



Автор: Колпак alakolskaya.2 Станиславовна

Предмет: Русский язык

Класс: 8 класс

Раздел: Обособление уточняющих членов предложения. Разнообразие форм жизни

Тема: Семейные обязанности детей. Знаки препинания при обособленных несогласованных определениях

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.3.1.1 - составлять цитатный план (простой и сложный), учитывая жанровое своеобразие текста; 8.3.2.1 - излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов смешенного типа с изменением лица 8.4.3.1 - использовать правильно обособленные члены предложения
Цели урока:	<input type="checkbox"/> Составлять сложный цитатный план текста «Семейные традиции» <input type="checkbox"/> Пересказывать кратко содержание текстов с изменением лица <input type="checkbox"/> Использовать обособленные несогласованные определения
Языковые цели:	Использовать слова, словосочетания «с точки зрения», «структурировать» «семья» «семейный документ». Будут использовать обособленные несогласованные определения.
Ожидаемый результат:	<input type="checkbox"/> Пересказывать содержание текста с изменением лица <input type="checkbox"/> Составляет сложный цитатный план <input type="checkbox"/> Использует обособленные члены предложения
Критерии успеха:	<input type="checkbox"/> Пересказывать содержание текста с изменением лица <input type="checkbox"/> Составляет сложный цитатный план <input type="checkbox"/> Использует обособленные члены предложения
Привитие ценностей:	Привитие чувства уважения и такта при работе в группе и открытости к чужому мнению.
Навыки использования ИКТ:	Работа с интерактивной доской.
Межпредметная связь:	Литература, самопознание
Предыдущие знания:	Обособленные определения. Что такое простой и сложный цитатный план и правила по его составлению.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Орг. Момент. Прием «Бинго» Необходимо отметить быстрее всех правильный ответ. И выкрикнуть «Бинго!» Дифференциация по заданию: карточки составлены для учащихся с различным уровнем знаний	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p>И. «Вопрос в конверте» Задание: Выберите карточку с вопросом из конверта, спишите предложение, расставьте знаки препинания. Подчеркните несогласованное определение. Дескрипторы: Записывает предложение Правильно расставляет знаки препинания Подчеркивает обособленное несогласованное определение Ф.О. Проверка по ключу 1.Дубровский, с расстроенным состоянием,принужден был выйти в отставку. 2.Без пиджака, в белом жилете, при галстукe, вдали показался мой сосед. 3.Отсюда была видна улица, ярко освещенная солнцем, с рядом белых домиков 4.Хороший дом, в идеальном порядке, всегда видно потому, одинаковое ли время в нем показывают часы в разных комнатах. И. Задание: Прочитать текст. Составьте сложный цитатный план Дифференциация: 1. по темпу 1.Напишите 3-5 предложений о своих семейных традициях 2. Дифференциация: Диалог и оказания поддержки Памятка по составлению цитатного плана Как составить цитатный план? 1. Внимательно прочитайте текст. 2. Определите тему и основную мысль текста. 3. Разделите текст на смысловые части (абзацы) 4. Выделите наиболее важные цитаты, которые выражают тему или основную мысль абзаца. Из этих цитат составляется план текста. 5. Запишите цитаты в виде плана 6. Снова прочитайте текст, при необходимости внеситекоррективы. Помните, что цитаты пишутся в кавычках. «Семейныетрадиции» Всем мамам хочется, чтобы ребенок помогал ей по дому,выполняя свои обязанности без напоминаний и криков. Как получитьпонимания от школьника, какие обязанности ему можно поручить и почемудети не любят работать по дому, поговорим об этом сейчас в нашейстатье. С точки зрения педагогики и психологии помощь родителям подому формирует в ребенке ответственность, самостоятельность иотзывчивость. Ребенок вырастает понимающим, уважающим свой труд ичужой труд, в нем мало проявляется подростковый эгоизм, он не чувствуетсебя гостем, которого, почти как хорошая прислуга обслуживают родителии не требует от них такого поведения. Из мальчика, который с легкостьюможет организовать ужин на всю семью и без проблем устраивает«постирушку» собственных носков, скорее всего, вырастет заботливыймуж. А девочка, которая знает, из чего варится суп, на какие кнопкинужно нажимать на стиральной машине, умеет гладить и мыть полгораздо быстрее адаптируется в семейной жизни и не пропадет во времяобучения в другом городе, вдалеке от родителей. Также не забывайте отом, что во взрослой жизни ребенку обязательно пригодится уменияструктурировать свои дела и находить время на обязанности по дому.Детское возмущение и негатив воспринимайте спокойно, сообщив, чтопонимаете их недовольство, однако с сегодняшнего дня в вашей семьеновые правила и всем вам необходимо договориться об их выполнении.Важно, чтобы занятий не было слишком много, в таком случае детирискуют не справиться с объемом работ, но и не было слишком мало, еслизадачей восьми летней девочки будет только несколько раз в неделюполивать цветы, никакого воспитательного эффекта это не возымеет.Попробуйте ненавязчиво руководить процессом выбора, предварительнообдумав список и прикинув, кому из детей, что вы можете поручить сучетом их темперамента, учебной загрузки и дополнительных занятий.Чтобы дети были более мотивированы и понимали, что домашняя работараспределена между всеми членами семьи, стоит нарисовать большойграфик-расписание, в котором обозначить всю необходимую домашнююработу с четким указанием того, кто именно и в какие дни отвечает за еевыполнение. Если этот важный семейный документ будет висеть навидном месте, отлынивать от выполнения своих заданий каждому членусемьи станет гораздо сложнее. Например, согласно расписанию в субботуна четыре часа у вас запланирована уборка? Значит, в графике напишите,что в это время папа пылесосит, сын вытирает пыль, выбивает коврики ипокрывала, а дочь моет пол и организывает смену полотенец для всейсемьи. Если задачи для каждого из членов семьи прозрачны, будьтеготовы к тому, что напоминать о них будете не только вы детям, но и онивам. Если за свои обязанности ребенок получает признание иблагодарность от родителей, они видят, что благодаря их усилиям мамапокойнее, ребенок не откажется от своих ежедневных домашних задач ибудет относиться к ним с пониманием.</p> <p>Дескрипторы • Читает текст • Делит текст на смысловые части • Озаглавливает каждую часть, выбираяиз текста цитаты, отражающие ее основное содержание Ф.О.«Аплодисменты»</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>П. Задание. Заполните графический органайзер «Одиночный пузырь», выписав из текста несогласованные определения. Кратко перескажите содержания текста от лица подростка с опорой на графический органайзер. Дескриптор Выписывает 5 несогласованных определений Пересказывает текст от лица подростка Использует в пересказе несогласованные обособленные определения. Ф.О. «Две звезды и одно пожелание»</p>	
Рефлексия	<p>«Чемодан, мясорубка, корзина». Выбирают как они поступят с полученной информацией на уроке Чемодан – все, что пригодится в дальнейшем Мясорубка – информацию переработаю Корзина – все выброшу</p>	
Домашнее задание	<p>Домашнее задание на выбор Эссе «Семейные традиции». Составьте 7-10 предложений с несогласованными определениями на тему «Мои обязанности в семье»</p>	