосочетания,распределяют глаголы единственного и множественного числа:
Привитие ценностей:	Любовь к языку, к предмету.
Навыки использования ИКТ:	Интернет-ресурсы, слайды.
Межпредметная связь:	Қазақ тілі, Үйғыр тілі.
Предыдущие знания:	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по изученным темам на русском языке.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока ((7-9мин))	1. Организационный момент. Приветствие учащихся на двух языках. 2. Актуализация знаний. (К) Учитель предлагает распределить слова: праздник, Отчизна, солнце, защитник, радио, победа, народ, озеро, Ассамблея в три столбика: Один Одна Одно (Деятельность учащихся) Учащиеся распределяют слова в три столбика.	Праздник, Отчизна, солнце, защитник, радио, победа, народ, озеро, Ассамблея. Учебник, задание 1.
Середина урока ((15-17мин.))	3. Изучение нового материала. (К) Учитель предлагает составить словосочетания, соединив пары слов. Образец: С одним рюкзаком У одной реки В одном городе …. (Деятельность учащихся) Учащиеся составляют словосочетания. (П) Учитель предлагает в паре с другом вспомнить названия чисел и записать в тетрадь. (Деятельность учащихся) Работают в паре и записывают в тетрадь названия чисел. Образец: 1 .– один, … 2. – второй, … 3. – четвертая, … Физминутка «Добрый день». (К, Ф) Учитель предлагает игру «Хлоп-тишина». Если утверждение верное – хлопаем, если нет – тишина, вносим исправления. (Деятельность учащихся) Играют в игру. (И) Учитель предлагает прочитать стихотворение и выписать из него слова с предлогами. Взаимооценка. Прием «Большой палец».	youtube.com/watch? Физминутка «Добрый день». Учебник, задание 5.

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока ((5-7мин))	5. Итог урока. (К, Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.	
Рефлексия ((3-4мин))	Рефлексия «Три лица». 5f4646e5322ed.png Image not found or type unknown	