



**Автор:** ТУРГАЕВА ГАУХАР АРЫСТАНГАЛИЕВНА  
**Предмет:** Познание мира. Компонент история  
**Класс:** 1 класс  
**Раздел:** Еда и напитки  
**Тема:** Сделано в Казахстане

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений; 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления
Цели урока:	Данный урок знакомит учащихся с видами отечественных продуктов и учит понимать важность труда их производителей. Основная идея урока: подвести учеников к пониманию того, как появляются на столе продукты и важность экономии денег.
Языковые цели:	Учащиеся могут: узнавать новые слова и фразы, связанные с едой и напитками, их приобретением Трехязычие: продукты – тағам - food
Ожидаемый результат:	Учащиеся узнают какие виды продуктов производятся в нашей стране. Они научатся объяснять простые формы товарно-денежных отношений; определять структуру своих потребностей в предметах потребления
Критерии успеха:	Учащиеся узнали: какие виды продуктов производятся в нашей стране. Они научились: объяснять простые формы товарно-денежных отношений; определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень: организованная деятельность, включающая презентации и ИКТ; самостоятельное изучение информации, обсуждение в группе; представление классу полученных выводов;
Межпредметная связь:	Художественный труд, математика
Предыдущие знания:	В Казахстане производится много видов продуктов.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p>1. Психологический настрой Просмотр видео (поднятие настроения) 2. Анаграмма (определение темы и целей урока) - Сегодня на уроке, мы будем говорить о продуктах А именно о продуктах, которые производят в нашем государстве. Трёхязычие: продукты – тагам - food - А как называется наше государство? (Казахстан) Сделано в Казахстане. Показкарты Казахстана. 3. (К) Фронтальная работа - На какие части делится наш Казахстан? (север, запад, юг, восток) - А мы с вами живем в какой части Казахстана? (Западный Казахстан) - А какие города находятся в Западном Казахстане? (Атырау, Актау, Актобе, Уральск) - А наш город Хромтау вблизи какого города находится? (Актобе) Значит мы живем в Актыбинской области. (Д) показ презентации с комментированием учителя. продукты.rptx Наш город находится на территории Актыбинской области. Актыбинская область относится к Западному Казахстану. Каждая часть Казахстана, область Казахстана славится производством того или иного продукта питания. В Казахстане пищевой промышленностью производится около 1000 видов продуктов. Это производство кондитерских, хлебобулочных, колбасных изделий, копченостей, молочной продукции, производство муки, майонеза, растительного масла, кетчупов, консервов, полуфабрикатов. Казахстан конкурирует по качеству и ценам с мировыми производителями мяса, молока, крупы, хлеба. Самые известные в стране фирмы, производящие кондитерские изделия, — это АО "Рахат", АО "Конфеты Караганды" и кондитерская фабрика АО "БаянСулу". В республике успешно развивается мясная промышленность. Самый известный — Семипалатинский завод мясных консервов, основанный в 1930 году. В крупных городах работают предприятия по выпуску молочной продукции, где основными поставщиками сырья являются крестьянские хозяйства. На юге Казахстана производят сахар. Валматы растёт известный во всём мире сорт. Каспийское море является источником рыбного производства. Западный Казахстан – это регион консервно-рыбного производства. На территории северного Казахстана успешно производятся хлебо-булочные изделия. Восточный Казахстан славится производством полезного мёда.</p>	
Середина урока	<p>Объединение в группы. Учащиеся достают из мешочка монетки 5 тенге, 10 тенге, 20 тенге, 50 тенге, 100 тенге. Делятся на 5 групп. (Г) Работа в группах. (Подумай) откройте страницу 76. Обсуждение вопросов: за что мы платим деньги? за что не нужно платить? откуда это к нам приходит? Учащиеся должны прийти к выводу, что некоторые продукты можно вырастить в огороде. Перейдите к иллюстрации учебника. Обратите внимание на картинку в учебнике. За какие продукты мы платим? За какие не платим? Ученики прочитывают текст учебника. Физминутка Продукты питания. Мы приходим в магазин, ходьба на месте Без лукошек и корзины, сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу Чтобы хлеб купить, батон, загибают пальцы правой и левой руки Колбасу и макарон, Сыр, зефир и пастилу, Шоколад и пахлаву, Молоко, кефир, сметану, Кофе, чай и два банана. Нам продал их продавец, руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук Всё купили наконец. рукопожатие. Посчитай. Игра Магазин. Раздаем детям монеты. Данное задание предполагает межпредметную связь с математикой. Дети покупают продукты. (П) Продукты на нашем столе. Данное задание дается в виде незаконченного диалога между бабушкой и внуком и способствует пониманию роли труда в жизни человека. Школьники в парах выбирают роли и сочиняют окончание диалога. Окажите поддержку учащимся, которые затрудняются в выполнении этого задания. Можно предложить одной паре разыграть ролевую игру. Работа в рабочей тетради стр.55 Верблюжонок Бота дает задание распределить еду. (Г) группам раздаются картинки с изображениями продуктов. На листе формата А3 группа должна изобразить с помощью картинок последовательность появления готовых продуктов. 1 группа молоко 2 группа хлеб 3 группа мясо 4 группа масло 5 группа конфеты (Ф). А сейчас дети выполним формативное оценивание. ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ.docx</p>	
Конец урока	Подводим итоги урока	

Рефлексия	Рефлексия «Дерево успеха» Учащиеся выбирают яблочки по цветам. Зеленое яблочко – урок прошел отлично, мне было не трудно, я доволен своей работой, я понял тему урока. Желтое яблочко – урок прошел хорошо, мне было нелегко, я вполне доволен своей работой, я должен повторить. Красное яблоко – урок прошел плохо, мне было очень трудно, мне нужна помощь.	
-----------	--	--